



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
**«ЧЕЧЕНСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВОЙ КОЛЛЕДЖ»**  
(ГБПОУ «ЧСПК»)

---

**ПРИНЯТО**

Решением Совета Учреждения  
ГБПОУ «ЧСПК»  
(протокол от 27.02.2024 № 1)

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом ГБПОУ «ЧСПК»  
от 27.02.2024 № 09/1

**КОДЕКС**

этики и служебного (антикоррупционного) поведения работников  
ГБПОУ «Чеченский социально-правовой колледж»

Грозный – 2024

## Статья 1. Предмет и сфера действия Кодекса

1. Данный кодекс - документ, разработан с целью создания профессиональной культуры в колледже, улучшения имиджа, оптимизации взаимодействия с внешней средой и внутри колледжа, совершенствования управленческой структуры, т.е. обеспечения устойчивого развития в условиях современных перемен.

2. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессионально служебной этики и основных правил служебного поведения, которым надлежит руководствоваться сотрудникам колледжа.

Кодекс - это свод основных морально - этических норм и правил социального поведения, следуя которым мы укрепляем высокую репутацию колледжа: поддерживая его авторитет и традиции.

3. Кодекс определяет основные принципы совместной жизнедеятельности обучающихся, педагогов и сотрудников колледжа, которые должны включать уважительное, вежливое и заботливое отношение друг к другу и окружающие аспекты сотрудничества и ответственности за функционирование колледжа.

4. В колледже должны быть созданы условия для полной реализации положений Кодекса.

Гражданин, поступающий на работу в колледж (в дальнейшем сотрудник знакомится с положением Кодекса и соблюдает их в процессе своей деятельности.

5. Изменения и дополнения в Кодексе могут вносить по инициативе отдельных педагогов, так и иных служб (Совета педагогов и администрации колледжа, изменения и дополнения утверждаются руководителем.

6. Кодекс является документом, открытым для ознакомления участников учебно-воспитательного процесса (обучающихся, родителей, сотрудников). Содержание Кодекса доводится до сведения педагогов на педсовете совещании при директоре, родителей на родительских собраниях. Вновь прибывшие обязательно знакомятся с данным документом, который находится доступном месте.

7. Нормами Кодекса руководствуются все работники ГБПОУ «Чеченский социально-правовой колледж».

8. Данный Кодекс определяет основные нормы профессиональной этики, которые регулируют отношения между всеми участниками педагогического процесса, также работниками колледжа и общественностью:

- защищают их человеческую ценность и достоинство;
- поддерживают качество профессиональной деятельности работников колледжа честь их профессии;
- создают культуру колледжа, основанную на доверии, справедливости;
- оказывают противодействие коррупции, содействуют предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему

устранению причин коррупции (профилактика коррупции).

## **Статья 2. Цель Кодекса**

1. Цель Кодекса - установление этических норм и правил служебного поведения сотрудника для достойного выполнения им своей профессиональной деятельности, а также содействие укреплению авторитета сотрудника колледжа. Кодекс призван повысить эффективность выполнения сотрудниками колледжа своих должностных обязанностей.

2. Кодекс:

а) служит основой для формирования должностной морали в сфере образования, уважительного отношения к педагогической и воспитательной работе в общественном сознании.

б) выступает как институт общественного сознания и нравственности сотрудников колледжа, их самоконтроля. Кодекс способствует тому, чтобы работник колледжа сам управлял своим поведением, способствует дисциплине и взаимному уважению, а также установлению в учреждении благоприятной и безопасной обстановки.

3. Знание и соблюдение сотрудниками положения Кодекса является одним из критериев оценки качества его профессиональной деятельности и служебного поведения, высокого сознания общественного долга, нетерпимости к нарушению общественных интересов, забота каждого о сохранении и умножении общественного достояния.

## **Статья 3. Основные принципы служебного поведения сотрудников колледжа**

1. Источники и принципы педагогической этики, нормы педагогической этики устанавливаются на основании норм культуры, традиции, конституционных положений и законодательных актов Российской Федерации, а также на основании Положений прав человека и прав ребенка.

2. Основу норм Кодекса составляют следующие основные принципы - человечность, справедливость, профессионализм, ответственность, терпимость, демократичность, партнерство и солидарность.

3. Основные принципы служебного поведения сотрудников представляют основы поведения, которыми им надлежит руководствоваться при исполнении должностных и функциональных обязанностей.

