

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЧЕЧЕНСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВОЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГБПОУ «ЧСПК»)

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета ГБПОУ «ЧСПК»
протокол № 6
« 27 » 03 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «ЧСПК»
Б.А.М. Цакаев
Приказ № 21/7 от 28.03.2023.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
ГБПОУ «Чеченский социально-правовой колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	4
1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
1.2. Система управления	8
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	13
2.1 Реализуемые основные образовательные программы	13
2.2 Результаты приема	14
2.3 Характеристика контингента обучающихся	17
2.4 Динамика выпуска специалистов	22
2.5 Содержание подготовки специалистов	23
2.6 Качество подготовки специалистов	31
2.7 Организация воспитательной и социальной работы с обучающимися	37
РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УСЛОВИЙ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС	47
3.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса	47
3.2. Учебно-методическое обеспечение	51
3.3. Библиотечно-информационное обеспечение	59
3.4. Материально-техническая база	61
3.5. Внутренняя система оценки качества образования	62
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	67
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 Показатели деятельности за 2022 год	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Самообследование Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Чеченский социально-правовой колледж» (далее - колледж) проводилось в соответствии с приказами Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 15.02.2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324» за период с 01.01.2022 по 31.12.2022 г.

Основанием для проведения самообследования колледжа является приказ ГБПОУ «ЧСПК» от 20.01.2023 г. № 03/1 «О проведении самообследования за 2022 год».

Для проведения самообследования в колледже была создана комиссия в составе:

Председатель комиссии:

Цакаев Б.А.-М., директор ГБПОУ «ЧСПК»;

Члены комиссии:

Цукаева Т.В. – заместитель директора по учебной работе;

Муридова А.К.- заместитель директора по учебно-методической работе;

Элибаева П.Т.- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Газалоев А.С.-А. – заместитель директора по АХЧ;

Саадаева З.Я.- главный бухгалтер;

Гакаева З.С. – библиотекарь;

Арсмакова А.Х.- специалист по кадрам;

Умарова Л.С.- заведующая практикой;

Шуаипова Э.А. – заведующая очным отделением;

Багаева Т.В. – заведующая заочным отделением.

Самообследование проводилось в соответствии с Положением о самообследовании, утвержденным директором колледжа.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа.

Форма проведения самообследования - мониторинг учебно-воспитательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности ГБПОУ «ЧСПК».

При проведении самообследования рабочая группа анализировала:

- организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности;
- учебно-методическое и информационное обеспечение;
- кадровое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- структуру и содержание подготовки специалистов;
- организацию учебного процесса;
- уровень подготовки специалистов;
- воспитательную работу и социальные условия;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Отчет о самообследовании рассматривался на заседании педагогического совета колледжа.

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1.1 Полное наименование образовательного учреждения.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Чеченский социально-правовой колледж» (далее по тексту - колледж).

Сокращенное наименование образовательного учреждения: ГБПОУ «ЧСПК».

1.1.2 Местонахождение (юридический и фактический адрес)

Юридический адрес: 364022, Чеченская Республика, г. Грозный, ул. им. Мохаммеда Бен Зайеда Аль Нахайяна, д.10.

Фактический адрес: 364022, Чеченская Республика, г. Грозный, ул. им. Мохаммеда Бен Зайеда Аль Нахайяна, д.10.

1.1.3 Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес официального сайта

Телефон: 8(8712)29-56-86
E- mail: grozny-pu1@mail.ru
Сайт: chspk.prof95.ru.

1.1.4 Устав

Действующий Устав колледжа утвержден приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 10.06.2021 г. № 695-п.

1.1.5 Учредитель, реквизиты документов, содержащих решение учредителя о создании образовательного учреждения

Учредителем ГБПОУ «Чеченский социально-правовой колледж», собственником его имущества является Чеченская Республика. Функции и полномочия учредителя колледжа от имени Чеченской Республики осуществляет Министерство образования и науки Чеченской Республики (далее - Учредитель). Функции и полномочия собственника имущества колледжа от имени Чеченской Республики осуществляет Министерство имущественных и земельных отношений Чеченской Республики.

1.1.5 Историческая справка

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Чеченский социально-правовой колледж» создано путем слияния государственных бюджетных образовательных учреждений среднего профессионального образования «Техникум профессиональных технологий, финансов и права» и «Грозненский государственный техникум архитектуры, дизайна и реконструкции» в соответствии с распоряжением Правительства Чеченской Республики №257-р от 21.08.2013г. «О

реорганизации государственных бюджетных образовательных учреждений среднего профессионального образования».

Колледж является правопреемником государственных бюджетных образовательных учреждений среднего профессионального образования «Техникум профессиональных технологий, финансов и права» и «Грозненский государственный техникум архитектуры, дизайна и реконструкции» согласно передаточным актам.

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Чеченский социально-правовой колледж» основано в 1928 году, как Фабрично-заводское училище (ФЗУ).

В 1943 году Фабрично-заводское училище (ФЗУ) реорганизовано в Ремесленное училище.

В 1963 году Ремесленное училище преобразовано в Техническое училище № 1 г. Грозного (ТУ-1).

В 1984 году Техническое училище № 1 г. Грозного преобразовано в среднее профессионально-техническое училище № 1 (СПТУ№1) приказом Управления профтехобразования ЧИАССР № 211 от 07.10.1984 г.

В 1997 году среднее профессионально-техническое училище № 1 преобразовано в Грозненское профессиональное училище № 1 приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 26.07.1997 г. № 32.

В 1998 году Грозненское профессиональное училище № 1 ликвидировано приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 24.06.1998 г. № 147/0-252/к.

В 2003 году училище возобновило свою деятельность как государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Профессиональное училище № 1 г. Грозного Чеченской Республики на основании приказа Министерства общего и профессионального образования Чеченской Республики от 19.09.2003г. № 174. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 декабря 2009 года № 2030-р Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Профессиональное училище №1, было передано в собственность Чеченской Республики и на основании распоряжения Правительства Чеченской Республики от 25 февраля 2010 года № 62-р включено в Перечень учреждений и предприятий, подведомственных Министерству образования и науки Чеченской Республики. Техникум является правопреемником действовавшего до момента передачи в государственную собственность Чеченской Республики Государственного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 1».

На основании Постановления Правительства Чеченской Республики от 09.11.2010 года № 204 «Об утверждении перечня казенных учреждений Чеченской Республики, создаваемых путем изменения типа бюджетных учреждений Чеченской Республики»; Постановления Правительства Чеченской Республики от 28.12. 2010 года №212 «О внесении изменений в постановление Правительства Чеченской Республики» от 09.11.2010 г. №204 «Об утверждении перечня казенных учреждений Чеченской Республики, создаваемых путем изменений типа бюджетных учреждений Чеченской Республики»; Федерального закона от 8 мая 2010 года № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» и Федерального закона от 08.11.2010 года № 293-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием контрольно-надзорных функций и оптимизацией представления государственных услуг в

сфере образования», изменен тип учреждения в Государственное казенное образовательное учреждение начального профессионального образования Профессиональное училище №1.

На основании постановления Правительства Чеченской Республики от 15 ноября 2011 года № 179 «Об утверждении Плана изменения типа существующих бюджетных и казенных учреждений Чеченской Республики» изменен тип Государственного казенного образовательного учреждения начального профессионального образования Профессиональное училище №1 в Государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования Профессиональное училище №1.

На основании Распоряжения Правительства Чеченской Республики от 13.02.2013г., № 27-р о придании учреждениям начального профессионального образования Чеченской Республики статуса государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования Чеченской Республики, установлен государственный статус и изменен вид учреждения в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Техникум профессиональных технологий, финансов и права». Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Техникум профессиональных технологий, финансов и права» является правопреемником государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования Профессионального училища №1.

Распоряжением Правительства Чеченской Республики от 26 мая 2015 г. № 129-р Техникум переименован в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Техникум профессиональных технологий, финансов и права».

Распоряжением Правительства Чеченской Республики от 08 мая 2020 г. № 206-р Учреждение переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Государственный колледж профессиональных технологий и права».

Распоряжением Правительства Чеченской Республики от 04.06.2021 г. № 194-р Учреждение переименовано в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение в «Чеченский социально-правовой колледж».

1.1.7 Организационно-правовая форма

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательного организации: профессиональная образовательная организация.

Вид учреждения: колледж.

1.1.8 Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе

ИНН 2013004077, КПП 201301001, ОГРН 1132031003873

1.1.9 Внесение записи в Единый государственный реестр юридических лиц

Выписка из Единого государственного реестра юридических лиц от 17.06.2021 г. № 2212000052086.

1.1.10 Свидетельство о праве на имущество

Здание учебного корпуса, Литер А – 2 этажа, площадь 1910,7 кв.м.

Адрес: Чеченская Республика, г. Грозный, ул. им. Мохаммеда Бен Зайеда Аль Нахайяна, д.10
Вид права: оперативное управление.

Серия 95 АА №211795, дата выдачи: 21.05.2012 г., выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Чеченской Республике.

Здание учебного корпуса, Литер Б – 2 этажа, площадь 2249,8 кв.м.

Адрес: Чеченская Республика, г. Грозный, ул. им. Мохаммеда Бен Зайеда Аль Нахайяна, д.10
Вид права: оперативное управление.

Серия 95 АА 211796, дата выдачи: 21.05.2012 г., выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Чеченской Республике.

Здание учебно-производственных мастерских, Литер В – 1 этаж, площадь 576 кв.м.

Адрес: Чеченская Республика, г. Грозный, ул. им. Мохаммеда Бен Зайеда Аль Нахайяна, д.10
Вид права: оперативное управление.

Серия 95 АА 211797, дата выдачи: 21.05.2012 г., выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Чеченской Республике.

1.1.11 Лицензия на осуществление образовательной деятельности

Реквизиты лицензии: Регистрационный № 3392, серия 20 Л 02 № 0001781 выдана 05.07.2021 г.

Срок действия: бессрочная.

Согласно действующей лицензии колледж имеет право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

Таблица 1

№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Бухгалтер
2	38.02.02	Страховое дело (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Специалист страхового дела
3	39.02.01	Социальная работа	Среднее профессиональное образование	Специалист по социальной работе
4	39.01.01	Социальный работник	Среднее профессиональное образование	Социальный работник
5	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Среднее профессиональное образование	Юрист
6	40.02.02	Правоохранительная деятельность	Среднее профессиональное образование	Юрист
7	40.02.03	Право и судебное администрирование	Среднее профессиональное образование	Специалист по судебному администрированию

8	46.01.03	Делопроизводитель	Среднее профессиональное образование	Делопроизводитель
---	----------	-------------------	--------------------------------------	-------------------

1.1.12 Лицензия на медицинский кабинет

Реквизиты лицензии: Регистрационный № ЛО-95-01-001638, серия ЛО № 003803 выдана 15 декабря 2020 г.

Срок действия: бессрочная.

1.1.13 Свидетельство о государственной аккредитации

Реквизиты свидетельства об аккредитации:

Регистрационный № 1331, серии 20 А 03 № 0000048, выдана 31 мая 2021 г.

Срок действия: до 31 мая 2027 года.

Свидетельство о государственной аккредитации выдано Министерством образования и науки Чеченской Республики.

Таблица 2

№ п/п	Коды укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Наименования укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования
1	38.00.00	Экономика и управление	Среднее профессиональное образование
2	39.00.00	Социология и социальная работа	Среднее профессиональное образование
3	40.00.00	Юриспруденция	Среднее профессиональное образование
4	46.00.00	История и археология	Среднее профессиональное образование

Выводы:

1. Анализ результатов нормативно-правовой базы и системы управления показал, что правовое обеспечение образовательной деятельности в колледже осуществляется в соответствии с действующим законодательством. Устав колледжа соблюдается и соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ.

2. Имеются в наличии необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ и федеральных государственных образовательных стандартов.

1.2 Система управления

1.2.1 Соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям

Управление колледжем осуществляется в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, Конституцией РФ, Гражданским кодексом РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, Закона Чеченской Республики от 30 октября 2014г. №37-РЗ «Об образовании в Чеченской Республике», и иными нормативно-правовыми актами федеральных органов управления в сфере образования, решениями Учредителя, Уставом колледжа, локальными нормативными актами (ЛНА) колледжа.

Основные направления управления колледжем:

- обеспечение эффективного взаимодействия колледжа с региональными органами управления образованием, социальными партнерами, обществом в целом;
- обеспечение успешного развития колледжа;
- координация деятельности всех подразделений;
- формирование системы управления качества образовательного процесса по подготовке специалистов;
- развитие студенческого самоуправления.

В соответствии с Уставом организационная структура колледжа формируется и утверждается директором. Организационная структура включает следующие подразделения:

- отдел по учебно-методической работе;
- отдел по социальной и воспитательной работе;
- библиотека;
- бухгалтерия;
- отдел по практике.

Все структурные подразделения осуществляют свою деятельность на основе утвержденных Положений и функционируют в составе учебного заведения как единый учебно-воспитательный комплекс.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор. Директор колледжа действует от имени колледжа, в том числе представляет интересы колледжа, утверждает штатное расписание, внутренние документы, регламентирующие деятельность колледжа, подписывает план финансово-хозяйственной деятельности, бухгалтерскую отчетность, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками колледжа.

По основным направлениям деятельности управление осуществляется заместителями директора по:

- учебной работе;
- административно-хозяйственной работе;
- учебно-методической работе;
- воспитательной работе.

Управление колледжем осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия, опосредованно через функционирование Совета Учреждения и Общего собрания трудового коллектива.

Общее руководство колледжем осуществляет выборный представительный орган самоуправления - Совет Учреждения. В состав Совета входят директор колледжа, представители всех категорий работников, обучающихся, родителей, представителей заинтересованных организаций. Совет осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением о Совете Учреждения.

Общее собрание трудового коллектива проводится не реже двух раз в учебный год.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и

воспитательной работы, физического воспитания обучающихся действует Педагогический совет, состав и деятельность которого определяется Положением о Педагогическом совете.

Для рассмотрения методических, инновационных и экспериментальных проблем организации образовательного процесса и обеспечения повышения квалификации преподавателей в колледже создан Методический совет, действующий на основании Положения о его деятельности.

В целях совершенствования преподавательского мастерства и повышения качества обучения обучающихся созданы предметно-цикловые комиссии (далее - ПЦК):

- преподавателей общеобразовательного цикла;
- преподавателей социально-экономических дисциплин;
- преподавателей юридических дисциплин.

На период подготовки и проведения отдельных мероприятий и выполнения наиболее значимых работ, таких как смотры, конкурсы, Предметные недели и мероприятия, посвященные знаменательным датам, разработка инновационных образовательных проектов, концепций перспективных планов развития создаются рабочие группы и комиссии, которые утверждаются приказом директора колледжа.

В целях оказания содействия в управлении колледжем, воспитания сознательной дисциплины, культуры поведения, обеспечения оптимальных условий организации образовательного процесса, защиты прав и представления интересов студентов в колледже организована работа Совета студентов.

В целях содействия занятости и трудоустройству выпускников в колледже работает Служба содействия трудоустройству выпускников.

Для обсуждения оперативных вопросов и принятия решений заместителями директора проводятся совещания с работниками структурных подразделений.

В колледже действует Профсоюз работников.

1.2.2 Соответствие локальной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и Уставу

В настоящее время образовательная деятельность колледжа осуществляется на основе Программы развития, которая определяет основные цели, направления, целевые показатели и перспективы развития ГБПОУ «Чеченский социально-правовой колледж» на период 2021-2024 гг.

Все действующие в колледже программы разрабатывались на основе принципов лично-ориентированного обучения, компетентностного, проектного, системного и интегративного подходов к осуществлению образовательного процесса, основных нормативно-правовых документов, актуального состояния ГБПОУ «ЧСПК».

В 2022 году разрабатывались текущие планы работы колледжа. В соответствии с целями и задачами, поставленными на учебный год, планировалась работа членов администрации, руководителей служб и структурных подразделений, предметно-цикловых комиссий, внутренней системы оценки качества образования.

Локальная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует Уставу колледжа и действующему законодательству.

Все действующие в колледже Положения разработаны, согласованы и утверждены в установленном порядке. С целью поддержания соответствующего качества документов регулярно ведется пересмотр и актуализация локальной нормативной базы колледжа.

