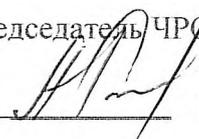


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Чеченский социально-правовой колледж»

Согласовано

Председатель ЧРО ВОИ


Р. А. Аздаева

«09» 01 2023г.

Утверждаю

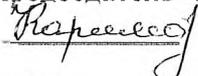
директор ГБПОУ «ЧСПК»


Б. А.-М. Цакаев

приказ № 01/08 от 09.01.2023 г.

Согласовано

Председатель ЧРО ООО ВОС


Х. А. Каримова

«09» 01 2023 г.

Согласовано

Председатель ЧРО ООО ВОГ


Д. С.-Э. Идрисов

«09» 01 2023 г.

Паспорт доступности
для инвалидов объекта
и предоставляемых на нем услуг
в сфере образования
(далее услуг)

г. Грозный

**Паспорт доступности для инвалидов объекта
и предоставляемых на нем услуг в сфере образования (далее услуг)**

1. Краткая характеристика объекта

- 1.1. Адрес объекта, на котором предоставляется (ются) услуга (услуги): 364022, Чеченская Республика, г. Грозный, ул. Мохаммеда Бен Зайеда Аль Нахайяна, 10
- 1.2. Наименование предоставляемой(мых) услуги (услуг): среднее профессиональное образование
- 1.3. Сведения об объекте:
- 1.3.1. Отдельно стоящее здание: - 2 этажное 4160,5 кв. м.
- 1.3.2. часть здания 1 этаж - 597,35 кв. м.
- 1.3.3. наличие прилегающего земельного участка (да, нет), 8320 кв. м.
- 1.4. Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование согласно Уставу, сокращенное наименование): Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Чеченский социально-правовой колледж»; ГБПОУ «ЧСПК».
- 1.5. Адрес места нахождения организации: 364022, Чеченская Республика, г. Грозный, ул. Мохаммеда Бен Зайеда Аль Нахайяна, 10
- 1.6. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление.
- 1.7. Форма собственности (государственная, муниципальная, частная): государственная
- 1.8. Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная): региональная
- 1.9. Наименование вышестоящей организации: Министерство образования и науки Чеченской Республики
- 1.10. Адрес вышестоящей организации: 364021, г. Грозный, ул. Им. Академика М.Д. Миллионщикова, 67 «а».

2. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов

- 2.1. Сфера деятельности: оказание услуг в сфере образования
- 2.2. Плановая мощность: посещаемость 486 человек в день, количество обслуживаемых в день 486 чел., вместимость 600 чел., сотрудников 97 человек.
- 2.3. Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в том числе проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): на объекте.
- 2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): подростки и молодежь, взрослые трудоспособного возраста.

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, использующие для перемещения кресло-коляску (К), инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата (О); нарушениями слуха (Г).

2.6. Путь следования к объекту пассажирским транспортом: (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет.

Обучающимися путь следования к объекту осуществляется самостоятельно.

2.7. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

2.7.1. расстояние до объекта от остановки транспорта: 250 м

2.7.2. время движения (пешком): 5 мин

2.7.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: да,

2.7.4. Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; регулируемые светофором

2.7.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет

2.7.6. Перепады высоты на пути: есть

2.7.7. Их обустройство для инвалидов на коляске: нет

Объект признан условно доступным для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, для инвалидов, передвигающихся на креслах колясках и для инвалидов с нарушениями слуха.

III. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта

Объект относится к категории приоритетных сфер жизнедеятельности. В связи с тем, что исследуемый объект не предполагается к реконструкции, применяется принцип «разумного приспособления» - адаптации объекта для обеспечения доступности инвалидам и другим МГН.

На момент обследования обслуживание детей-инвалидов в образовательном учреждении осуществляется.

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	2	3
1	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	<i>НЕТ</i>
2	Сменные кресла-коляски	<i>имеются</i>
3	Адаптированные лифты	<i>Отсутствуют</i>
4	Поручни	<i>нет</i>
5	Пандусы	<i>На первом входе не соответствует нормативу, на 2-м входе нет</i>
6	Подъемные платформы (аппарели)	<i>имеются</i>
7	Раздвижные двери	<i>Нет</i>
8	Доступные входные группы	<i>Частично доступны</i>
9	Доступные санитарно-гигиенические помещения	<i>Не адаптированы</i>

10	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	<i>ширина дверей ниже 90 см.,</i>
11	Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения.	<i>Необходимо установить световые и звуковые маячки.</i>
12	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	<i>вывески с названием организации и планом здания выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне имеется.</i>
13	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	<i>Нет</i>
14	Предупреждающие тактильно-контрастные указатели	<i>Нет</i>
15	Пути движения на территории	<i>Тротуар для пешехода есть</i>
16	Место отдыха	<i>Для отдыха на территории колледжа созданы комфортные зоны отдыха (ожидания), установлены скамейки.</i>

IV. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	<i>Вывески с названием организации и графиком работы, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, имеются.</i>
2	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	<i>Да</i>