4. Сотрудники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

а) исполнять должностные обязанности добросовестно и на высоком профессиональном уровне в целях обеспечения эффективной работы колледжа;

б) исходить из того, что признание, соблюдение прав и свобод человека

и гражданина определяют основной смысл и содержания деятельности сотрудников колледжа;

в) осуществлять свою деятельность в пределах полномочий, представленных сотруднику колледжа;

г) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;

д) уведомлять директора учреждения, органы прокуратуры или другие государственные органы обо всех случаях обращения к сотруднику колледжа каких-либо лиц в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений;

е) соблюдать нейтральность, исключая возможность влияния на их профессиональную деятельность решений политических партий, иных общественных объединений;

ж) соблюдать нормы служебной, профессиональной этики и правила делового поведения;

з) проявлять корректность и внимательность в обращении со всеми участниками образовательного процесса, гражданами и должностными лицами;

и) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию;

к) воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение объективном исполнении сотрудником должностных обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб их репутации или авторитету колледжа;

л) принимать предусмотренные законодательством Российской Федерации мер по недопущению возникновения конфликтов интересов и урегулированию возникших конфликтов интересов;

м) соблюдать установленные в образовательном учреждении правила публичных выступлений и предоставления служебной информации;

н) уважительно относиться к деятельности представителей средств массовой информации по информированию общества о работе колледжа, а также оказывать содействия в получении достоверной информации в установленном порядке.

#### **Статья 4. Соблюдение законности**

1. Сотрудник колледжа обязан соблюдать Конституцию Российской Федерации, федеральные законы, нормативно-правовые акты Российской Федерации, локальные акты колледжа.

2. Сотрудник в своей деятельности не должен допускать нарушения закона и иных нормативных правовых актов исходя из политической, экономической целесообразности либо по иным мотивам.

Сотрудник обязан противодействовать проявлениям коррупции предпринимать меры по ее профилактике в порядке, установленных законодательством Российской Федерации о противодействии коррупции.

3. Ключевым элементом для обеспечения исполнения этических норм является возможность выявления и реагирования на факты этических нарушений.

### **Статья 5. Требования к антикоррупционному поведению сотрудников образовательного учреждения**

1. Сотрудник при исполнении им должностных обязанностей не должен допускать личной заинтересованности, которая может привести к конфликту интересов,

2. Сотруднику запрещается получать в связи с исполнением должностных обязанностей вознаграждения от физических и юридических лиц (денежное вознаграждение, ссуды, услуги, оплату развлечений, отдыха, транспортные расходы и иные вознаграждения).

Сотрудники должны уважительно и доброжелательно общаться с родителями обучающихся; не имеют права побуждать родительские комитеты (и отдельных родителей или лиц их заменяющих) организовывать для сотрудников учреждения угощения, поздравления и дарение подарков.

1. Отношения сотрудников и родителей не должны оказывать влияния на оценку личности и достижений детей.

2. На отношения сотрудников с обучающимися и на их оценку не должна влиять поддержка, оказываемая их родителями или опекунами (или лицами их заменяющими) колледжу.

### **Статья 6. Обращение со служебной информацией**

1. Сотрудник Колледжа может обрабатывать и передавать служебную информацию при соблюдении действующих в государственном органе норм и требований, принятых в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2. Сотрудник обязан принимать соответствующие меры для обеспечения безопасности и конфиденциальности информации, за несанкционированное разглашение которой он несет ответственность или (и) которая стала известна ему в связи с исполнением должностных обязанностей.

3. Сотрудник имеет право пользоваться информацией.

4. При отборе и передаче информации сотрудник соблюдает принципы объективности, пригодности и пристойности. Тенденциозное извращение

информации или изменение ее авторства недопустимо.

5. Педагог может по своему усмотрению выбрать вид воспитательной деятельности и создать новые методы воспитания, если они с профессиональной точки зрения пригодны, ответственны и пристойны.

6. Сотрудник имеет право открыто (в письменной или устной форме) высказывать свое мнение о региональной или государственной политике в сфере образования, а также о действиях участников образовательного процесса, однако его утверждения не могут быть тенденциозно неточными, злонамеренными и оскорбительными.

7. Педагог не имеет права обнародовать конфиденциальную служебную информацию.