Управление колледжем осуществляется на основе нормативно-правовых документов Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и науки Чеченской Республики, иных нормативно-правовых и распорядительных документов, а также в соответствии с Уставом и локальными нормативными актами колледжа:

- Положения, регламентирующие учебную деятельность;
- Положения, регламентирующие воспитательную деятельность;
- Положения, регламентирующие методическую деятельность;
- Положения, регламентирующие деятельность по информатизации образовательного процесса;
- Положения, регламентирующие деятельность по безопасности Колледжа;
- Положения, регламентирующие деятельность отделений по реализации основных профессиональных образовательных программ СПО;
- Положения, регламентирующие учебно-производственную деятельность;
- Положения, регламентирующие деятельность административно-хозяйственной части;
- Положения, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- Положения, регламентирующие финансово-экономическую деятельность;
- Положения, регламентирующие работу отдела кадров;
- Положения, регламентирующие деятельность по аттестации педагогических кадров;
- Локальные акты организационно-распорядительского характера (приказы, распоряжения по колледжу).

Должности работников колледжа определены штатным расписанием, утверждаемым директором. Обязанности работников определяются должностными инструкциями, разработанными в соответствии с установленными квалификационными требованиями, профессиональными стандартами, с учетом специфики работы образовательного учреждения.

Основные профессиональные образовательные программы разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФГОС СПО.

1.2.3 Организация взаимодействия структурных подразделений колледжа

В колледже реализуется комплексная система организационно-управленческого взаимодействия всех структурных подразделений по совершенствованию образовательного процесса и реализации задач, поставленных государством и обществом.

Каждое структурное подразделение ежегодно планирует свою работу в соответствии с направлениями и задачами колледжа.

Учебно-производственный процесс возглавляет заместитель директора по учебной работе, которому подчиняются и работают во взаимодействии:

- заведующие отделениями;
- заведующий практикой.

Воспитательной работой в колледже руководит заместитель директора по воспитательной работе, который непосредственно подчиняется директору и руководит педагогом-организатором, библиотекарем, старшим воспитателем, педагогом-психологом, социальным педагогом, руководителем физического воспитания, кураторами групп.

Для обеспечения целостности учебно-воспитательного процесса, координации методической работы, повышения профессионального мастерства педагогических работников в колледже действует Методический совет. Методическая работа осуществляется через работу

предметно-цикловых комиссий. Каждый педагогический работник входит в состав только одной комиссии. При необходимости они могут привлекаться к участию в работе другой комиссии.

Практическим обучением в колледже руководит заведующий практикой, который координирует и контролирует работу мастеров производственного обучения, руководителей учебных и производственных практик.

Библиотека создает единое информационно-методическое пространство, обеспечивающее образовательный процесс в колледже.

Бухгалтерия обеспечивает ведение достоверного бухгалтерского, налогового и управленческого учета финансово-хозяйственной деятельности учреждения.

Отдел кадров колледжа обеспечивает выполнение кадровой политики, стратегии учреждения, комплектование колледжа кадрами.

Административно-хозяйственную часть возглавляет заместитель директора по административно - хозяйственной работе, который обеспечивает планирование, организацию и контроль административно-хозяйственного обеспечения деятельности учреждения.

Основные направления и содержание работы колледжа регламентированы:

- для структурных подразделений – Положениями;
- для сотрудников, преподавателей должностными инструкциями.

Оперативное руководство обеспечивается посредством издания приказов и распоряжений по колледжу, а также еженедельных совещаний при директоре.

Выводы:

1. Организация управления колледжем соответствует уставным требованиям, предусматривает необходимое взаимодействие структурных подразделений, обеспечивает нормальное функционирование учреждения с соблюдением нормативных требований.

2. Локальная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу.

3. Существующая система управления колледжем соответствует требованиям законодательства РФ, предъявляемым к образовательному учреждению, Уставу и обеспечивает выполнение требований к организации работы по подготовке специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1 Реализуемые основные образовательные программы

Реализация образовательных программ в отчетный период осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 464.

Формы обучения, реализуемые в колледже: очная и заочная.

Обучение ведется на бюджетной основе и на условиях полного возмещения затрат на обучение на основании договоров с юридическими и физическими лицами.

Перечень реализуемых основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по состоянию на 31.12.2022 г.

Таблица 3

Код, специальность/ профессия	Квалификация	Год утверждения ФГОС СПО
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер	Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.02.2018 г. №69
38.02.02 Страхование дело (по отраслям)	Специалист страхового дела	Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.07.2014 г. №833
39.02.01 Социальная работа	Специалист по социальной работе	Приказ Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. №506
39.01.01 Социальный работник	Социальный работник	Приказ Министерства образования РФ от 02.08.2013 г. №690
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Юрист	Приказ Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. №508
40.02.02 Правоохранительная деятельность	Юрист	Приказ Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 509
40.02.03 Право и судебное администрирование	Специалист по судебному администрированию	Приказ Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 №513
46.01.03 Делопроизводитель	Делопроизводитель	Приказ Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013 №639 (с изменениями и дополнениями от: 28.03.2014, 17.03.2015, 13.07.2021)

С 2022 года введена специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), а также профессия 46.01.03 Делопроизводитель.

Структура основных образовательных программ регламентирована Положением о порядке разработки и утверждения образовательных программ СПО (ППССЗ, ППКРС).

Подготовка специалистов по представленным специальностям, профессиям осуществляется в соответствии с федеральными государственными стандартами среднего профессионального образования.

По всем специальностям и профессиям, реализуемым в колледже, на основе ФГОС с учетом профиля получаемого профессионального образования и направленными на формирование профессиональных и общих компетенций у студентов, разработаны программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС), которые прошли процедуру согласования с работодателями, обсуждены на заседании Педагогического совета и утверждены директором колледжа.

Заключения о согласовании ППССЗ и ППКРС по реализуемым специальностям и профессиям среднего профессионального образования с работодателями имеются. Образовательные программы ежегодно обновляются.

В образовательные программы среднего профессионального образования определены - структура, содержание, требования к результатам освоения программ, объемы и содержание практических и лабораторных занятий, самостоятельной работы студентов, а также всех видов практик (учебная, производственная практики (по профилю специальности), производственная практика (преддипломная)), выполнение курсовой работы, выпускной квалификационной работы.

ППССЗ, ППКРС ежегодно пересматриваются и обновляются в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных предметов, дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, оценочных материалов, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

2.2 Результаты приема

На результаты ежегодного приема в колледж влияет организация профориентационной работы. Колледж занимается изучением потребности регионального рынка труда и его анализом, поддерживая тесную связь с социальными партнерами, профильными организациями и учреждениями Чеченской Республики, на которых организуется производственная практика. Эти организации и учреждения являются потенциальными работодателями выпускников колледжа.

Профориентационная работа ведется с начала учебного года. Ежегодно составляется график посещения учреждений г. Грозный, районов с целью профориентации. Организуются выездные встречи со школьниками школ, на выставках образовательных услуг. Проводятся «Ярмарки вакансий с работодателями». Традиционно весной в колледже проводится «День открытых дверей».

Приемная комиссия колледжа в своей работе в 2022 году руководствовалась:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.09.2020 г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказом от 16.03.2021 г. №100 «О внесении изменений в порядок приема на

обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 457»;

– приказом от 30.04.2021 г. №100 «О внесении изменений в порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 457»;

– Уставом ГБПОУ «ЧСПК».

Правила приема ежегодно пересматриваются Советом Учреждения и утверждаются директором. Имеются приказы о создании приемной и апелляционной комиссий. Ведутся журналы регистрации заявлений поступающих граждан, издаются приказы о зачислении студентов, оформляется поименная книга обучающихся.

Деятельность приемной комиссии отвечает требованиям нормативных актов к организации работы, оформлению и хранению документов.

Прием в Колледж на 2022-2023 учебный год проводился в соответствии с контрольными цифрами приема, утверждаемыми Министерством образования и науки Чеченской Республики. Предложения по контрольным цифрам приема формируются колледжем в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учетом реального спроса на образовательные услуги и потребности работодателей в специалистах определенного профиля.

Результаты приема в 2022 году

Таблица 4

№ п/п	Специальность/профессия	Форма обучения	Численность принятых обучающихся	
			бюджет	с возмещением затрат
Программа подготовки специалистов среднего звена				
1	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная	25	0
		заочная	25	25
2	38.02.02 Страхование дело (по отраслям)	очная	25	0
3	39.02.01 Социальная работа	очная	25	0
		заочная	49	49
4	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	очная	25	0
		заочная	52	52
5	40.02.02 Правоохранительная деятельность	очная	25	0
6	40.02.03 Право и судебное администрирование	очная	25	0
Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих				
7	39.01.01 Социальный работник	очная	25	0
8	46.0103 Делопроизводитель	очная	25	0
ВСЕГО			326	126

Динамика выполнения контрольных цифр приема

Таблица 5

№ п/п	Наименование ОПОП	2020-2021			2021-2022			2022-2023		
		Контрольные цифры приема	Кол-во заявлений	Фактически зачислено	Контрольные цифры приема	Кол-во заявлений	Фактически зачислено	Контрольные цифры приема	Кол-во заявлений	Фактически зачислено
ОЧНАЯ ФОРМА										
1	20.02.04 Пожарная безопасность	50	65	51	0	0	0	0	0	0
2	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	0	0	0	0	0	0	25	62	25
3	38.02.02 Страхование дело (по отраслям)	0	0	0	25	41	25	25	32	25
4	39.02.01 Социальная работа	25	45	26	25	66	26	25	43	25
5	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	50	81	50	25	51	25	25	43	25
6	40.02.02 Правоохранительная деятельность	0	0	0	25	37	25	25	28	25
7	40.02.03 Право и судебное администрирование	0	0	0	25	35	25	25	33	25
8	20.01.01. Пожарный	25	45	25	0	0	0	0	0	0
9	39.01.01 Социальный работник	0	0	0	50	83	50	25	43	25
10	46.01.03 Делопроизводитель	0	0	0	0	0	0	25	43	25
11	Всего	150	236	152	175	313	176	200	316	200
ЗАОЧНАЯ ФОРМА										
12	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	0	0	0	0	0	0	25	26	25
13	39.02.01 Социальная работа	0	0	0	75	47	46	50	49	49
14	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	0	0	0	75	63	62	50	52	52
15	40.02.02 Правоохранительная деятельность	0	0	0	50	20	20	0	0	0
	Всего	0	0	0	200	130	128	125	127	126
ИТОГО		150	236	152	375	443	304	125	127	126

План приема в колледж, согласно КЦП на очное и заочное отделение по программам СПО за 2022-2023 учебный год выполнен на все 100%.

Вывод:

Статистика показывает, что на протяжении трех лет колледж стабильно выполняет план набора, что говорит о хорошей профориентационной политике и востребованности предоставляемых колледжем образовательных услуг у населения региона. По результатам приема можно сделать вывод о том, что большинство студентов сделали осознанный выбор образовательной программы и нашего колледжа.

2.3 Характеристика контингента обучающихся

Списочный состав студентов Колледжа на 01.10.2022 г. всего - 800 человек. Ниже в таблицах приведены данные по контингенту по программам подготовки.

Контингент обучающихся по реализуемым образовательным программам на 01.10.2022 г.

Таблица 6

№ п/п	Наименование образовательной программы	Форма обучения		Итого
		очная	заочная	
1	Образовательная программа среднего профессионального образования: программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)	445	305	750
2	Образовательная программа среднего профессионального образования: программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)	50	-	50

Количественные изменения контингента обучающихся по уровням образования за отчетный период

Таблица 7

№ п/п	Наименование образовательной программы	Кол-во на 01.10.2021 г.	Кол-во отчисленных чел. (в том числе переводом или по др. причинам)	Количество зачисленных переводом или по др. причинам	Кол-во зачисленных за отчетный период чел.	Выпуск	Кол-во на 01.10.2022
Очная форма							
1	ППССЗ	510	26	18	150	207	445
2	ППКРС	50	0	0	50	50	50
	ИТОГО	560	26	18	200	257	495
Заочная форма							
3	ППССЗ	310	15	13	103	106	305
	ИТОГО	310	15	13	103	106	305
	ВСЕГО	810	41	31	303	363	800

Контингент обучающихся на 01.10 2022 года

Таблица 8

Специальность (очная форма обучения, бюджет)	Уровень, срок обучения, форма получения образования	I курс	II курс	III курс	IV курс	Всего обучающихся
39.01.01 Социальный работник	10 месяцев	1/25	0	0	0	1/25
46.01.03 Делопроизводитель	10 месяцев	1/25	0	0	0	1/25
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Базовая подготовка 2года 10 месяцев	1/25	0	0	0	1/25
38.02.01 Страхование дело (по отраслям)	Базовая подготовка 2года 10 месяцев	1/25	1/21	0	0	2/46
39.02.01 Социальная работа	Базовая подготовка 2года 10 месяцев	1/25	1/27	4/88	0	6/140
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Базовая подготовка 2года 10 месяцев	1/25	1/23	3/71	0	5/119
40.02.02 Правоохранительная деятельность	Базовая подготовка 3 года 6 месяцев	1/25	1/25	0	0	2/50
40.02.03 Право и судебное администрирование	Базовая подготовка 2года 10 месяцев	1/25	1/21	0	0	2/46
Итого		8/200	5/117	8/159	0	476
Специальность (очная форма обучения, внебюджет)	Уровень, срок обучения, форма получения образования	I курс	II курс	III курс	IV курс	Всего обучающихся
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Базовая подготовка 2года 10 месяцев	0	0	1/19	0	1/19
Итого		0	0	1/19	0	1/19
Специальность (заочная форма обучения, бюджет)	Уровень, срок обучения, форма получения образования	I курс	II курс	III курс	IV курс	Всего обучающихся
39.02.01 Социальная работа	Базовая подготовка 3 года 10 месяцев	0	0	0	1/18	1/18
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Базовая подготовка 3 года 10месяцев	0	0	0	1/19	1/19

Итого	2/37	0	0	0	2/37	2/37
Специальность (заочная форма обучения, внебюджет)	Уровень, срок обучения, форма получения образования	I курс	II курс	III курс	IV курс	Всего обучающихся
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Базовая подготовка 3 года 10 месяцев	1/25	0	0	0	1/25
39.02.01 Социальная работа	Базовая подготовка 3 года 10 месяцев	2/44	2/48	0	0	4/92
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Базовая подготовка 3 года 10 месяцев	2/34	2/60	0	2/25	6/119
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Базовая подготовка 2 года 10 месяцев	0	1/10	0	0	1/10
40.02.02 Правоохранительная деятельность	Базовая подготовка 4 года 5 месяцев	0	1/22	0	0	1/22
Итого		5/103	6/140	0	2/25	13/268

Примечание. В таблице 1 указывается дробью: в числителе - количество групп, в знаменателе - наполняемость групп. Например, 1/25.

Основным показателем структуры подготовки специалистов среднего звена является контингент колледжа, движение которого характеризуют следующие составляющие: прием, выпуск, перевод, выбытие до окончания сроков обучения.

На 01.10.2022 г. в колледже численность студентов составляла – 800 чел. (495 чел. – бюджет, 305 чел. – в/б).

Выпуск – 363 чел. (257 – бюджет, 106 – в/б.; очное обучение – 257, заочное обучение – 106).

Прибыло – 31 чел. (переведены из других образовательных организаций в связи с реорганизацией. В том числе из них: 31 чел. - в/неб.

Выбыло студентов - 41 человек (переведены в другие образовательные организации - 9 чел., переведены на другую форму обучения - 10 чел., добровольно прекратили образовательные отношения – 14 чел., из-за просрочки оплаты обучения – 8 чел.).

Приём - 303 чел. (прием 2022 г.: очное обучение – 200 чел. (200 – бюджет, заочное обучение – 103 чел. внебюджет).

Общая численность обучающихся очной формы обучения на 01.10.2022 г.

Таблица 9

№ п/п	Профессия/специальность	Контингент обучающихся		Всего
		Бюджетная основа	Полное возмещение обучения	
1	39.01.01 Социальный работник	25	0	25
2	46.01.03 Делопроизводитель	25	0	25

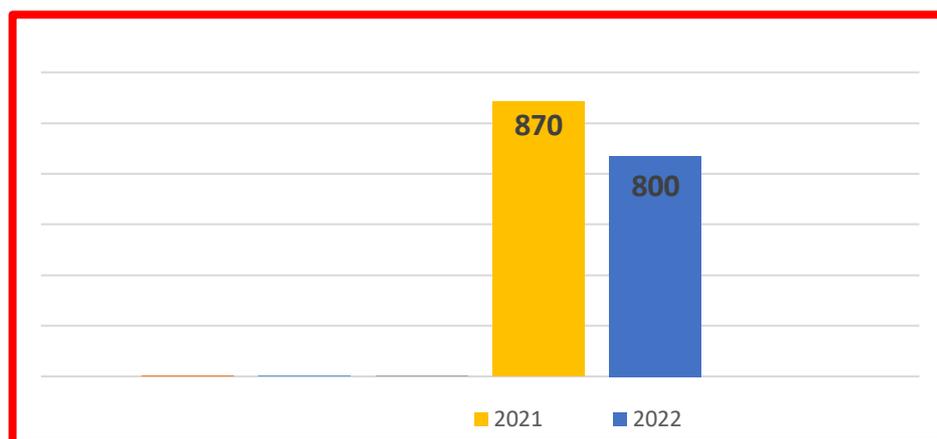
3	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	0	25
4	38.02.02 Страхование дело (по отраслям)	46	0	46
5	39.02.01 Социальная работа	128	12	140
6	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	119	19	138
7	40.02.02 Правоохранительная деятельность	47	3	50
8	40.02.03 Право и судебное администрирование	45	1	46
ИТОГО		460	35	495

Общая численность обучающихся заочной формы обучения на 01.10.2022 г.