3	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	<i>Да</i>
4	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	<i>Да. Введение новой штатной единицы не запланировано, организация помощи инвалидам может быть включена в должностные инструкции сотрудников</i>
5	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	<i>Нет. Условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования могут быть выполнены частично.</i>
6	Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдо-тифлопереводчиков	<i>Есть договор о взаимодействии с ЧРО ООО ВОГ</i>
7	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	<i>Транспортные средства отсутствуют</i>
8	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	<i>в настоящее время не требуется</i>
9	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	<i>Нет. Приобретение звукоусиливающей аппаратуры с целью полного исполнения условия доступности при наличии финансирования</i>
10	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	<i>Адаптирован</i>
11	Обеспечение предоставления услуг тьютора	<i>По договору, при необходимости</i>
12	Иные	<i>Нет</i>

V. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимым для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1	Установка визуальной информации, тактильных обозначений. Устранить неровности и бордюры на пути движения по территории школы.	<i>До 2025 г.</i>
2	Установка светового и звукового маяка. На парадном входе установить перила с 2-х сторон при входе в здание, переделать пандус на входе согласно нормативам, установить контрастную маркировку на крайних ступеньках входной лестницы и на стеклянных витражах. На 2-м входе: сделать пандус, перила с 2-х сторон, контрастную маркировку на крайних ступеньках лестницы и на стеклянных витражах, на 1х дверях опустить наклейки на уровень не выше 80 см., устранить пороги в дверях. Установить доводчик в дверях и антискользящее покрытие на входной площадке и на ступеньках.	<i>До 2026 г.</i>
3	Дублировать по Брайлю план эвакуации, сделать направляющие обозначения на пути эвакуации, сделать на уклоне на ступеньки эвакуационного пути поручни с 2-х сторон. На эвакуационном выходе установить пандус, перила с 2-х сторон. Устранить пороги в дверях в столовую, актовый зал, спортзал и на пути движение по коридорам и кабинетам. Установить перила с 2-х сторон, контрастную маркировку на ступеньках лестничных маршей.	<i>До 2026 г.</i>
4	Установка тактильных табличек и направляющих полос, снизить пороги в дверях оборудовать Аудиотифлооборудованием учебное место для детей с нарушением слуха и зрения, для колясочников. Для учащихся инвалидов с нарушением слуха во всех помещениях следует предусмотреть установку светового сигнализатора школьного звонка, а также световой сигнализации об эвакуации в случае чрезвычайных ситуаций. Устранить пороги в	<i>До 2025 г.</i>

	кабинеты	
5	Установка тактильной таблички и знак доступности на дверях, убрать пороги в дверях, установить кнопку вызова в санузле, расширить дверные проемы. Адаптировать санузлы для инвалидов по нормативу на всех этажах муж/жен.	До 2025г.
6	Дублирование наглядной информации на всех зонах Тактильные устройства- - направляющие поручни в коридорах, - рельефные обозначения на поручнях, изменяемый тип покрытия пола (по фактуре, по цвету) перед препятствиями и местом изменения направления движения поворотами коридоров и т.п.). Визуальные и акустические устройства и средства информации: - различные специально освещаемые указатели в виде символов и пиктограмм с использованием яркого цвета, контрастного по отношению к фоновой поверхности; - контрастное цветовое обозначение входов. Установка светового и звукового маяка, звукового оповещения	До 2026 г.
7	Установить средства информации: - звуковые маяки при входах, адаптировать вход на территорию школы с внутренней и внешней стороны: сделать пандус, перила с 2-х сторон, ограду на крыльце, антискользящее покрытие на входных площадках, установить доводчик в дверях, устранить турникет в дверях, пороги на входе. Выделить и оформить по ГОСТУ парковочные места для инвалидов. Устранить неровности, бордюры и перепады на пути движения к школе, перед входом на территорию школы.	В 2024 году

VI. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4.	с нарушениями зрения	ДУ

5.	с нарушениями слуха	<i>ДУ</i>
6.	с нарушениями умственного развития	<i>А</i>

* - указывается один из вариантов: «А» (доступность всех зон и помещений – универсальная), «Б» (доступны специально выделенные участки и помещения), «ДУ» (доступность условная: дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно), «ВНД» (не организована доступность)

VII. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	<i>ДП-И (Г,О,У), ДЧ-И (К,С,)</i>
2	Вход (входы) в здание	<i>ДП-И (Г,О,У), ДЧ-И (С,К)</i>
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	<i>ДЧ-И (Г,О,К,С), ДЧ-И (С)</i>
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	<i>ДЧ-В (Г,О,К,С,У)</i>
5	Санитарно-гигиенические помещения	<i>ДЧ-И (Г,О,У,С) ВНД (К)</i>
6	Система информации и связи (на всех зонах)	<i>ДЧ-В (Г,О,У,К,С)</i>
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	<i>ДП-И (Г,О,У), ДЧ-И (С,К)</i>

** Указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** – недоступно

VIII. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Объект признан условно доступным для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках; доступно частично для инвалидов с нарушениями слуха, для инвалидов с нарушениями зрения.

