



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«ЧЕЧЕНСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВОЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГБПОУ «ЧСПК»)

УТВЕРЖДЕН

Приказом директора
ГБПОУ «ЧСПК»
№ 50/3 от 12.09.2023 г.

ОТЧЕТ

о результатах опросов педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа

Грозный - 2023

ОТЧЕТ

о результатах опросов педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности
39.02.01 Социальная работа за 2022-2023 учебный год

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования от 27.02.2023 г. в 2022-2023 учебном году был организован опрос педагогических работников по специальности 39.02.01 Социальная работа об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования.

Данный опрос позволяет сформировать базу данных для анализа и принятия управленческих решений, провести оценку деятельности и выяснить удовлетворенность участников организацией образовательного процесса с учетом показателей по предложенным направлениям.

С целью организации опроса в колледже разработана анкета, состоящая из 3 разделов: оценка удовлетворенности условиями работы, оценка важности основных аспектов работы в колледже, удовлетворенность отдельными параметрами деятельности колледжа.

Всего в опросе приняло участие 24 педагогических работников (100% от числа, преподающих по специальности).

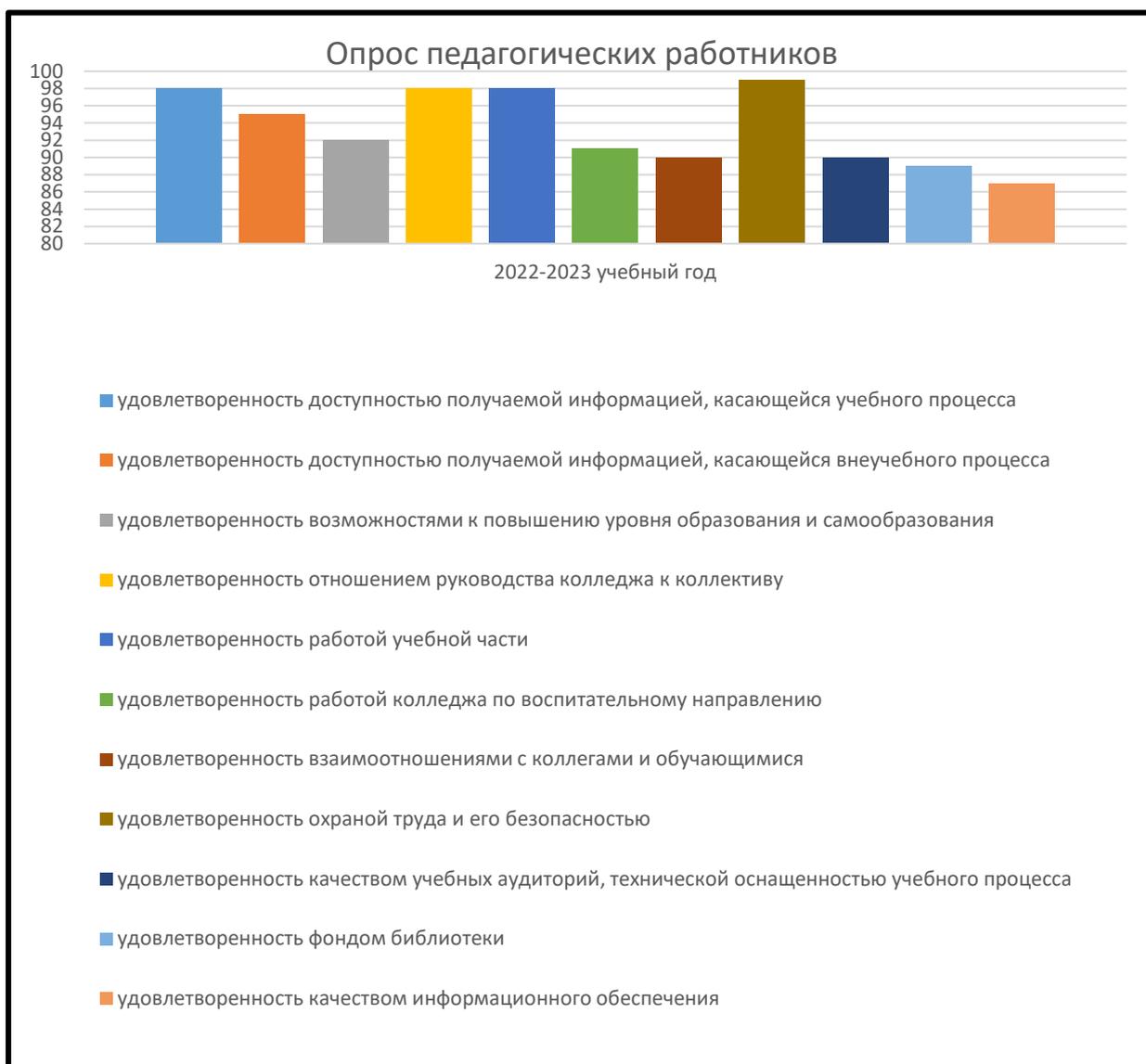
Было предложено оценить несколько основных направлений:

- организация учебного процесса;
- материальная, информационная и социально-культурная база;
- условия реализации программы;
- оценка организации внеучебной деятельности;
- профессиональные проблемы.

Результаты анкетирования показали:

- удовлетворенность доступностью получаемой информацией, касающейся учебного процесса - 98%;
- удовлетворенность доступностью получаемой информацией, касающейся внеучебного процесса - 95%;
- удовлетворенность возможностями к повышению уровня образования и самообразования – 92%;
- удовлетворенность отношением руководства колледжа к коллективу - 98%;

- удовлетворенность работой учебной части - 98%;
- удовлетворенность работой колледжа по воспитательному направлению – 91%;
- удовлетворенность взаимоотношениями с коллегами и обучающимися - 90%;
- удовлетворенность охраной труда и его безопасностью – 99%;
- удовлетворенность качеством учебных аудиторий, технической оснащенностью учебного процесса – 90%;
- удовлетворенность фондом библиотеки – 89%;
- удовлетворенность качеством информационного обеспечения – 87%.



Выводы:

Результаты анкетирования педагогического коллектива проанализированы администрацией колледжа, представлены на педагогическом совете с целью планирования дальнейшей работы образовательной организации и достижения более высокого уровня удовлетворенности различными сторонами реализации образовательного процесса.

Исходя из результатов анкетирования, можно сделать вывод, что в целом преподаватели колледжа удовлетворены условиями работы и взаимоотношениями с руководством. Большинство опрошенных удовлетворены организацией учебного процесса, условиями для проведения занятий и качеством оборудования в аудиториях.

В целом, атмосфера в колледже оценивается педагогами как благоприятная для работы. В колледже создана стабильная развивающая система обеспечения профессионального развития педагогических работников, которая функционирует в правовом поле в соответствии с принципами государственной политики в области образования.

Рекомендации:

- провести дополнительные опросы для выявления конкретных проблем и затем принять соответствующие меры, например, совершенствовать методики преподавания, увеличивать доступ к дополнительным материалам и ресурсам;
- рекомендуется проведение систематических мероприятий по оценке качества образовательного процесса, включая оценку знаний студентов, мониторинг эффективности преподавания и улучшение взаимодействия преподавателей с обучающимися, улучшение системы внутреннего контроля, которая должна включать в себя систематические проверки и анализ результатов образовательной деятельности, а также обратную связь от преподавателей и обучающихся.