Таблица 10

№ п/п	Профессия/специальность	Контингент обучающихся		Всего
		Бюджетная основа	Полное возмещение обучения	
1	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	25	25
2	39.02.01 Социальная работа	18	92	110
3	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	19	129	148
4	40.02.02 Правоохранительная деятельность	0	22	20
ИТОГО		37	268	305

Динамика изменения контингента обучающихся за последние 2 года с учетом на 01.10.2022 г.



Количественные показатели контингента за 2022 год снизились в связи с выпуском учебных групп, переведенных с других образовательных организаций в связи с реорганизацией. Анализ представленных данных говорит об устойчивом спросе на образовательные услуги по предлагаемым основным профессиональным образовательным программам.

Колледжем организована и реализуется система мер по сохранности контингента

обучающихся. Система реализуется через различные формы профилактической работы по предупреждению неуспеваемости, содействию в адаптации первокурсников к особенностям образовательного процесса в колледже, высокому уровню требований к результатам учебной деятельности. Активную работу в этом направлении ведет социально-психологическая служба, мастера производственного обучения, кураторы групп.

В колледже действует система единых педагогических требований по вопросам учебной дисциплины, посещаемости учебных занятий. Она определена:

1. Правилами внутреннего распорядка обучающихся.
2. Режимом занятий обучающихся.
3. Положением о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся.
4. Положением об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам СПО.
5. Положением о перезачете и переаттестации учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов и практики
6. Положением о порядке реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение.
7. Положением об организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников СПО.
8. Положением о Совете студентов.
9. Положением о Совете родителей.
10. Положением о практической подготовке.
11. Порядком оформления и ведения журнала учебных занятий.
12. Порядком заполнения, выдачи и хранения зачетной книжки студента.
13. Порядком выдачи документов установленного образца о среднем профессиональном образовании, заполнении и хранении соответствующих бланков документов.

Ежедневно осуществляется контроль посещаемости студентов. Уважительная причина пропусков подтверждается медицинскими справками, заверенными заявлениями на освобождение от занятий по семейным обстоятельствам, которые предоставляются кураторами в учебную часть еженедельно. По каждому случаю пропусков занятий без уважительной причины проводится индивидуальная беседа куратора со студентом с оформлением объяснительной записки.

В качестве поощрительных мер в колледже применяются устная благодарность, благодарственное письмо студенту, благодарственное письмо родителям студента, материальное поощрение. Мерами дисциплинарного воздействия являются устное замечание, выговор, обсуждение на совещании учебной части, постановка на педагогический учет, обсуждение на Педагогическом совете или Совете профилактики.

В работе применяются формы групповых индивидуальных бесед со студентами и их родителями, сотрудничество кураторов и заведующих отделениями с социально-психологической службой колледжа.

Однако проблема посещаемости студентами учебных занятий остается до конца не решенной и является одной из причин низкой успеваемости и отчисления некоторых студентов. Заведующие отделениями отмечают, что основными причинами снижения успеваемости и отчисления студентов являются:

- недостаточная ответственность студентов за результаты своего труда;

- отсутствие повседневного контроля посещаемости и успеваемости со стороны родителей и др.;
- низкий уровень самоорганизации в выполнении самостоятельной работы;
- отсутствие или слабое развитие общеучебных умений и навыков у студентов, неумение работать с большими объемами информации, конспектировать, готовить рефераты и т.д.

Задача педагогов - сохранить контингент и качественно подготовить их по образовательным программам.

2.4 Динамика выпуска специалистов

Структура выпуска обучающихся, освоивших образовательные программы профессионального образования и прошедших государственную итоговую аттестацию, определяется структурой приема, осуществляемого ранее.

В 2022 году колледж окончили 363 обучающихся. Из них с отличием – 11 обучающихся, не явились на ГИА - 2 обучающийся, которым выданы справки установленного образца об обучении в колледже.

Выпуск обучающихся 2022 г.

Таблица 11

Профессия/специальность	Количество выпускников
39.01.01 Социальный работник	50
39.02.01 Социальная работа	143
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	170
Всего	363

Сравнительная таблица приема и выпуска за 2022 год

Таблица 12

Форма обучения	Прием	Выпуск
Очная	200	257
Заочная	126	106
Всего	304	363

Таким образом, анализ структуры подготовки свидетельствует о достаточной стабильности приема и выпуска специалистов и квалифицированных рабочих по указанным профессиональным образовательным программам с ориентацией на экономические потребности Чеченской Республики.

Выводы:

1. Структура подготовки специалистов и квалифицированных рабочих в колледже соответствует потребностям Чеченской Республики.

2. Перечень профессий и специальностей основных профессиональных образовательных программ расширился в связи с потребностями регионального рынка труда.

3. Работа по сохранности контингента является одним из приоритетных направлений деятельности колледжа.

4. Ежегодный выпуск студентов, освоивших основные профессиональные образовательные программы СПО стабилен.

2.5 Содержание подготовки специалистов

2.5.1 Соответствие профессиональных образовательных программ требованиям ФГОС

Подготовка специалистов в колледже по всем профессиям и специальностям осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Образовательный процесс организован по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ППКРС) и программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Колледж самостоятельно разрабатывает и утверждает образовательные программы СПО. Перед началом разработки образовательных программ определяется специфика программы с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей. При формировании образовательной программы используется объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППКРС и ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения. Образовательные программы ППКРС и ППССЗ состоят из следующих разделов:

- целевой раздел;
- организационный раздел;
- содержательный раздел;
- программа воспитания и социализации;
- нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения образовательной программы;
- условия реализации образовательной программы среднего профессионального образования;
- характеристика среды колледжа, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников;
- приложения (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, рабочие программы практик, рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, программа государственной итоговой аттестации, фонд оценочных средств, методические материалы, справка о кадровом обеспечении).

В колледже реализуются социально-экономический профиль среднего профессионального образования по направлениям:

- 38.00.00 Экономика и управление;
- 39.00.00 Социология и социальная работа;
- 40.00.00 Юриспруденция.

46.00.00 История и археология.

В учебных планах отражен максимальный объем часов, объем обязательных аудиторных, занятий, в том числе практических и лабораторных занятий, отражены формы итогового контроля по каждой дисциплине. Объем часов по каждой дисциплине распределен по семестрам, отражены все виды практик, их объем, количество часов на консультации. При проведении консультаций преимущество отдается формам: групповой и/или индивидуальной.

Объем и состав (наименование) учебных предметов, дисциплин соответствуют ФГОС СОО и ФГОС СПО. В учебные планы наряду с обязательными дисциплинами включены дисциплины по выбору обучающихся, а также вариативные дисциплины, отражающие специфику региона. Вариативная часть, в основном, распределена между дисциплинами и профессиональными модулями профессионального цикла, а также использована для введения дисциплин, согласованных работодателем.

При распределении дисциплин по курсам и семестрам обучения обеспечивается логическая последовательность их изучения обучающимися.

Практика является обязательным разделом образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППКРС и ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся колледжем при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Календарные учебные графики составляются по каждой форме обучения в соответствии с учебными планами.

Образовательные программы обеспечиваются учебно-методической документацией по всем учебным предметам, дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

В рабочих программах отражены: цели изучения дисциплины, требования к уровню освоения дисциплины, содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов и выделением тем для самостоятельного изучения, учебно-методическое обеспечение дисциплины с перечнем основной и дополнительной литературы, а также программных средств, используемых в учебном процессе.

На основании рабочих программ преподаватели разрабатывают календарно-тематические планы.

Разработаны методические материалы (рекомендации) преподавателю и методические указания обучающимся, рекомендации по использованию информационных технологий; формы промежуточных и итогового контроля, перечень тем практических и лабораторных занятий. Программы учебных предметов, дисциплин, модулей, практик разрабатываются преподавателями, рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, согласовываются на Методическом совете и утверждаются директором колледжа.

Выводы:

1. Разработанные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии и программы подготовки специалистов среднего звена соответствуют требованиям ФГОС СПО.
2. Минимум содержания образовательных программ ППКРС и ППССЗ по всем профессиям и специальностям соответствует ФГОС СПО.
3. Выполняются требования к срокам освоения образовательных программ по всем профессиям и специальностям в соответствии с ФГОС СПО.

Планируемые результаты отражают концепцию дальнейшего развития колледжа как развивающегося учреждения, отвечающего личностным запросам и профессиональным интересам обучающихся, потребностям экономики региона в квалифицированных рабочих, служащих и специалистах среднего звена.

2.5.2 Организация учебного процесса

Организация и планирование учебного процесса осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса, учебными планами, рабочими программами и календарно-тематическими планами учебных дисциплин, расписанием учебных занятий и планом основных мероприятий на текущий учебный год.

Являясь организационной основой учебной деятельности участников образовательного процесса, календарные учебные графики разрабатываются в соответствии с учебными планами по каждой образовательной программе и по каждой форме обучения и сводятся в общий график учебного процесса. График в хронологическом порядке отражает время на теоретическое обучение, все виды практики, промежуточную аттестацию, каникулы, государственную итоговую аттестацию.

Организация образовательного процесса в колледже строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями на 28 августа 2020 г.), Правилами внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ «Чеченский социально-правовой колледж», требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и других нормативно-правовых актов в сфере профессионального образования.

Форма обучения в колледже - очная, заочная.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском языке.

Начало учебного года по очной форме обучения устанавливается 1 сентября, окончание - в соответствии с учебными планами специальностей и профессий. Начало учебного года по заочной форме обучения начинается с 1 октября.

Образовательный процесс в колледже организован в рамках шестидневной рабочей недели. Обучение проводится в одну смену. Недельная нагрузка студентов обязательными учебными занятиями не превышает 36 учебных часов, максимальная - 54 часа. Продолжительность одного учебного часа 45 минут, в случае объединения учебных занятий - 90 минут. Перемены, в том числе для приема пищи, установлены от 10 до 20 минут.

Основными видами занятий в колледже согласно Уставу и локальным актам, являются: учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельная работа, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практика, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

Общий объем учебной нагрузки обучающихся соответствует ФГОС СПО. Педагогическая нагрузка распределяется с учетом преемственности, утверждается директором. Приказ о педагогической нагрузке издается на начало учебного года.

Режим работы педагогических работников определяется расписанием занятий, утвержденным директором колледжа и трудовым распорядком дня. Организация процесса обучения в учебных кабинетах строится на соблюдении правил охраны труда и техники безопасности. Все здания колледжа оснащены пожарной сигнализацией, первичными средствами пожаротушения. Учебные кабинеты, мастерские оснащены инструкциями по охране труда и технике безопасности. Проводится обучение и инструктирование работников, обучающихся по вопросам охраны труда.

Учебные занятия фиксируются в учебных журналах. Проверка журналов учебных занятий показывает, что в основном журналы ведутся в соответствии с Правилами о ведении журнала учебных занятий.

Учет часов и анализ выполнения педагогической нагрузки (по преподавателям и по группам) производится ежемесячно, по завершению семестра и учебного года.

Основными формами контроля учебной работы обучающихся являются текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация, организованная в соответствии с локальными нормативными актами колледжа.

Учебный год состоит из двух семестров, каждый из которых заканчивается предусмотренной учебным планом формой промежуточной аттестации. Периодичность промежуточной аттестации определяется учебными планами и календарными графиками учебного процесса. Процедуры сдачи зачетов, предусмотренных учебными планами, осуществляются за счет часов, отводимых на учебный предмет, дисциплину, междисциплинарный курс, практику.

По учебным предметам, дисциплинам, междисциплинарным курсам спланированы внеаудиторные самостоятельные работы, объем которых отражен в учебных планах и рабочих программах.

На весь период обучения предусмотрено выполнение курсовых работ (проектов) по дисциплинам общепрофессионального цикла и междисциплинарным курсам в сроки, определенные учебными планами по специальностям. Темы курсовых работ (проектов) рассматриваются на заседании ПЦК и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Основу реальных компетенций в области профессиональной деятельности обучающихся закладывают практики. Видами практики студентов, осваивающих ППКРС и ППССЗ, являются: учебная практика и производственная практика (далее - практика).

Организация практической подготовки студентов производится в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся», Положением о

практической подготовке, учебными планами специальностей, профессий и графиками учебного процесса.

Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает:

- последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков,
- практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому; целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;
- связь практики с теоретическим обучением.

При реализации ППССЗ по специальности производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающихся, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно - правовых форм.

При реализации ППКРС по профессии учебная и производственная практики проводятся колледжем при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров. Производственную практику обучающиеся проходят в организациях, учреждениях г. Грозного и территориальных районах Чеченской Республики:

- Министерство труда, занятости и социального развития Чеченской Республики;
- ГБУ «Республиканский многофункциональный центр»;
- Территориальный орган федеральной службы государственной статистики по Чеченской Республике;
- Адвокатская палата Чеченской Республики;
- Акционерное общество «Чеченэнерго»;
- ГКУ «РЦОИ ЕГЭ и мониторинга качества образования»;
- ООО ПКФ «ДИЗАМ»;
- Чеченский филиал ОО «АльфаСтрахование»;
- ГУ-РО «Фонд социального страхования Российской Федерации по Чеченской Республике;
- Государственное бюджетное учреждение «Центр занятости населения» Веденского района;
- Государственное бюджетное учреждение «Комплексный центр социального обслуживания населения» Висаитовского района г. Грозный;
- МБОУ «Гимназия №7» г. Грозный;

- Государственное казенное учреждение «Отдел труда и социального развития Веденского района»;
- Государственное бюджетное учреждение «Комплексный центр социального обслуживания населения» Ахматовского района г. Грозный;
- Государственное бюджетное учреждение «Комплексный центр социального обслуживания населения» Байсангуровского района г. Грозный.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности. Практика завершается зачетом при условии:

- наличия положительного аттестационного листа по практике об уровне освоения профессиональных компетенций;
- наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики;
- полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Обучающийся, не прошедший практику или получивший отрицательную оценку, не допускается к прохождению государственной итоговой аттестации.

Завершающая форма обучения (государственная итоговая аттестация) по каждой образовательной программе среднего профессионального образования имеет комплексное учебно-методическое обеспечение. Ежегодно по каждой выпускаемой профессии или специальности разрабатывается и утверждается Программа государственной итоговой аттестации не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация выпускников колледжа проводится в соответствии с требованиями действующего законодательства, нормативных правовых актов в области образования, Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.

По каждой образовательной программе работает отдельная государственная экзаменационная комиссия (далее - ГЭК).

В зависимости от осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования и в соответствии с ФГОС СПО выпускная квалификационная работа выполняется в следующих видах:

- выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа - для выпускников, осваивающих ППКРС;
- дипломная работа (дипломный проект) и (или) демонстрационный экзамен - для выпускников, осваивающих ППССЗ.

Обучающимся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающимся назначается руководитель и, при необходимости, консультанты. Закрепление за обучающимися тем

выпускных квалификационных работ, назначение руководителей осуществляется приказом директора колледжа.

Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя.

Факт получения документов об образовании государственного образца фиксируется в специальной книге – книге выдачи дипломов.

Выводы:

1. Учебный процесс организован в соответствии с учебными планами и графиками учебного процесса по специальностям и профессиям.
2. Требования к максимальной нагрузке обучающихся выполняются.
3. Продолжительность академического часа определена Уставом, требования выполняются, виды учебных занятий соответствуют требованиям действующего законодательства.
4. Расписания занятий по очной и заочной формам обучения составляются на соответствующий учебный период и доводятся до сведения участников образовательного процесса.
5. Промежуточные аттестации проводятся в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием экзаменов и консультаций.
6. Производственная практика обеспечена учебно-программной и методической документацией, организация практики проходит на базах – организациях и учреждениях Чеченской Республики на основе долгосрочных и ежегодных договоров.
7. Разработка и утверждение материалов для ГИА выпускников производится в соответствии с требованиями.