Доступность объекта может быть обеспечена при организации обучения специалистов, по оказанию необходимой квалифицированной помощи МГН (знание специфики различных групп инвалидности и влияние ее на способность передвижения внутри помещений, на прилегающих территориях; умение использовать специальную технику при оказании помощи МГН),

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха необходимо организовать сурдоперевод и/или другие технические средства адаптации при оказании услуг.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, привести в соответствие все зоны, нормализовать работу для оказания

ситуационной помощи сотрудниками учреждения с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях.

Обеспечение доступности для инвалидов с нарушениями зрения может решаться путём оказания ситуационной помощи на всех зонах, что обеспечит условную доступность объекта; при комплексном развитии системы на объекте с использованием акустической информацией может быть достигнута полная доступность объекта для инвалидов с нарушениями зрения.

По функциональным зонам проведены следующие мероприятия:

Территория, прилегающая к зданию (участок):

отремонтированы подходы к объекту (установлено декоративное ограждение выполняющее направляющую функцию, устранены неровности дороги); выделены места отдыха (установлены скамейки), выделены места для парковки инвалидов, обозначены соответствующими международными символами.

Вход (входы) в здание:

В соответствии

IX. Управленческое решение

Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Установка визуальной информации, тактильных обозначений. Устранить неровности и бордюры на пути движения по территории школы.
2	Вход (входы) в здание	Установка светового и звукового маяка. На парадном входе установить перила с 2-х сторон при входе в здание, переделать пандус на входе согласно нормативам, установить контрастную маркировку на крайних ступеньках входной лестницы и на стеклянных витражах. На 2-м входе: сделать пандус, перила с 2-х сторон, контрастную маркировку на крайних ступеньках лестницы и на стеклянных витражах, на 1х дверях опустить наклейки на уровень не выше 80 см., устранить пороги в дверях. Установить доводчик в дверях и антискользящее покрытие на входной площадке и на ступеньках.
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Дублировать по Брайлю план эвакуации, сделать направляющие обозначения на пути эвакуации, сделать на уклоне на ступеньки эвакуационного пути поручни с 2-х сторон. На эвакуационном выходе установить пандус, перила с 2-х сторон. Устранить пороги в дверях в столовую, актовый зал, спортзал и на пути движение по коридорам и кабинетам. Установить перила с 2-х сторон, контрастную

		маркировку на ступеньках лестничных маршей.
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Установка тактильных табличек и направляющих полос, снизить пороги в дверях оборудовать Аудио-тифлооборудованием учебное место для детей с нарушением слуха и зрения, для колясочников. Для учащихся инвалидов с нарушением слуха во всех помещениях следует предусмотреть установку светового сигнализатора школьного звонка, а также световой сигнализации об эвакуации в случае чрезвычайных ситуаций. Устранить пороги в кабинеты
5	Санитарно-гигиенические помещения	Установка тактильной таблички и знак доступности на дверях, убрать пороги в дверях, установить кнопку вызова в санузле, расширить дверные проемы. Адаптировать санузлы для инвалидов по нормативу на всех этажах муж/жен.
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Дублирование наглядной информации на всех зонах Тактильные устройства: - направляющие поручни в коридорах, - рельефные обозначения на поручнях, изменяемый тип покрытия пола (по фактуре, по цвету) перед препятствиями и местом изменения направления движения поворотами коридоров и т.п.). Визуальные и акустические устройства и средства информации: - различные специально освещаемые указатели в виде символов и пиктограмм с использованием яркого цвета, контрастного по отношению к фоновой поверхности; - контрастное цветовое обозначение входов. Установка светового и звукового маяка, звукового оповещения
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Установить <i>средства информации</i> : - звуковые маяки при входах, адаптировать вход на территорию школы с внутренней и внешней стороны: сделать пандус, перила с 2-х сторон, ограду на крыльце, антискользящее покрытие на входных площадках, установить доводчик в дверях, устранить турникет в дверях, пороги на входе. Выделить и оформить по ГОСТУ парковочные места для инвалидов. Устранить неровности, бордюры и перепады на пути движения к школе, перед входом на территорию школы.

8	Все зоны и участки	Установка светового и звукового маяка.
---	--------------------	--

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается: ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

9.1. Проведение ремонтных работ на объекте будут осуществляться с учетом требований постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» и приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)».

9.2. Период проведения работ: до 2025 года

9.3. Ожидаемый результат: доступность объекта маломобильным группам населения.

9.4. Информация (паспорт доступности) будет размещен на сайте ГБПОУ «Чеченский социально-правовой колледж»

X. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании акта обследования объекта комиссией, состав которой утвержден приказом директора ГБПОУ «Чеченский социально-правовой колледж» (Акт прилагается).

ГБПОУ «Чеченский социально-правовой колледж» оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в Паспорт доступности объекта и предоставляемых на нем услуг с учетом финансирования и потребности в предоставлении услуг на качественно новом уровне с учетом изменения федерального и регионального законодательства.