2.5.3 Информатизация образовательного процесса

Одним из приоритетных направлений в деятельности колледжа является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества учебных занятий, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникативных технологий).

В колледже создано единое информационное пространство, обеспечивающее эффективную социализацию обучающихся в условиях информационного общества.

Информационная база колледжа оснащена:

- электронной почтой;
- локальной сетью;
- выходом в Интернет;
- разработан и действует сайт.

Договор на предоставление услуг связи (Интернет) заключен с ООО «Orange». Скорость доступа 100 мб/с.

Для обеспечения безопасных условий доступа в сеть Интернет в колледже действует система контент - фильтрации. Интернет - безопасность организуется через систему «белых списков». Доступ к запрещенным в образовательном процессе ресурсам сети для студентов и преподавателей закрыт. В колледже установлен фильтр InternetCensor.

В колледже ведется систематическая работа по совершенствованию условий для воспитания у обучающихся информационной культуры, расширению информационного пространства образовательного учреждения, повышению качества подготовки выпускников на основе использования информационных и телекоммуникационных технологий в учебном процессе.

Общее количество персональных компьютеров и ноутбуков в колледже – 112 единиц, проекторов - 13, интерактивных комплексов - 13, комплектов интерактивного оборудования – 4, МФУ - 65, принтеры - 5.

Пакеты офисных программ Microsoft Office версий 2010, 2013, свободно распространяемый пакет OpenOffice, программа - архиватор 7 - ZIP, Lazerus, Logo, Gimp, утилиты и другие программы.

Перечень программного обеспечения, внедренного и успешно используемого для обучения обучающихся различных специальностей и управленческой деятельности, приведен в таблице.

Перечень программного обеспечения, используемого для обучения обучающихся

Таблица 13

№ п/п	Наименование программного обеспечения
1.	Windows 7 Professional with SP1, Windows 10 Professional
2.	Microsoft Office 2013, 2016, 2019 (Word, Excel, Access, PowerPoint)
3.	Adobe.Photoshop.2020.
4.	7Zip 9.20 и другие утилиты (включая антивирусное ПО)
5.	Kompas-3d, Autodesk AutoCADArchitecture, Autodesk AutoCADElectrical
6.	WindowsMovie maker
7.	1 С: Бухгалтерия 8.
8.	Embarcadero RAD Studio 10.3
9.	ABBYY_FineReader_12.0
10.	Visio Premium 2010 with Service Pack 1, Visio Pro 2016
11.	Windows server 2008 R2, Windows server Standard 2016
12.	KasperskyEndpointSecurity
13.	FarManager 3.0 (TotalCommander)
14.	AdobeReader 11.0

Информатизация управленческого процесса в колледже построена на использовании локальной сети и офисного программного обеспечения Microsoft Office

2013, 2016, 2019.

Колледж имеет сайт chspk.prof95.ru.

Информация, размещенная на сайте, соответствует «Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 года № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации». На страницах сайта представлена информация об учебном заведении, его история, структура, персональный состав педагогических работников, информация об учебно-методической работе и материально - техническом обеспечении колледжа, локальные акты, отчеты, новости и др.

Выводы:

1. В колледже обеспечены условия для формирования информационной культуры обучающихся.
2. Колледж оснащен достаточным количеством компьютеров, обеспечен различного вида лицензионными программными продуктами.
3. Участникам образовательного процесса обеспечена возможность доступа к фондам учебно-методической документации и электронно-библиотечным системам.

2.6 Качество подготовки специалистов

2.6.1 Уровень подготовки специалистов

Освоение образовательных программ сопровождается текущим контролем успеваемости, промежуточной аттестацией обучающихся и государственной итоговой аттестацией.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями колледжа и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы ППКРС и ППССЗ созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями, рассматриваются на ПЦК и утверждаются директором, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного согласования с работодателями.

Каждый учебный предмет, каждая дисциплина учебного плана завершаются установленной формой контроля (дифференцированным зачетом или экзаменом). Количество экзаменов и зачетов в учебном году не превышает установленных норм (экзаменов - не более 8, зачетов - не более 10). В указанное число не входят экзамены и зачеты по физической культуре. Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов, комплексных дифференцированных зачетов, экзаменов. Изучение профессионального модуля завершается экзаменом (квалификационным). Заключительным этапом обучения по образовательным программам среднего

профессионального образования ППКРС и ППССЗ является государственная итоговая аттестация.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация является основным механизмом оценки качества подготовки обучающихся и формой контроля учебной работы. Текущий контроль знаний (успеваемости) проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики учебного предмета, дисциплины, профессионального модуля.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по учебным предметам, дисциплинам, профессиональным модулям в сроки, предусмотренные учебными планами и календарным учебным графиком. Формы проведения аттестации: экзамен, экзамен (квалификационный), дифференцированный зачет.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся.

Предметом оценивания являются знания и умения обучающихся.

Содержание фонда оценочных средств (вариантов контрольных работ, зачетных работ, вопросов и заданий экзаменационных билетов) соответствует содержанию программного материала, охватывает весь его объем).

Результаты промежуточных аттестаций, обучающихся рассматриваются как по окончании аттестационного периода, так и по завершении периода времени, отведенного для ликвидации академических задолженностей обучающимися.

Результаты промежуточной аттестации по профессиям и специальностям

Таблица 14

№ п/п	Код, наименование профессии, специальности	2021 – 2022 учебный год		
		успеваемость %	качество %	средний балл
1	38.02.02 Страхование (по отраслям)	100	54,7	3,8
2	39.02.01 Социальная работа	100	65,9	3,7
3	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	100	58,8	3,5
4	40.02.02 Правоохранительная деятельность	100	71,6	3,9
5	40.02.03 Право и судебное администрирование	100	83,6	4
6	39.01.01 Социальный работник	100	78	3,8
Средние показатели по колледжу		100	68,7	3,7

С целью формирования и развития учебно-исследовательских навыков студентов согласно рекомендациям по получению среднего общего образования в рамках освоения специальностей СПО предусмотрено обязательное выполнение студентами 1 курса индивидуального проекта. С целью организации работы над выполнением индивидуального проекта разработано Положение об индивидуальном проекте, определены соответствующие требования, максимально приближенные к требованиям по выполнению. Преподавателями ПЦК общеобразовательного цикла разработаны темы

индивидуального проекта, студентам предоставлено право выбора темы, приказом директора колледжа. Темы закреплены за студентами и назначены руководители индивидуального проекта. Индивидуальные проекты выполняются студентами в рамках внеаудиторной самостоятельной работы.

**Результаты защиты индивидуальных проектов обучающихся
в 2021-2022 учебном году**

Таблица 15

Специальность	№ гр.	Кол-во об-ся в группе	Средний балл	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Кол-вою % обучающихся, получивших			
						отл.	хор.	удовл.	неуд.
38.02.02 Страховое дело (по отраслям)	21-СД-9	23	4,3	100	96	7	15	1	-
39.02.01 Социальная работа	21-СР-9	26	4,1	85	85	11	11	-	4
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	21-ПСО-9	25	4,3	100	100	8	17	-	-
40.02.02 Правоохранительная деятельность	21-ПД-9	23	4,2	100	100	5	18	-	-
40.02.03 Право и судебное администрирование	21-ПСА-9	25	4,3	100	100	8	17	-	-
ВСЕГО		122	4,24	97 %	96,2 %	39	78	1	4

В колледже в сентябре-октябре 2022 года на основании приказа Министерства образования и науки Чеченской республики от 02.09.2022 г. №1235-п «О проведении на территории Чеченской Республики мониторинга качества подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования в очной форме обучения в форме всероссийских проверочных работ в 2022/2023 учебном году» были проведены всероссийские проверочные работы (далее – ВПР), в которых принимали участие все обучающиеся 1 курсов и обучающиеся, завершившие изучение общеобразовательного цикла в предыдущем 2021-2022 учебном году. ВПР включали в себя проверочные работы с оценкой метапредметных результатов обучения (все обучающиеся) и проверочные работы по профильному предмету.

2.6.2 Качество сформированности личностных, метапредметных и предметных и планируемых результатов

В целях реализации отслеживания динамики качества обученности, объективного оценивания достижений обучаемых проведен анализ движения и достижений студентов колледжа. Предметом и содержанием анализа является успеваемость обучающихся 1 курса

сформированности личностных, метапредметных и предметных и планируемых результатов за 2021-2022 учебный год.

По итогам обучения и прохождения программного материала, успеваемость составила:

- русский язык – 100 %;
- литература – 100 %;
- иностранный язык – 100 %;
- история – 100 %;
- математика – 100 %;
- основы безопасности жизнедеятельности – 100 %;
- обществознание – 100 %;
- естествознание – 100 %;
- информатика – 100 %;
- родной язык и родная литература – 100 %.

качество знаний:

- русский язык – 67,1 %;
- литература – 66,2 %;
- иностранный язык – 69,3 %;
- история – 61,6 %;
- математика – 63,5 %;
- основы безопасности жизнедеятельности – 99,2 %;
- обществознание – 71,7 %;
- естествознание – 62,5 %;
- информатика – 64,9 %;
- родной язык и родная литература – 66,6 %.

Успеваемость по всем учебным предметам – 100 %, качество – 69,2 %.

2.6.3 Учет учебных достижений обучающихся в освоении образовательной программы среднего профессионального образования

Освоение образовательных программ сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация является основным механизмом оценки качества подготовки обучающихся и формой контроля учебной работы. Текущий контроль знаний (успеваемости) проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики учебного предмета, дисциплины, профессионального модуля.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по дисциплинам, профессиональным модулям в сроки, предусмотренные учебными планами и календарным учебным графиком. Формы проведения аттестации: экзамен, экзамен (квалификационный), дифференцированный зачет.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся. Предметом оценивания являются знания и умения обучающихся.

Содержание контрольно-оценочных средств и контрольно-измерительных материалов (вариантов контрольных работ, зачетных работ, вопросов и заданий экзаменационных билетов) соответствует содержанию программного материала, охватывает весь его объем).

За исследуемый период все выпускники, допущенные к процедуре ГИА, ее прошли, получив документ об образовании.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников за 2022 год

Таблица 16

Специальность/ профессия	Допущено обуч-ся	Защищено ВКР	окончили колледж			% кач. обуч.
			с отл.	отл. и хор.	со спр.	
Очная форма обучения						
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	102	102	1	30	-	29,4
39.02.01 Социальная работа	105	105	6	60	-	57,2
39.02.01 Социальный работник	50	50	4	35		78
Заочная форма обучения						
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	70	68	-	15	2	21,4
39.02.01 Социальная работа	39	38	-	7	1	17,9
ВСЕГО	366	363	11	147	3	40,8 %

За 2021-2022 учебный год из допущенных к процедуре ГИА 366 студентов - 363 выпускников защитились, получив документ об образовании, 3 выпускников получили справку об обучении.

Вывод:

1. Качество подготовки обучающихся и выпускников, результаты освоения основных профессиональных образовательных программ соответствуют ФГОС СПО.
2. Государственная итоговая аттестация выпускников обеспечена организационными документами, результаты государственной итоговой аттестации по каждой основной образовательной программе являются стабильными.

2.6.3 Востребованность выпускников

Решение проблемы трудоустройства выпускников ГБПОУ «ЧСПК» ставится в ряд основных ориентиров, определяющих направление развития образовательной организации.

Анализ конкурентоспособности и трудоустройства выпускников колледжа в различных сферах рынка труда ведется на основании мониторинга, проводимым службой.

Анализ трудоустройства выпускников, проведенный в ГБПОУ «ЧСПК», показывает следующее: преобладающей формой трудоустройства выпускников является самостоятельное трудоустройство.

Сведения о выпуске и трудоустройстве выпускников в 2022 году

Таблица 17

Код	Наименование специальности, профессии	Суммарный выпуск 2022	Из них							
			Трудоустроено	Количество выпускников, продолживших обучение	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Неформальная занятость	Не имеют мотивации к трудоустройству) и не планируют трудоустроиваться, в том числе по причинам получения иных социальных льгот	Иные причины нахождения под риском нетрудоустройства	Не могут трудоустроиваться в связи с уходом за больными родственниками, в связи с иными семейными обстоятельствами	Будут трудоустроены
39.01.01	Социальный работник	50	2	38	0	0	0	8	2	0
39.02.01	Социальная работа	143	11	64	8	10	12	28	6	4
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	170	10	71	12	18	9	48	0	2
	Итого	363	23	173	20	28	21	84	8	6

Вывод:

Конкурентоспособность в рыночных условиях и успешное трудоустройство выпускников – главная задача образовательного учреждения.

За период с июля по декабрь 2022 года из числа выпускников 2022 года трудоустроено 23 человека, что составило 7% от общего числа выпуска. Продолжили обучение 173 человека, что составило 48% от общего числа выпуска, находятся в отпуске по уходу за ребенком 20 человек, это 6% от числа выпуска, риск быть нетрудоустроенными имеют 84 человек, что составляет 24 % от числа всего выпуска.

Службой содействия трудоустройству ГБПОУ «Чеченский социально-правовой колледж», продолжается работа по оказанию информационной помощи выпускникам.

2.7 Организация воспитательной и социальной работы с обучающимися

Воспитательный процесс в колледже осуществляется на основе действующего Российского законодательства об образовании, Единой Концепции духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики, плана воспитательной работы и разработанных в колледже рабочих программ воспитания, которые являются неотъемлемой частью программ подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Воспитательная работа ведется на всех звеньях образовательного процесса: при проведении теоретического и практического обучения и внеучебной деятельности.

Основной целью воспитательной работы является: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками мотивами деятельности и поведения, формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

Для достижения цели поставлены следующие задачи:

1. Реализация требований ФГОС, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения.
2. Реализация комплексных задач воспитания личности обучающегося.
3. Создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально-значимых дел и профессионального самоутверждения.

Организация воспитательной работы ведется по следующим направлениям:

1. Гражданско-патриотическое воспитание.
2. Правовое воспитание.
3. Профессионально-ориентирующее воспитание.
4. Эстетическое воспитание.
5. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание.
6. Экологическое воспитание.
7. Воспитание корпоративной культуры.
8. Антикоррупционное воспитание.
9. Антитеррористическое воспитание.
10. Культурно-творческое воспитание.
11. Волонтерское направление.

Управление воспитательной деятельностью осуществляет структурное подразделение по воспитательной работе, в состав которого входят: заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, социальный педагог, педагог-психолог, старший воспитатель, руководитель физического воспитания, кураторы.

Структурное подразделение по воспитательной работе организует свою деятельность совместно со студенческим самоуправлением колледжа, кураторами групп, родительским комитетом, другими структурными подразделениями.

В целях воспитания преданности и любви к своему Отечеству структурное подразделение по воспитательной работе Колледжа использовало разнообразные методы и средства воспитания. За отчетный период наиболее значимыми стали следующие акции и мероприятия, в организации которых приняли участие студенты всех курсов:

- Обучающий семинар «Волонтер «Абилимпикс»»;

- Встреча сотрудниками ЦПЭ МВД на тему «Вместе против терроризма»;
- Участие в Всероссийской акции «Блокадный хлеб»;
- Литературный час «Детям о блокаде»;
- Профилактическое мероприятие по противодействию терроризма, проведенное сотрудниками ЦПЭ МВД совместно со специалистами АТК префектуры Шейх-Мансуровского района;
- Участие во Всероссийской студенческой Актионаде;
- Открытый урок преподавателем ОБЖ на тему «Правила поведения на воде»;
- Участие в Всероссийском конкурсе сочинения «Без срока давности»;
- Встреча сотрудниками отдела финансового просвещения и проектного управления ГКУ «Управление по обеспечению деятельности Министерства финансов ЧР» на тему: «Повышение финансовой грамотности населения в ЧР»;
- Кураторские часы на тему: «День воинской славы России – День защитника Отечества»;
- Флеш-моб «Звезда победы»;
- Выставка в библиотеке посвященная трагическим событиям в истории чеченского народа в годы депортации в Среднюю Азию;
- Открытый урок ко Дню депортации чеченского народа;
- Разъяснительные работы по предупреждению несовершенно летних студентов в проведении несогласованных публичных мероприятий;
- Уроки истории и обществознания «Беседы о Важном»;
- Военно-спортивный конкурс ко Джигита «А ну-ка, парни»;
- Разъяснительная беседа по ДНВ о вреде псевдорелигиозных знаний, получаемых на различных сомнительных интернет-сайтах;
- Профилактическая беседа педагог-психологом и старшим воспитателем по ДНВ о воздействии и вреде наркотических и психоактивных веществ среди несовершеннолетних;
- Беседа с родителями на тему: «Наркомания, токсикомания и употребление ПАВ»;
- Открытое мероприятие ко Дню Конституции ЧР;
- Семинар среди сотрудников колледжа - планирования мероприятий по первичной профилактике потребления ПАВ в образовательной среде;
- Урок ко дню воссоединения Крыма с Россией на тему: «Крымская весна. Мы вместе»;
- Кураторские часы ко дню космонавтики;
- Беседа на тему: «О здоровом образе жизни»;
- Участие в конкурсе сочинений посвященной ко Дню Чеченского языка организованной Институтом чеченского языка;
- Кураторские часы ко Дню отмены КТО;
- Участие в олимпиаде к 90-летию гражданской обороне РФ;
- выставка плакатов на тему: «Мы - за здоровый образ жизни»;
- Профилактическая беседа депутатом парламента ЧР совместно с духовенством Шейх-Мансуровского района о противодействии и распространении идеологии экстремизма и терроризма;
- Беседа старшим воспитателем по ДНВ ко Дню Мира на тему: «Ислам о сохранении мира и согласия в обществе»;
- Открытый урок по обществознанию «Право на счастье»;
- День открытых дверей для учащихся 9-11 классов;

- Профилактическая беседа со студентами педагог-психологом на тему: «Правонарушение, преступление и подросток»;
- Посещение лекции в национальном музее ЧР «Ювелирное искусство чеченского народа»;
- мероприятие по профилактике незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ среди детей и молодежи;
- Открытое мероприятие ко Дню Чеченского языка «Нохчийн мотт – халкъан орам»;
- Открытый урок ко Дню Чеченского языка «Ненан мотт – къоман кхане»;
- Книжная выставка в библиотеке «Нохчийн къоман яздархой»;
- Турнир среди студентов колледжа по скоростной сборке пазлов-карт ЧР, проведенным директором Центра технологического образования ФТМО;
- Беседа ЦПЭ МВД по ЧР о важности правомерности спецоперации, проводимой ВС РФ на территории ЛНР и ДНР;
- посещение открытия VIII - национального чемпионата «Абилимпикс»;
- Участие в фестивале «Российская студенческая весна»;
- Участие в VIII региональном чемпионате по профессиональному мастерству людей с ОВЗ по компетенции «Социальная работа»;
- Участие в интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» «Домбасс-2022»;
- Открытое мероприятие ко Дню библиотек;
- Флеш-моб ко Дню Государственного флага;
- Кураторские часы «Разговоры о важном»;
- Акции #МЫВМЕСТЕ;
- Кураторский час «Профилактика по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции «Ковид-19»;
- Открытое мероприятие ко дню солидарности в борьбе с терроризмом «Молодежь против террора»;
- Кураторский час «Мы против терроризма»;
- Флеш-моб «Молодежь против террора»;
- Акция «Капля жизни» посвященная ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом»;
- Кураторский час «6 сентябрь - День гражданского согласия, единения и примирения» - Поздравление ветеранов Великой Отечественной войны ко Дню пожилых людей;
- Классные часы «В единстве наша сила», посвященные Дню народного единства;
- мероприятие ко Дню празднования СПО «День самоуправления»;
- Кураторские часы по профилактике ДТП;
- Мероприятие по ДНВ с религиозными представителями и префектом Шейх-Мансуровского района;
- Мастер-класс по оказанию первой помощи;
- Кураторские часы по профилактике правонарушений и беспризорности;
- Кураторские часы «Чеченская женщина – хранительница домашнего очага»;
- «Мехкан нана»; «Роль женщины в семье и в обществе»; «Имя женщины – мир»;
- Оформление книжно-иллюстрированной выставки ко Дню Чеченской женщины «Мехкан нана»;
- Участие в физкультурно-спортивном мероприятии «Всероссийский день ходьбы»;
- Выставка плакатов на выбор ко Дню Города «Мой любимый Грозный» и ко Дню учителя «Мой Учитель!»;

- Оформление книжно-иллюстрированной выставки ко Дню празднования города Грозного;
- Встречи с работниками правоохранительных органов по профилактике правонарушений;
- Акция ко Дню пожилого человека;
- Мероприятие в честь месяца «Раби-уль-Авааль»;
- Мовлид в честь священного месяца «Раби-уль-Авааль»;
- Проект «Билет в будущее»;
- «Профилактика экстремизма»- представители ЦП МВД по ЧР;
- Посещение Национального музея ко дню празднования г. Грозного;
- Кураторский час на тему: «Грозный – любимый наш город!»;
- Тематические уроки «Мой Город, мой выбор»;
- Кураторские часы профилактики экстремизма и терроризма;
- Акция «Географический диктант»;
- Открытый урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче ;
- Семинар «ВИЧ инфекция»;
- Участие в интеллектуальной – игре «Я- профессионал»;
- Час истории «Вместе мы-сила»;
- Кураторский час ко Дню народного единства (молодежная акция);
- Кураторский час ко Дню толерантности;
- Флеш-моб «Мы вместе»;
- Международный день толерантности (благотворительная акция);
- Участие в акции «Большой этнографический диктант»;
- Мероприятие «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути»;
- Проведение акции «Дари добро»;
- Кураторский час ко Дню Матери;
- Выставка плакатов ко Дню матери;
- Оформление книжно-иллюстрированной выставки «О судьбах матерей»;
- Открытый урок на тему «Всероссийская акция безопасности студентов в сети Интернет»;
- Кураторский час на тему: «Правила поведения в интернете» в рамках - Всероссийского урока безопасности подростков в сети Интернет энергосбережения #ВместеЯрче;
- Кураторский час ко Дню толерантности;
- Профилактическое мероприятие о недопустимости признаков ксенофобии, экстремизма и терроризма;
- Международный день Толерантности (благотворительная акция);
- Кураторский час ко Дню Матери;
- Выставка плакатов ко Дню матери;
- Акция ко Дню матери;
- Оформление книжно-иллюстрированной выставки «О судьбах матерей»;
- Кураторский час на тему: «Правила поведения в интернете» в рамках Всероссийского урока безопасности подростков в сети Интернет;
- Открытый урок памяти ко Дню неизвестного солдата в рамках патриотического воспитания;

- Интеллектуальная игра «Я знаю свою Республику», посвященная к 100-летию образования ЧР;
- Всероссийская акция «фронтовая открытка»;
- Беседа ЦП МВД направленное на разъяснение обучающимся деструктивного характера;
- Мероприятие к Международному дню борьбы с коррупцией;
- Кураторский час ко Дню Героев Отечества «Мы помним Героев»;
- Урок памяти и мужества «Подвигу жить в веках»;
- Книжная выставка «Ахмат-Хаджи Кадыров – Герой нашего времени!»;
- Кураторский час ко Дню борьбы с коррупцией;
- Юридическая олимпиада, по Конституционному праву, посвящённая ко Дню Конституции РФ;
- Участие в VI Всероссийском правовом (юридическом) диктант;
- Профилактическая беседа направленную на формировании здорового образа жизни и профилактику употребления наркотических и психотропных веществ;
- Единый урок «Безопасность в сети интернет».

2.7.2. Воспитание профессионально значимых нравственных качеств

В Колледже нравственное воспитание ориентировано в равной степени, как на общечеловеческие, так и профессиональные ценности, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей студентов.

В этом направлении в 2022 году были проведены следующие мероприятия:

- интерактивное мероприятие «Секреты написания резюме. Как преподнести себя работодателю» для студентов выпускных групп;
- беседа по эмпатии и толерантности к пожилым людям на тему «Легко ли быть старым» для студентов 3 курса;
- беседа со студентами 3 курса «Успешное трудоустройство – эффективное прохождение собеседования»;
- психологический тренинг на взаимодействие и общение в группе «Я тебя понимаю» для студентов 2 курса;
- беседы с обучающимися «Серьезный разговор о СПИДе»;
- Мероприятия по профилактике табакокурения, посвященные Международному Дню отказа от курения;
- «День открытых Дверей» с приглашением учащихся СОШ – по графику.

2.7.3. Культурно-массовая и творческая деятельность студентов

С целью реализации творческой деятельности студентов и организации воспитательной работы культурно-массового направления в отчетный период были организованы и проведены следующие мероприятия, направленные на развитие творческой активности, культурного уровня студентов и реализации творческого потенциала:

- День знаний для 1 курса;
- День солидарности в борьбе с терроризмом;
- Праздничный концерт, посвященный Дню Учителя;
- Конкурс ко Дню Джигита «А ну-ка, парни!»;

- Брейн-ринг ко Дню Конституции ЧР;
- Открытое мероприятие ко Дню Чеченского языка «Нохчийн мотт – халкъан орам»;
- Праздничный конкурс, посвященный Международному женскому дню.

2.7.4. Пропаганда и внедрение здорового образа жизни и экологической культуры

В соответствии с Порядком проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 14.02.2018 № 104, колледжем проводятся мероприятия в сфере профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурения и внедрения здорового образа жизни:

- социально-психологическое тестирование студентов: диагностика личностных особенностей, склонности к различным формам девиантного поведения, оценка психологического состояния;
- информационно-профилактическое мероприятие ко Всемирному дню без табака;
- лекция-беседа на тему «Об ответственности несовершеннолетних, за употребление наркотических средств, алкогольной и спиртосодержащей продукции»;
- организация проведения мероприятий по профилактике аддиктивного поведения и ранней диагностики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди студентов;
- организация и проведение отборочных турниров в сборных командах колледжа;
- соревнования по шахматам;
- открытый ежегодный турнир по волейболу;
- участие в конкурсе «А ну-ка, парни!», посвященное дню Джигита;
- большие спортивные игры по баскетболу;
- классный час «Здоровый человек – счастливый человек!»;
- открытый турнир по футболу;
- акция «Стоп ВИЧ/СПИД!», раздача красных ленточек в знак присоединения к Всероссийской акции и солидарности в память об умерших от СПИДа;

В колледже бережно сохраняются и развиваются сложившиеся традиции, проводятся традиционные мероприятия и праздники:

- Торжественное мероприятие, посвященное Дню Знаний;
- Уроки Мира;
- День работников профтехобразования;
- День студента;
- День Победы.

2.7.5. Профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма, воспитание правовой культуры, толерантности

В отчетный период были проведены мероприятия:

- работа кибердружины по защите обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию в течение года;
- работа по противодействию идеологии терроризма, экстремизма и ксенофобии;

- индивидуальные и групповые беседы с обучающимися, направленные на предотвращение и отказ от табакокурения, употребление ПАВ и алкоголя, предупреждение о последствиях и юридической ответственности; минимизацию количества опозданий и пропуска учебных занятий;
- проведение разъяснительной работы среди студентов по предупреждению экстремизма с приглашением представителей правоохранительных органов на темы: «Гражданская и уголовная ответственность за проявление экстремизма», «Экстремизм – антисоциальное явление»;
- интерактивное мероприятие «Компьютерная зависимость»;
- оказание социально-профилактической помощи студентам (индивидуальные беседы со студентами «группы риска», консультирование, привлечение их к участию в общеколледжных мероприятиях);
- Круглый стол – встреча администрации колледжа со студентами для решения текущих проблем;
- Индивидуальная работа с родителями студентов, имеющих неоправданные пропуски и академические задолженности по ряду предметов.

В колледже выстроена система работы по обеспечению защиты и реализации прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактике противоправного поведения подростков, отраженная в педагогическом планировании и в плане работы Совета по профилактике правонарушений. Педагоги колледжа уделяют большое внимание студентам, стоящих на внутриколледжном учете. На 2022 г. их количество составило 2 человек (0,5%). На каждого такого подростка заведена индивидуальная карта учета, в течение года проводилась индивидуальная профилактическая, диагностическая, коррекционно-развивающая работа. Проведены встречи с инспекторами ПДН и ЦПЭ при МВД в рамках Дней правопорядка и прошли беседы на темы «Административная ответственность несовершеннолетних» и «Уголовная ответственность за хранение, распространение и употребление наркотических веществ». Совместно проведены и индивидуальные беседы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних на тему «Профилактика повторных правонарушений» с обучающимися «группы риска».

2.7.6. Формы социальной защиты и поощрения студентов за достижения в учебной деятельности

Социальная защита студентов в Колледжа осуществляется на основе Федеральных и ведомственных нормативно-правовых документов, а также локальных актов, регламентирующих назначение стипендий (государственной академической, государственной социальной, именной), выплаты обучающимся из числа инвалидов, детей-сирот, и лиц, оставшихся без попечения родителей, а также находящимся в академическом отпуске по различным основаниям.

В соответствии с Положением о назначении государственной академической стипендии была назначена государственная академическая стипендия по итогам сессии, а также всем студентам из числа нового набора.

Особое внимание уделяется вопросам социальной защиты обучающихся из числа детей-сирот и лиц, оставшихся без попечения родителей.

За отчетный период все полагающиеся выплаты данной категории обучающихся были осуществлены полностью.

Работа столовой находилась под постоянным контролем медицинской сестры и администрации Колледжа.

Социальное обеспечение на 01.12.2022 год

Таблица 18

Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, чел.	Студенты-инвалиды 1 и 2 группы, инвалиды детства, в том числе слепые, глухие и глухонемые, чел.	Студенты, находящиеся в акад. отпуске в связи с призывом на военную службу, чел.	Студенты, находящиеся в акад. отпуске по семейным обстоятельствам, чел.	Студенты, находящиеся в акад. отпуске по состоянию здоровья/ по беременности и родам, чел.
7	14	0	2	0

2.7.7. Анализ работы психолого-социальной службы по адаптации студентов нового набора и студентов из социально-незащищенных групп

Деятельность психологической службы в 2022 году осуществлялась на основании нормативных документов, регламентирующих работу педагога-психолога с учетом специфики Колледжа. Приоритетные направления деятельности:

1. диагностическая работа;
2. адаптационная работа;
3. консультационная работа;
4. психодиагностическая работа;
5. профориентационная работа;
6. психологическое просвещение;
7. работа по формированию здорового образа жизни;
8. работа с «группой риска».

Проведены мероприятия:

- мониторинг адаптации и личностного развития первокурсников (анкетирование, тестирование обучающихся);
- психолого-педагогическая диагностика личностных особенностей студентов 1 курса;
- проведение психологических бесед в группах 1-2 курса на выявление склонности к различным формам девиантного поведения;
- проведение психологического тестирования для определения социально-психологической адаптации студентов 1 курса;
- проведение профилактических бесед 1 курсах на тему: суицид, правонарушения, употребление ПАВ.

Адаптационная работа проводилась с обучающимися первого курса, имела личностно-ориентированный характер и была направлена на:

- повышение сплоченности учебных групп;
- профилактику распространенности вредных привычек;
- создание благоприятного психологического климата в учебных группах.

Адаптационные мероприятия:

1. Психологическое тестирование (уровень адаптации, включенности в групповое взаимодействие, мотивы выбора профессии);
2. Мониторинг: индивидуально-психологические особенности, оценка соматического и психологического статуса первокурсников (мониторинг «Самооценка психических состояний», мониторинг «Какой я» и т.п.);
3. Встречи с информированием об условиях, организации и содержании учебной деятельности в колледже;
4. Тренинги знакомства (анализ группового взаимодействия, выявление группы динамического наблюдения, индивидуальные собеседования и коррекционная работа);
5. Исследование мотивации к учёбе и адаптации студентов 1 курса;
6. Исследование склонности студентов 1 курсов к девиантному поведению;
7. Анкетирование студентов с целью оценки качества проведенных мероприятий.

Психологическое консультирование проводилось по запросу преподавателей, кураторов групп, социального педагога, по обращению обучающихся. Обучающиеся, родители и преподаватели информированы о том, что при необходимости они могут получить индивидуальную консультационную, психологическую помощь по личному обращению конфиденциально.

В процессе консультирования для определения проблемы и ее причин, в течение отчетного периода, проводилась диагностика, в основном с использованием проективных методов, диагностической беседы и наблюдения.

Проводилось индивидуальное консультирование студентов и родителей по проблемам:

- конфликты со взрослыми и сверстниками;
- семейные взаимоотношения;
- трудности обучения;
- трудности в профессиональном самоопределении;
- консультации по результатам групповой деятельности;
- работа с кураторами групп.

Психологическая работа по формированию здорового образа жизни направлена, прежде всего, на профилактику распространенности вредных привычек в студенческой среде, является неотъемлемой частью всех мероприятий, правил, акций (непосредственное участие, подготовка, консультации и рекомендации). Ежегодно проводятся мероприятия по раннему выявлению незаконного потребления НС и ПАВ студентов нового набора. Среди обучающихся, прошедших тестирование, случаи употребления наркотических средств не выявлены.

Психологическая служба принимает активное участие во всех сферах жизнедеятельности Колледжа, подготовке и организации студенческих мероприятий, психологическом сопровождении образовательного процесса.

2.7.8. Роль физического воспитания в подготовке к будущей специальности

Деятельность преподавателей физической культуры, возглавляемая руководителем физического воспитания, осуществлялась в соответствии с годовым планом учебно-воспитательной и методической работы колледжа.

В колледже имеются все необходимые условия для выполнения учебной программы по физическому воспитанию и все условия для проведения учебно-спортивной и оздоровительной работы. Физическое воспитание и оздоровительная деятельность включает в себя:

- проведение Дней здоровья, спортивных соревнований (по футболу, волейболу, баскетболу, настольному теннису, шахматам и др.);
- праздников спорта, уроков здоровья.

Спортивные достижения обучающихся колледжа

Таблица 19

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Результат		Ответственный
			командное	личное	
1	Соревнования по мини-футболу, приуроченные Дню народного единства	14.10.2022	+	-	Бадалов А. Н.
2	Турнир по мини-футболу по пропаганде ЗОЖ	15.04.2022	+	-	Бадалов А. Н.

2.7.9 Волонтерское движение

В течение года члены студенческого Совета продолжали волонтерскую деятельность. В роли волонтеров ребята приняли участие в семинаре для волонтеров «Абилимпикс», продолжили работу во Всероссийских акциях #МЫВМЕСТЕ, в субботниках, в различных флеш-мобах и #хэштегах #МЫнезабудем, ко Дню защитника Отечества #ЗащитникиИскусства, Акция «Без срока давности. Ленинград не покоренный город», Всероссийская акция «Письмо защитнику Отечества», акция «Фронтальная открытка», Всероссийский онлайн-конкурс «Вместе на карте возможностей», викторина ко Дню Российского студенчества, День самоуправления ко Дню СПО, ко Дню отмены КТО, ко Дню Победы, во Всероссийских акциях, в различных конкурсах, выставках и соревнованиях, акция «ДАРИ ДОБРО» в ГБУ «Ахматовский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних».

Вывод:

В результате анализа воспитательной работы можно отметить: заметно повысился уровень активной жизненной позиции обучающихся Колледжа; у студентов на должном уровне правовое воспитание, о чём свидетельствуют показатель социализации обучающихся, тем не менее, необходимо продолжить воспитательную работу, связанную продвижение в студенческой среде, мероприятий, связанных с формированием внутренней культуры и самодисциплины.

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УСЛОВИЙ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

3.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Кадровая политика направлена на обеспечение учебного процесса компетентными сотрудниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта, обладающими достаточными способностями для успешного выполнения возложенных на них обязанностей. Трудовые отношения между работниками Колледжа и работодателем регулируются Трудовым кодексом Российской Федерации, регламентируются коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка, трудовым договором.

На сегодня педагогические кадры являются основным ресурсом, который нельзя создать в один момент, требуется кропотливая работа по развитию профессионального мастерства педагога. Кадровая политика колледжа направлена на обеспечение образовательного процесса компетентными педагогическими работниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта. Со всеми педагогическими работниками заключены трудовые договоры, разработаны и утверждены должностные инструкции по новым профессиональным стандартам.

На 31.12.2022 г. штат ГБПОУ «Чеченский социально-правовой колледж» составлял 97 человек.

Таблица 20

№ п/п	Категория работников, согласно штатному расписанию на 31.12.2022 г.	Количество работников	
		штатных	внешние совместители
1	Руководящие работники	7	-
2	Руководители структурных подразделений	6	-
3	Педагогические работники – всего, из них:	46	-
	- преподаватели	26	3
	- мастера производственного обучения	5	-
4	Учебно-вспомогательный персонал	13	1
5	Обслуживающий персонал	25	1
Всего		97	5

Совершенствование профессионализма педагогов осуществляется через систему повышения квалификации, подготовки и переподготовки, стажировки, обучение в магистратуре, самообразование.

Каждый преподаватель не менее одного раза в 3 года, проходит повышение квалификации. Повышение квалификации инженерно-педагогических работников осуществляется в соответствии с перспективным планом повышения квалификации руководящих и педагогических работников Колледжа по двум направлениям: внешнее и внутреннее.

Внешнее - обучение на различных курсах повышения квалификации, профессиональной переподготовки, обучение в ВУЗах, участие в семинарах Республиканского уровня, всероссийских онлайн семинарах (вебинарах), конкурсах профессионального мастерства.

Внутреннее повышение квалификации педагогических работников реализуется через участие педагогов: в работе предметно-цикловых комиссий, методических семинарах,

конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах, через посещение открытых уроков, внеурочных мероприятий и др. формы.

Обеспечение процесса повышения квалификации педагогических кадров осуществлялось в соответствии с текущим Планом повышения квалификации.

Сведения о повышении квалификации в 2022 году

Таблица 21

№	Ф.И.О	Вид ДПО	Тематика программы	Объем часов	Место прохождения
1	Цукаева Таиса Вахаевна	ПК	Формирование, движение и учёт контингента обучающихся при приеме/зачислении на обучение, переводе, отчислении, предоставлении академического отпуска, восстановлении	72	ГБПОУ «ЧПТК» ЦОПП ЧР г. Грозный
		ПК	Первая медицинская помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях различного характера	24	УТЦ ГКУ «РЦМК» МЗ ЧР
		ПК	Организация подготовки и проведение ГИА в системе СПО. Требования к заполнению и выдаче документов/дубликатов документов об образовании и о квалификации	36	ГБПОУ «ЧПТК» ЦОПП ЧР г. Грозный
		ПК	ГИА в системе СПО с учетом изменений законодательства	72	ГБПОУ «ЧПТК» ЦОПП ЧР г. Грозный
2	Муридова Альбина Кедиевна	ПК	Первая медицинская помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях различного характера	24	УТЦ ГКУ «РЦМК» МЗ ЧР
		ПК	Современные требования к разработке рабочих программ дисциплин, модулей, практик с учетом изменений законодательства	72	ДПО МИЦ «Многопрофильный инновационный центр»
		ПК	ГИА в системе СПО с учетом изменений законодательства	72	ГБПОУ «ЧПТК» ЦОПП ЧР г. Грозный
		ПК	Разработка ОПОП по ФГОС СПО с учетом требований профессиональных стандартов, ФГОС СОО, воспитательной работы в соответствии с актуальной законодательной базой	72	Образовательный проект «Гид образования»
3	Умарова Луиза Салаудиевна	ПК	Первая медицинская помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях различного характера	24	УТЦ ГКУ «РЦМК» МЗ ЧР
		ПК	Современные требования к разработке рабочих программ дисциплин, модулей, практик с учетом изменений законодательства	72	ДПО МИЦ «Многопрофильный инновационный центр»
4	Элибаева Петимат Таусовна	ПК	Первая медицинская помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях различного характера	24	УТЦ ГКУ «РЦМК» МЗ ЧР
5	Агамерзаева Малика Алиевна	ПК	Первая медицинская помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях различного характера	24	УТЦ ГКУ «РЦМК» МЗ ЧР
6	Абубакарова Луиза Магомедовна	ПП	Педагогическая деятельность в сфере профессионального обучения, среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования		ГБПОУ «ЧПТК» ЦОПП ЧР г. Грозный
7	Акбулатова Айзан Руслановна	ПК	Первая медицинская помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях различного характера	24	УТЦ ГКУ «РЦМК» МЗ ЧР

8	Амагова Русана Хусановна	ПК	Первая медицинская помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях различного характера	24	УТЦ ГКУ «РЦМК» МЗ ЧР
9	Асуева Марета Ахмедовна	ПК	Первая медицинская помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях различного характера	24	УТЦ ГКУ «РЦМК» МЗ ЧР
10	Бексултанова Луиза Амурбековна	ПК	Первая медицинская помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях различного характера	24	УТЦ ГКУ «РЦМК» МЗ ЧР
11	Бурдукаева Зарета Руслановна	ПК	Первая медицинская помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях различного характера	24	УТЦ ГКУ «РЦМК» МЗ ЧР
12	Джауева Хава Муссаевна	ПК	Первая медицинская помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях различного характера	24	УТЦ ГКУ «РЦМК» МЗ ЧР
13	Джамурзаева Луиза Эльбековна	ПП	Методист профессионального обучения, СПО и ДПО	252	АНОДПО МЦПК
		ПК	Первая медицинская помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях различного характера	24	УТЦ ГКУ «РЦМК» МЗ ЧР
14	Езербасев Абдолла Ганденович	ПК	Первая медицинская помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях различного характера	24	УТЦ ГКУ «РЦМК» МЗ ЧР
15	Исраилова Залина Хабибулаевна	ПК	Первая медицинская помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях различного характера	24	УТЦ ГКУ «РЦМК» МЗ ЧР
16	Керимов Исмаил Ахметович	ПП	Педагогическая деятельность в сфере профессионального обучения, среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования		ГБПОУ «ЧПТК» ЦОПП ЧР г. Грозный
		ПК	Первая медицинская помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях различного характера	24	УТЦ ГКУ «РЦМК» МЗ ЧР
17	Кубиева Саида Исаевна	ПК	Первая медицинская помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях различного характера	24	УТЦ ГКУ «РЦМК» МЗ ЧР
18	Курбанова Залина Ибрагимовна	ПП	Философия: теория и методика преподавания в образовательной организации», квалификация «Преподаватель философии»		ООО «Инфоурок»
		ПК	Первая медицинская помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях различного характера	24	УТЦ ГКУ «РЦМК» МЗ ЧР
19	Салаватова Имани Дадашовна	ПК	Первая медицинская помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях различного характера	24	УТЦ ГКУ «РЦМК» МЗ ЧР
20	Успанова Макка Эдуардовна	ПК	Современные подходы к формированию функциональной грамотности школьников	72	ГБУ ДПО «ИРО ЧР»
		ПК	Первая медицинская помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях различного характера	24	УТЦ ГКУ «РЦМК» МЗ ЧР
21	Хайдаев Юсуп Салауддиевич	ПК	Первая медицинская помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях различного характера	36 ч.	Учебно-тренировочный центр ГКУ «РЦМК» МЗ ЧР
		ПК	Современные подходы к формированию функциональной грамотности школьников	72	ГБУ ДПО «ИРО ЧР»
		ПК	Функциональная грамотность для преподавателей СПО	36	ООО «Центр развития»
		ПК	Программа подготовки должностных лиц и специалистов ГО и РСЧС	36	ГБУ ДПО «Учебно-методический центр ГО и ЧС ЧР»

22	Хусенова Аза Руслановна	ПК	Первая медицинская помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях различного характера	24	УТЦ ГКУ «РЦМК» МЗ ЧР
23	Шуаипова Альбина Алашевна		Методика преподавания общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов в образовательных организациях СПО	72	2022 г. ООО «Педспециалист»
		ПК	Первая медицинская помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях различного характера	24	УТЦ ГКУ «РЦМК» МЗ ЧР
24	Шуаипова Элина Алашевна	ПК	Управление образовательной организацией с учетом современных тенденций	72	2022 г. ООО «Педспециалист»
		ПК	Организация подготовки и проведение ГИА в системе СПО. Требования к заполнению и выдаче документов/дубликатов документов об образовании и о квалификации	36	ГБПОУ «ЧПТК» ЦОПП ЧР г. Грозный
		ПК	Первая медицинская помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях различного характера	24	УТЦ ГКУ «РЦМК» МЗ ЧР
25	Багаева Таиса Абу- Башировна	ПК	Первая медицинская помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях различного характера	24	УТЦ ГКУ «РЦМК» МЗ ЧР
26	Байтиева Макка Расуловна	ПК	Первая медицинская помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях различного характера	24	УТЦ ГКУ «РЦМК» МЗ ЧР
	Муцаева Линда Аслановна	ПК	Первая медицинская помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях различного характера	36 ч.	Учебно- тренировочный центр ГКУ «РЦМК» МЗ ЧР
		ПК	Современные подходы к формированию функциональной грамотности школьников	72	ГБУ ДПО «ИРО ЧР»
		ПК	Функциональная грамотность для преподавателей СПО	36	ООО «Центр развития»
27	Бибулатова Марха Адамовна	ПК	Первая медицинская помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях различного характера	36 ч.	Учебно- тренировочный центр ГКУ «РЦМК» МЗ ЧР
28	Боприева Феридэ Ахмедовна	ПП	Педагогическая деятельность в сфере профессионального обучения, среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования		ГБПОУ «ЧПТК» ЦОПП ЧР г. Грозный
		ПК	Первая медицинская помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях различного характера	24	УТЦ ГКУ «РЦМК» МЗ ЧР
29	Эльдаева Иман Хамзатовна	ПК	Первая медицинская помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях различного характера	24	УТЦ ГКУ «РЦМК» МЗ ЧР
30	Яшадов Магомед Хусынович	ПП	Педагогическая деятельность в сфере профессионального обучения, среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования		ГБПОУ «ЧПТК» ЦОПП ЧР г. Грозный
		ПК	Первая медицинская помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях различного характера	24	УТЦ ГКУ «РЦМК» МЗ ЧР
		ПК	Документационное обучение как современный формат преподавания	72	ООО «Инфоурок»
31	Хаджиева Элина Беслановна	ПП	Педагогическая деятельность в сфере профессионального обучения, среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования		ГБПОУ «ЧПТК» ЦОПП ЧР г. Грозный

		ПК	Первая медицинская помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях различного характера	24	УТЦ ГКУ «РЦМК» МЗ ЧР
32	Гакаева Зезаг Салаудиевна	ПП	Педагогическая деятельность в сфере профессионального обучения, среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования		ГБПОУ «ЧПТК» ЦОПП ЧР г. Грозный
		ПК	Первая медицинская помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях различного характера	24	УТЦ ГКУ «РЦМК» МЗ ЧР
33	Дугаева Рукият Салаудиновна	ПП	Педагогическая деятельность в сфере профессионального обучения, среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования		ГБПОУ «ЧПТК» ЦОПП ЧР г. Грозный
		ПК	Первая медицинская помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях различного характера	24	УТЦ ГКУ «РЦМК» МЗ ЧР
34	Чучуев Тамерлан Магомед-эминович	ПК	Первая медицинская помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях различного характера	24	УТЦ ГКУ «РЦМК» МЗ ЧР
35	Газалоев Адам Сайтахмедович	ПП	Педагогическая деятельность в сфере профессионального обучения, среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования		ГБПОУ «ЧПТК» ЦОПП ЧР г. Грозный
		ПК	Первая медицинская помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях различного характера	24	УТЦ ГКУ «РЦМК» МЗ ЧР

3.2 Учебно-методическое обеспечение

Деятельность методической службы колледжа регламентирована Положениями о структурных подразделениях, советах, конкурсах педагогического и методического мастерства и нацелена на реализацию Программы развития колледжа.

С целью обеспечения всех аспектов качества учебного процесса определена система организации методической работы, которая обусловлена структурой учебно-методической части: Методический совет, три предметно-цикловых комиссий. Все штатные преподаватели, а также работники колледжа, выполняющие учебную нагрузку, включены в состав структурных подразделений, они имеют индивидуальные планы методической работы, о выполнении которых отчитываются на заседаниях предметно-цикловых комиссий.

Все аспекты методической работы в колледже координируются Методическим советом, на заседаниях которого рассматриваются:

- вопросы анализа состояния, эффективности и планирования методической работы в колледже;
- проекты нормативных документов по организации учебно-методической работы;
- вопросы организации работы по разработке основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС;
- вопросы подготовки к участию конкурсах профессионального мастерства, конференциях, олимпиадах, чемпионатах;
- вопросы о порядке аттестации педагогических работников;
- вопросы о повышении квалификации педагогических работников;

- вопросы организации и проведения профессиональных конкурсов педагогических работников;

- вопросы согласования экзаменационных материалов;

- вопросы разработки фондов оценочных средств.

Решения, принятые на Методическом совете, закладываются в основу управленческих решений и служат основанием для организации работы в структурных подразделениях Колледжа.

Методическая работа в 2022 году была организована в соответствии с единой методической темой «Модернизация содержания образовательного процесса в колледже в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов и работодателей как условие подготовки компетентного, конкурентоспособного специалиста» и направлена на выполнение поставленных задач:

- продолжить создание условий для развития профессиональных компетенций педагогов;

- осуществлять систематическое знакомство педагогических работников с достижениями в области психологии и педагогики, а также соответствующей отрасли педагогических знаний, которая составляет основу преподаваемой учебной дисциплины (курса), нормативно-правовой базой в сфере образования;

- осуществлять работу по повышению профессионального уровня подготовки педагогических работников;

- стимулировать развитие опытно-экспериментальной, инновационной работы педагогических сотрудников колледжа, способствующей реализации в образовательном процессе ФГОС;

- содействовать участию профессиональной образовательной организации в инновационных проектах в сфере среднего профессионального образования;

- формировать методическое обеспечение процедур промежуточной, итоговой аттестации, проведения квалификационных экзаменов, экзаменов по профессиональным модулям;

- создание условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа осуществляется по следующим направлениям:

- работа с педагогическими кадрами;

- методическое обеспечение профессионального образования;

- совершенствование содержания, методов и средств обучения;

- внеурочная и учебно-исследовательская деятельность обучающихся.

Главным направлением деятельности коллектива является разработка и оформление документации. Поэтому в своей работе преподаватели и мастера производственного обучения значительное внимание уделяют разработке рабочих программ, фонда оценочных средств, методических материалов.

Среди разнообразных форм индивидуальной и коллективной методической работы в колледже важное место занимает проведение открытых уроков и внеаудиторных занятий, самоанализ и их анализ, разработка рекомендаций. Такие мероприятия проводятся с целью обеспечения творческой деятельности, совершенствования педагогического мастерства педагогов, анализа и обобщения деятельности каждого работника и педагогического коллектива в целом.

Проведение открытых уроков, внеаудиторных занятий и мероприятий в 2022 г.

Таблица 22

№ п/п	ФИО преподавателя	Предмет, направление	Тема
1	Агамерзаева М.А.	Русский язык	Лексика. Слово в лексической системе. Использование современных педагогических технологий-залог повышения качества
2	Успанова М.Э.	Литература	Выдающиеся личности серебряного века русской литературы
3	Ибрагимова Р.Ш.	Родной язык и родная литература	Сложное предложение», Безаман йийсарехь - Пишем книгу нашей жизни
4	Исраилова З.Х.	Иностранный язык	Прошедшее продолжительное время
5	Салаватова И.Д.	Математика	Комбинаторика. Игра по математике «Слабое звено»
6	Акбулатова А.Р.	Химия	Основы учения о наследственности и изменчивости
7	Яндырбаева З.Э.	Астрономия	Кометы и метеоры. Составление интеллект-карт по физике
8	Джауева Х.М.	Информатика	Информационная безопасность в сети Интернет. Игра «Слабое звено»
9	Яшадов М.Х.	МДК 02.02 Возрастная психология и педагогика, семейное образование	Трансформация института семьи в условиях современного общества
10	Бексултанова Л.А.	МДК 03.01 Социально-правовые основы социальной работы с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС	Занятость населения
11	Бексултанова Л.А.	Учебная практика ПМ 03	Определение права лиц из групп риска на различные виды пособий
12	Керимов И.А.	Учебная практика ПМ 03	Определение права лиц из групп риска на различные виды пособий
13	Дугаева Р.С.	Учебная практика ПМ 02	Определение семей и детей на различные виды пособия
14	Яшадов М.Х.	МДК 02.02 Возрастная психология и педагогика, семейное образование	Трансформация института семьи в условиях современного общества
15	Бексултанова Л.А.	МДК 01.01 Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с пожилыми и инвалидами	Государственная социальная политика в отношении пожилых и инвалидов
16	Курбанова З.И.	Основы философии	Философия жизни Артура Шопенгауэра
17	Эльдаева И.Х.	ОП.05 Основы учебно-исследовательской деятельности	Методы работы с научной литературой
18	Боприева Ф.А.	ОП. 07 Основы социальной медицины	Табачное курение, его последствия и меры борьбы с ним.
19	Дугаева Р.С.	МДК 04.03 Основы социально-бытового обслуживания	Практическое занятие: Медико-социальная и психолого-педагогическая помощь

20	Хаджиева Э.Б.	МДК 03.03 Социальный патронат лиц из групп риска	Телефон доверия: цель и задачи
21	Керимов И.А.	МДК 02.01 Социально-правовая и законодательная основы социальной работы семьей и детьми	Особенности трудового законодательства, определяющего права детей и женщин на труд
22	Шуаипова А.А.	Менеджмент	Конфликт и пути его решения
23	Амагова Р.Х., Абубакарова Л.М.	МДК.02.01 Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов ПФР	Социальное обслуживание инвалидов и пожилых людей
24	Амагова Р.Х. Бибулатова М.А.	Конституционное право, Гражданское право	Интеллектуальная игра «Брейн-ринг», приуроченная ко Дню Конституции ЧР
25	Амагова Р.Х.	Круглый стол, посвященный 20 -летию со дня принятия Конституции ЧР	Основы конституционного строя
26	Хусенова А.Р.	Круглый стол, посвященный 20 -летию со дня принятия Конституции ЧР	Права и свободы человека и гражданина
27	Езербаев А.	Круглый стол, посвященный 20 -летию со дня принятия Конституции ЧР	Государственное устройство Чеченской Республики
28	Дугаева Р.С.	Круглый стол, посвященный 20 -летию со дня принятия Конституции ЧР	Изменение в Конституции Чеченской Республики
29	Хакимова М.Р.	Конституционное право	Конституция Чеченской Республики как основной закон субъекта федерации
30	Амагова Р.Х., Хакимова М.Р.	Тренинг по теме: «Мои права и обязанности по Конституции ЧР», приуроченный ко Дню Конституции ЧР	Мои права и обязанности по Конституции ЧР»
31	Амагова Р.Х., Хусенова А.Р.	Финансовое право, Налоговое право	Правовые основы банковской деятельности и кредитования в РФ

Методистом колледжа систематически ведется разъяснительная работа по разработке рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, контрольно-оценочных средств. Оказывается методическая и консультационная помощь в процессе подготовки аттестационных материалов. Педагогический коллектив систематически получает информацию о новых направлениях в развитии образования, о содержании образовательных программ, о нормативно-правовых документах, определяющих деятельность образовательного учреждения.

В рамках Предметных недель педагоги представили опыт работы по следующим темам:

ФИО педагога	Тема
Исраилова З.Х.	Эффективные пути и способы пополнения словаря обучающихся на уроках английского языка с учетом требований ФГОС
Джауева Х.М.	Проектный метод на уроках информатики во внеурочной деятельности
Агамерзаева М.А.	Применение новых образовательных технологий и формирование языковой компетентности обучающихся на уроках русского языка
Муцаева Л.А.	Внедрение эффективных технологий обучения по истории для реализации ФГОС
Салаватова И.Д.	Повышение эффективности преподавания математики с помощью применения новых образовательных технологий
Хайдаев Ю.С.	Активные методы обучения как способ повышения эффективности образовательного процесса
Амагова Р.Х.	Повышение уровня педагогического мастерства педагога через внедрение эффективных образовательных и воспитательных технологий, направленных на реализацию требований ФГОС
Абубакарова Л.М.	Взаимопосещение учебных занятий и изучение инновационных методов работы педагогов
Бибулатова М.А.	Применение современных образовательных технологий на занятиях учебной практики
Дугаева Р.С.	Внедрение современных технологий в образовательный процесс на учебных занятиях по МДК
Хакимова М.Р.	Развитие познавательных интересов студентов в процессе учебной деятельности
Езербаев А.	Активные методы обучения

Преподаватели и мастера производственного обучения используют такие эффективные педагогические технологии, как педагогические технологии на основе личностной ориентации педагогического процесса (педагогика сотрудничества), педагогическая технология на основе активизации и интенсификации деятельности обучающихся (игровые технологии, проблемные технологии), педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса (технология уровневой дифференциации, технология полного усвоения материала, групповые технологии), технология критического мышления, кейс-технологии, «Портфолио», метод проектов, информационно-коммуникационные технологии и другие.

Владение преподавателями современными образовательными технологиями наблюдается на открытых уроках, при обобщении и представлении опыта работы на коллективных методических мероприятиях, при посещении уроков в рамках внутриколледжного контроля.

Под руководством методиста преподавателями и мастерами производственного обучения разработаны методические рекомендации для обучающихся по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы, по подготовке к семинарским занятиям, по разработке и оформлению презентаций, по выполнению учебно-исследовательской работы и другие.

Оказание организационно-методической и консультативной помощи педагогам и обучающимся в процессе научно-исследовательской деятельности и подготовке материалов к участию в мероприятиях конкурсного характера остается одним из приоритетных направлений в деятельности методиста, председателей ПЦК.

Педагогические работники колледжа принимают участие в различных конкурсах республиканского, всероссийского, регионального уровней, где показывают активность и результативность, а также делятся опытом работы.

Таблица 24

Мероприятие	Результат
Участие в организации и проведении международной просветительской акции «Географический диктант»	Шуаипова Э.А.- Благодарственное письмо
Участие в проведении Всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	Шуаипова Э.А.- Благодарственное письмо
Методическая разработка (Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Экономика организации»)	Шуаипова Э.А.-Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru
Методическая разработка (Презентация по английскому языку «Придаточные предложения времени и условия»)	Исраилова З.Х.-Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru
Методическая разработка по истории: «Маргарет Тэтчер и ее политика»	Муцаева Л.А.- Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru
Патриотический цифровой урок по культуре и истории страны	Муцаева Л.А.- Сертификат участника
Календарно-тематический план по дисциплине «Гражданский процесс»	Агамерзаева М.А.- Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru
XIV Всероссийский педагогический конкурс «ФГОС Образование» в номинации «Совокупность обязательных требований к среднему общему образованию»	Агамерзаева М.А. Диплом-1 место
Грамота за добросовестный труд, высокий профессионализм и в связи с Днем учителя. Минобразования и науки ЧР	Бексултанова Л.А.
Благодарственное письмо. Национальный центр «Абилимпикс»	Бексултанова Л.А.
Всероссийское издание «Портал образования» Международное тестирование «Социокультурная практика в современном образовательном процессе»	Яшадов М.Х. Диплом - 1 место
Всероссийское издание «Портал образования»	Яшадов М.Х. Благодарственное письмо
ООО «Инфоурок»	Яшадов М.Х. Благодарственное письмо
Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации: Мастер-класс как форма повышения профессионального мастерства педагогов профессионального образования	Бексултанова Л.А.

	2 место - Диплом за участие в олимпиаде
Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний» в номинации: Требования к аттестации педагогических работников	Бексултанова Л.А. Диплом за участие в олимпиаде – 1 место
Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний» в номинации: Права ребенка. Конвенция ООН.	Бексултанова Л.А. Диплом за участие в олимпиаде – 1 место
Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации: Инновации в современном профессиональном образовании	Шуаипова А.А. Диплом за участие в олимпиаде – 1 место
Республиканская юридическая олимпиада в номинации по Конституционному праву, посвященная Дню Конституции РФ	Амагова Р.Х., - диплом - 2 место
Всероссийская правовой (юридический) диктант	Амагова Р.Х., - Сертификат
8- Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	Амагова Р.Х., - Сертификат
Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации: Активные методы обучения в профессиональном образовании	Амагова Р.Х., диплом – 2 место
Всероссийская олимпиада школьников (по обществознанию)	Хакимова М. Р., - Председатель жюри
Является участником Всероссийского педагогического сообщества «Урок. РФ»	Абубакарова Л.М., - Сертификат
Всероссийский конкурс « ФГОС 3-го поколения: новые стандарты и требования»	Абубакарова Л.М.,-1место
Проект «Инфоурок» за существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса по преподаваемой дисциплине в рамках крупнейшей онлайн-библиотеки методических разработок для учителей	Бибулатова М. А., - Благодарность
О размещении авторского материала на сайте «Инфоурок»	Бибулатова М. А., - Свидетельство
Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний» в номинации права ребенка	Дугаева Р.С., - 3 место
Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний» в номинации права и обязанности человека и гражданина	Хусенова А.Р., - 3 место

В 2022 году студенты колледжа под руководством преподавателей колледжа приняли участие в проведении онлайн - уроков финансовой грамотности, организованных Банком России. В рамках проекта студенты приняли участие в 28 онлайн-уроках по финансовой грамотности.

Начинающие преподаватели в колледже в рамках Школы молодого педагога дают открытые уроки, посещают уроки коллег, приобретают опыт самоанализа и анализа уроков, приобретают дальнейшую мотивацию самообразования, выражают свое педагогического кредо, имеют возможности показать свой творческий потенциал.

Основными формами методического взаимодействия с начинающими преподавателями являются:

- круглый стол с участием начинающих преподавателей, председателями ПЦК, на котором определяются перспективы работы Школы молодого педагога в текущем учебном году;
- посещение занятий начинающих преподавателей председателями ПЦК, методистом-инструктором с целью оказания помощи в овладении методикой преподавания;
- подготовка и распространение памяток-рекомендаций: как подготовить современный урок; план и конспект занятия; виды и типы уроков; как анализировать урок;
- проведение собеседований по методике проектирования уроков;
- консультирование по вопросам ведения журналов учебных занятий, составлению календарно-тематического планирования.

В основном начинающим преподавателям оказывается помощь в соответствии с их запросами или по итогам посещенных занятий.

Повышение профессиональной эрудиции начинающих преподавателей, уверенности в себе, творческий подход к обучению – все это свидетельствует об эффективности методической работы.

За отчетный период проведены занятия Школы молодого педагога по следующим темам:

Таблица 25

№ п/п	Темы занятий	Срок
1	Нормативно-правовая база и методическое обеспечение образовательного процесса (ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС СПО, локальные акты колледжа)	Сентябрь
2	Оформление журнала теоретического обучения	Сентябрь
3	Работа с учебно-планирующей документацией по дисциплине/ профессиональному модулю (календарно-тематический план, рабочая программа). Структурные элементы плана занятия	Октябрь
4	Применение средств дистанционного обучения.	Ноябрь
5	Проведение промежуточной и итоговой аттестации студентов. Оформление экзаменационных ведомостей и зачетных книжек	Ноябрь
6	Методические рекомендации для преподавателей при составлении презентаций в программе PowerPoint	Декабрь
7	Использование электронных библиотечных систем в образовательном процессе	Январь
8	Групповая консультация «Педагогические ситуации и пути их решения». Разбор сложных и конфликтных педагогических ситуаций.	Февраль
9	Специфические особенности вербальной и невербальной коммуникации в обучении инвалидов и лиц с ОВЗ	Март

Мотивация повышения профессионализма педагогического коллектива колледжа - важное условие эффективной работы.

Ежегодно колледж выдвигает кандидатуры для награждения педагогических работников Почетными грамотами Министерства просвещения Российской Федерации,

Почетными грамотами Министерства образования и науки Чеченской Республики, Благодарственными письмами Министерства образования и науки Чеченской Республики и др.

Сведения о награждении педагогических работников колледжа в 2022 году

Таблица 26

	Звание «Почетный работник образования»	Почетная грамота Правительства Чеченской Республики	Благодарственно е письмо Главы Чеченской Республики	Благодарственно е письмо Правительства Чеченской Республики
Всего	1	1	1	1
В том числе:				
преподаватели	-	-	-	-
мастера п/о	-	-	1	-
прочие педагогические работники	1	1	-	1

- Умарова Л.С., Заслуженный учитель Чеченской Республики;
- Цукаева Т.В., Почетная грамота Главы Чеченской Республики за вклад развитие системы образования, многолетнюю добросовестную работу и связи с Днем учителя;
- Муридова А.К., Почетная грамота Правительства Чеченской Республики за вклад развитие системы образования, безупречную добросовестную работу и в связи с Днем учителя Чеченской Республики;
- Кубиева С.И., Благодарственное письмо Главы Чеченской Республики за вклад развитие системы образования, безупречную добросовестную работу и в связи с Днем учителя.

В ходе процедуры аттестации осуществляется методическое сопровождение педагогов. Аттестующиеся педагогические работники обеспечиваются информационно -методическими материалами, получают консультации по вопросам обобщения, систематизации опыта работы.

О результативности этого направления работы свидетельствует аттестация всех педагогических работников в соответствии с заявленными категориями.

Общая численность педагогических работников, имеющих квалификационную категорию на 31.12.2022 г.

Таблица 27

	высшая	первая
Преподаватели/мастера производственного обучения	1	7
Прочие педагогические работники	-	-
ВСЕГО	1	7

Вывод:

Организация методической работы, ее структура, содержание, формы позволяет обеспечивать деятельность по реализации основных образовательных программ и мотивировать целенаправленное развитие всех участников образовательного процесса.

3.3 Библиотечно-информационное обеспечение

В ГБПОУ «Чеченский социально-правовой колледж» в целях обеспечения реализации образовательных программ функционирует библиотека, обеспечивающая доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

В своей работе библиотека руководствуется следующими документами:

- Законом «Об образовании в РФ»;
- Законом «О библиотечном деле»;
- Положением о библиотеке;
- Правилами пользования библиотекой;
- Инструкциями по библиотечной технологии и другими документами.

Основными задачами библиотеки являются:

- обеспечение литературой учебного процесса;
- своевременная выдача учебников и учебных пособий.

С целью решения указанных задач библиотека:

- формирует фонд в соответствии с профилем учебного заведения и информационными потребностями читателей, приобретая учебную и методическую литературу, периодические издания;

- осуществляет библиотечное и информационное обслуживание читателей на абонементе;

- проводит библиографические обзоры, тематические встречи;
- проводит Дни информации, массовые мероприятия с обучающимися.

Планирование работы библиотеки осуществляется в соответствии с планом работы колледжа.

Для индивидуальной работы обучающихся в библиотеке находятся 3 компьютера, принтер, ксерокс, сканер. Библиотека имеет доступ к сети Интернет.

Все педагоги используют такую форму работы, как выдача комплекта учебников по преподаваемым дисциплинам во время урока.

Для решения основных задач библиотеки комплектуется фонд учебной, справочной и специальной литературы. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по курсам, дисциплинам (модулям). Основой для комплектации фонда являются учебные планы по профессиям и специальностям и действующие программы по соответствующим дисциплинам.

Книжный фонд составляет - 8752 экземпляра, из них:

- учебной литературы – 6153,
- художественной литературы – 2599,

Имеется доступ к электронно-библиотечной системе Издательства «Юрайт» (договор №5055 от 11.02.2022 г.).

Для учета поступающего материала ведутся библиотечные каталоги и картотеки на бумажных и электронных носителях.

Обеспечение учебной литературой общеобразовательных дисциплин соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Обеспечение учебной литературой специальных дисциплин соответствует Перечню

учебных изданий для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы по специальностям среднего профессионального образования, прошедших рецензирование в ФГАУ «ФИРО».

Выводы:

1. Библиотечный фонд, фонд учебной литературы, электронные источники информации обеспечивают выполнение нормативов обеспеченности обучающихся литературой.

2. Проблемным является обеспечение образовательного процесса учебной литературой последних лет издания в полном объеме.

3. Необходимо продолжить приобретение электронных образовательных ресурсов, продолжать работу по автоматизации библиотечных процессов; по приобретению учебников и учебных пособий по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам; продолжить списание устаревшей и непрофильной литературы.

3.4 Материально-техническая база

Формирование ценности здоровья и здорового образа жизни - необходимый и обязательный компонент здоровьесберегающей работы колледжа, требующий соответствующей организации работы, включая ее инфраструктуру.

Колледж находится в Шейх-Мансуровском районе г. Грозный, в шаговой доступности находятся автобусные маршруты.

В здании колледжа созданы необходимые условия для сбережения здоровья обучающихся. Все помещения образовательного учреждения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся.

Общая площадь участка колледжа - 8320 кв.м., состоит из двух корпусов и здания мастерских:

1 корпус: Литер А – 2 этажа - 1910,7 кв.м.;

2 корпус: Литер Б – 2 этажа – 2249,8 кв.м.;

мастерские: Литер В – 1 этаж – 576,5 кв.м.;

общая площадь застройки - 4758,3 кв.м.;

контрольно-пропускной пункт – 1 этаж – 20 кв.м.;

площадь двора – 4690 кв.м.;

год постройки: 2012 г.

На сегодняшний день колледж располагает учебно-материальной базой:

– 25 учебных кабинетов теоретического и практического обучения;

– компьютерный класс;

– спортивный зал;

– актовый зал на 120 посадочных мест;

– столовая на 96 посадочных мест, организовано бесплатное горячее питание для обучающихся по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих профессии «Социальный работник»;

– медицинский кабинет, работающий в тесном контакте с ГБУ «Клиническая больница №4» обеспечен необходимым оборудованием и инструментарием в соответствии с примерным перечнем, установленным СанПин.

В колледже продолжается работа по реализации государственной программы «Доступная среда», созданы необходимые условия для обучения инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья.

По улучшению материально-технической базы и условий качества образования в 2021 году проведены следующие мероприятия:

- проведена работа по благоустройству и озеленению территории колледжа;
- проведены ремонтные работы в коридорах и фойе колледжа;
- общежитие перепрофилировано под учебный корпус, увеличена мощность для проведения учебных занятий – дополнительно реконструировано и оборудовано 5 учебных аудиторий;
- проведена работа по обновлению оргтехники;
- приобретено оборудование для столовой – холодильные установки (витражные и двухкамерные), электрические печи, линия раздачи «Мармит»;
- построено помещение и введена система контрольно-пропускного пункта.

В двух учебных корпусах аудитории оборудованы современной мебелью, позволяющей учесть требования комфорта и санитарно-гигиенические нормы.

Учебные кабинеты и кабинеты спецдисциплин оснащены наглядными пособиями, стендами, дидактическими комплектами. Перечень имеющихся кабинетов и лабораторий в целом соответствует требуемым согласно ФГОС СПО нормам по направлениям подготовки.

Колледжем активно ведется систематическая работа по оснащению кабинетов необходимым учебно-методическим материалом: изготовление плакатов, иллюстраций, создание мультимедийных презентаций, методических пособий, изготовление таблиц, инструкционных и информационных карт, опорных схем (конспектов), рабочих тетрадей, тестов, составление кратких курсов лекций, альбомов, бланков документов для практических занятий и лабораторных работ, создание лекций на электронных носителях.

Все кабинеты оснащены компьютерной техникой.

Администрация колледжа принимает все меры для поддержания имущества в надлежащем порядке. Систематически проводится ремонт учебных кабинетов и помещений колледжа.

Массовые, культурные и организационные мероприятия в колледже проводятся в актовом зале.

Колледж имеет транспортные средства: микроавтобус «Газель» и легковой автомобиль.

Развитие и поддержка материально-технической базы осуществляется за счет собственных средств колледжа и бюджетных средств.

Механизмами обеспечения сохранности имущества является закрепление имущества учебных кабинетов за заведующими кабинетами, в соответствии с планом проводятся инвентаризации материальных ценностей.

Разработаны и строго выполняются противопожарные мероприятия (имеется система оповещения людей о пожаре, автоматическая пожарная сигнализация, проводятся перезарядка и испытания огнетушителей, регулярно обследуются и содержатся в исправном состоянии средства пожаротушения, оформлены поэтажные планы эвакуации).

Колледж располагает достаточной материальной базой для ведения образовательной деятельности по заявленной численности обучающихся, направлениям и уровням подготовки.

Вывод:

Материально-техническая база в целом удовлетворяет требованиям подготовки

квалификационных специалистов по заявленным направлениям подготовки.

3.5 Внутренняя система оценки качества образования

Управление качеством обучения в колледже организовано в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в ГБПОУ «ЧСПК», Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО, Положением об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования ГБПОУ «ЧСПК», что позволяет обеспечить выработку единых требований к организации, планированию, методическому обеспечению и реализации контроля качества подготовки обучающихся по всем циклам учебных дисциплин (модулей) учебных планов основных образовательных программ.

Внутренняя система оценки качества образования ГБПОУ «Чеченский социально-правовой колледж» (далее - колледж) является системой управления качеством образования и предназначена для практической реализации стратегии организации по улучшению качества образования и других видов деятельности, повышения удовлетворенности потребителей - обучаемых, их родителей, работодателей, и общества в целом.

Внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) колледжа представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой методологической основе оценку качества образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, образовательными потребностями всех участников образовательных отношений через получение полной достоверной информации и последующей внешней и внутренней оценки качества образования.

Цель ВСОКО:

- обеспечение качества образования в образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах оценки качества образования для последующего принятия управленческих решений.

Основная задача ВСОКО в колледже - установить соответствие качества образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, потребностям заказчиков и потребителей образовательных услуг.

Задачи:

- формирование единой системы оценки качества образования и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования; получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования, тенденциях её изменения и причинах, влияющих на качество образования;

- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по повышению качества образования и уровня информированности участников образовательных отношений при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы образовательной организации.

Ведущим принципом функционирования и развития ВСОКО является принцип открытости. основополагающими принципами являются также принцип объективности,

доступности информации, инструментальности и технологичности используемых показателей, согласованности внешней и внутренней оценки качества образования.

Контроль качества образования реализуется через следующие методы: наблюдение, анализ, беседа, изучение документации, тестирование, отчет, проверка знаний и умений обучающихся.

Параметры оценки качества образования в колледже

Таблица 28

Направление	Показатели	Инструментарий
Оценка качества условий, обеспечивающих образовательный процесс	<ul style="list-style-type: none"> - материально-техническое обеспечение; - комплексное оснащение колледжа и оборудование учебных помещений; - кадровое обеспечение: уровень квалификации педагогического состава; повышение квалификации педагога; профессиональная компетентность педагога; результаты профессиональной деятельности педагогов, инновационной деятельности; - наличие информационно-развивающей среды; - обеспеченность техникой, сетевыми ресурсами, медиатекой, библиотечным фондом); - общественное питание; - психологический климат; - условия обучения лиц с ОВЗ; - взаимодействие с работодателями; - комфортность обучения 	Экспертиза, наблюдение, тестирование, социологический опрос
Оценка качества организации образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие образовательных программ требованиям ФГОС и потребностям регионального рынка труда; - выполнение учебных планов в соответствии с ФГОС; - качество воспитательной и индивидуальной работы с обучающимися; - качества реализации образовательных программ и др. 	Изучение документации, анкетирование, тестирование, социологический опрос, экспертиза.
Оценка качества результатов образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие уровня освоения требованиям ФГОС; - достижения результатов; - личностные результаты; - результаты государственной итоговой аттестации; - результативность участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, конкурсах профессиональной направленности, соревнованиях, волонтерской деятельности; - трудоустройство выпускников 	Наблюдение, посещение учебных и внеучебных занятий, изучение документации, анкетирование

Система контроля качества подготовки обучающихся обеспечивает оперативное управление образовательной деятельностью, ее корректировку и осуществляется с целью определения:

- соответствия уровня и качества подготовки обучающихся по дисциплинам

(модулям) требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;

- уровня овладения обучающимися компетенциями, знаниями, умениями и навыками, необходимыми для будущей профессиональной деятельности;
- эффективности педагогических технологий и методов обучения, направленных на улучшение качества подготовки выпускников.

Этапами системы контроля качества обучения являются:

- входной контроль;
- текущий контроль, итоговые семестровые оценки;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация;
- выборочный контроль уровня знаний.

Результаты этапов контроля с целью анализа успеваемости и качества подготовки, выработки мероприятий по повышению качества подготовки, совершенствования методики преподавания, обмена опытом работы с преподавателями обсуждаются на заседаниях ПЦК, Методическом совете, Педагогическом совете. На основе принятых решений предпринимаются управленческие действия.

Инструментами контроля являются контрольно-измерительные материалы (тесты, контрольные письменные работы, контрольные практические работы), разработанные преподавателями колледжа. Все контрольно-измерительные материалы составлены в соответствии с требованиями ФГОС, рассмотрены на заседаниях ПЦК и Методического совета, рекомендованы к применению в учебном процессе.

Для решения задач по повышению качества подготовки обучающихся систематически проводятся: консультации в форме индивидуальной и групповой работы с обучающимися, семинары и заседания ПЦК для обсуждения и поиска результативных методик преподавания и изучения материала дисциплин, внедрение нетрадиционных форм и методов работы с целью формирования учебной мотивации.

Государственная итоговая аттестация выпускников колледжа проводится в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968.

Персональный состав комиссий, график работы, место заседаний определяется приказом директора. К заседанию комиссий ответственными лицами готовятся документы, необходимые для работы (приказ о создании и утверждении ГЭК, приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики по утверждению председателя ГЭК, расписание ГИА, протоколы заседаний ГЭК, программы ГИА, приказы директора колледжа, регламентирующие подготовку и проведение государственной итоговой аттестации, зачетные книжки студентов группы, сводные ведомости итоговых оценок освоения образовательной программы студентов, выпускные квалификационные работы, отзывы руководителей выпускных квалификационных работ, рецензии на выпускные квалификационные работы).

Заседания протоколируются.

По результатам ГИА составляются отчеты председателей ГЭК, где отражается оценка качества подготовки выпускников через следующие показатели и критерии:

- качество защиты выпускных квалификационных работ по специальностям, профессиям;
- средний балл качества выпускных квалификационных работ по группам, по специальностям;

– количество выпускников, получивших дипломы с отличием.

В отчетах председателей ГЭК содержатся конкретные замечания и предложения по совершенствованию работы.

Выводы:

1. Локальные акты и планирующие документы, регламентирующие работу по организации управления и проведению контроля качества подготовки специалистов, обеспечивают нормативной основой весь цикл управления качеством образования.

2. Формы и методы, используемые при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации, позволяют обеспечить достоверную информацию о качестве образования (достижении студентами образовательного результата), мотивировать участников образовательного процесса к его улучшению и управлять качеством в зависимости от условий.

3. Государственная итоговая аттестация выпускников обеспечена нормативной базой, организована в соответствии с требованиями законодательства. Уровень требований, предъявляемый к выпускникам, не ниже требований ФГОС.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основании проведенного самообследования ГБПОУ «Чеченский социально-правовой колледж» в целом и по отдельным образовательным программам рабочая группа сделала следующие выводы:

1. Содержание подготовки по основным образовательным программам, отнесенным к укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки, соответствуют требованиям ФГОС СПО.

2. Качество подготовки обучающихся, выпускников по основным образовательным программам, относящимся к соответствующей укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки, соответствует ФГОС СПО.

3. Воспитательная деятельность образовательного учреждения соответствует федеральным государственным и региональным требованиям.

4. Колледж имеет право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам: по программам подготовки специалистов среднего звена и по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

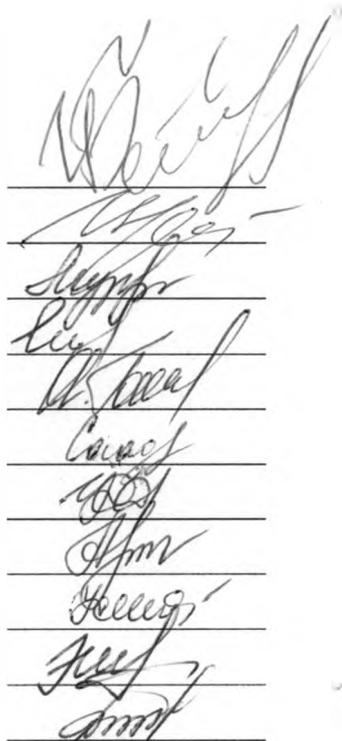
5. Методическая деятельность осуществляется по реализуемым основным образовательным программам.

6. Материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных работ, практических занятий, учебной практики, предусмотренных учебными планами, соответствует требованиям ФГОС СПО по всем профессиям и специальностям на 85 %.

7. Показатели деятельности колледжа по самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324, приведены в Приложении № 1.

Председатель комиссии:

Члены комиссии:



Цакаев Б.А-М.

Цукаева Т.В.

Муридова А.К.

Элибаева П.Т.

Газалоев А.С-А.

Саадаева З.Я.

Гакаева З.С.

Арсмакова А.Х.

Умарова Л.С.

Шуаипова Э.А.

Багаева Т.В.

ПОКАЗАТЕЛИ**деятельности ГБПОУ «ЧЕЧЕНСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВОЙ КОЛЛЕДЖ»,
подлежащей самообследованию**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

С изменениями и дополнениями от: 15 февраля 2017 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	50 человек
1.1.1	По очной форме обучения	50 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	800 человек
1.2.1	По очной форме обучения	495 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	305 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	8 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	200 человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	151 человек/41,6%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/0%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	381 человек/47,6%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	43 человек/ 50,6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40 человек/93,0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/2,32%
1.10.1	Высшая	1 человек/2,32%
1.10.2	Первая	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	20 человек/46,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	1 человек/2,32%
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	69 462,5 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	134,6 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	20,5 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	106 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	22,3 м ² метр

3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,10 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 человек/0%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	15 человек/1,9%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	15 человек
4.5.1	по очной форме обучения	15 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	15 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек/0%