### **Статья 7. Этика поведения сотрудников, наделенных организационно-распорядительными полномочиями по отношению к другим сотрудникам образовательного учреждения**

1. Сотрудник, наделенный организационно-распорядительными полномочиями по отношению к другим сотрудникам, должен быть для НИХ образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию в коллективе благоприятного для эффективной работы морально-психологического климата,

2. Сотрудники, наделенные организационно-распорядительными полномочиями по отношению к другим сотрудникам, призваны:

а) принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликтов интересов;

б) принимать меры по предупреждению коррупции;

в) не допускать случаев принуждения сотрудников к участию в деятельности политических партий, иных общественных объединений

3. Сотрудник, наделенный организационно-распорядительными полномочиями по отношению к другим сотрудникам, должен принимать меры тому, чтобы подчиненные ему не допускали коррупционно-опасного поведения своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности справедливости.

4. Сотрудник, наделенный организационно-распорядительным полномочиями по отношению к другим сотрудникам, несет ответственность в соответствии с бездействием подчиненных сотрудников, нарушающих принципы этики и правил служебного поведения, если он не принял мер, чтобы не допустить таких действий или бездействий.

5. Если педагог является членом совета, комиссии или иной, рабочей группы, обязанной принимать решения, в которых он лично заинтересован, и в связи с этим не может сохранять беспристрастность, он сообщает об этом лицам, участвующим в обсуждении, и берет самоотвод от голосования или иного способа

принятии решения.

6. Педагог не может представлять свое учреждение в судебном споре с другим учреждением, предприятием или физическими лицами в том случае, если партнерами по данному делу его связывают какие-либо частные интересы или счета, и он может быть заинтересован в том или ином исходе дела. О своей заинтересованности он должен сообщить лицам, рассматривающим данное дело.

## **Статья 8. Служебное общение**

1. В общении сотрудникам образовательного учреждения необходимо руководствоваться конституционными положениями, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

2. В общении с участниками образовательного процесса, гражданами коллегами со стороны сотрудника колледжа недопустимы;

- любого вида высказывания и действия дискриминационного характера признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социально имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

- пренебрежительный тон, грубость, заносчивость, некорректность замечаний, предъявление неправомерных, незаслуженных обвинений;

- угрозы, оскорбительные выражения или реплики, действия, препятствующих нормальному общению или провоцирующие противоправное поведение.

3. Сотрудники образовательного учреждения должны способствовать установлению в коллективе деловых взаимоотношений и конструктивного сотрудничества друг с другом, должны быть вежливыми, доброжелательными корректными, внимательными и проявлять толерантность в общении обучающимися, родителями (законными представителями), общественностью коллегами сам выбирает подходящий стиль общения с обучающимися, основанный на взаимном уважении.

4. В первую очередь педагог должен быть требователен к себе. Требовательность педагога по отношению к обучающимся позитивно, является стержнем профессиональной этики педагога. Педагог никогда не должен терять чувства меры и самообладания.

5. Педагог выбирает такие методы работы, которые поощряют обучающихся развитие положительных черт и самостоятельность, инициативность, ответственность, самовоспитание, желание дружески сотрудничать и помогать другим.

6. При оценке поведения и достижений, обучающихся педагог стремится

укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать им возможность совершенствования, повышать мотивацию воспитания и обучения.

7. Педагог является беспристрастным, одинаково доброжелательным благосклонным ко всем обучающимся. Приняв необоснованно принижающих воспитанника оценочные решения, педагог должен постараться исправить свою ошибку.

8. Педагог постоянно заботится и работает над культурой речи, культурой общения.

9. Педагог не злоупотребляет своим служебным положением. Он не может использовать родителей обучающихся (или лиц их заменяющих), требовать от них каких-либо услуг или одолжений, а также вознаграждений за свою работу, в том числе и дополнительную.

10. Педагог терпимо относится к религиозным убеждениям и взглядам обучающихся. Он не имеет право навязывать обучающимся и родителям (лицам их заменяющим) свои взгляды, иначе как - путем дискуссий.

11. Общение между педагогами:

а) взаимоотношения между педагогами основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения, педагог защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег. Он не принижает своих коллег в присутствии обучающихся или других лиц.

б) педагог как образец культурного человека всегда обязан приветствовать (здороваться) со своим коллегой, проявление иного поведения может рассматриваться как неуважение (пренебрежения) к коллеге. пренебрежительное отношение недопустимо.

в) педагоги избегают необоснованных и скандальных конфликтов взаимоотношениях.

г) в случае возникновения разногласий они стремятся к конструктивному решению. Если же педагоги не могут прийти к общему решению (согласию) в возникшей ситуации, то одна из сторон имеет право направить в Комиссию по этике просьбу помочь разобраться данную ситуацию, и Комиссия с уже принимает решение о необходимости информирования о ситуации руководителя или же нет.

д) вполне допустимо и даже приветствуется положительные отзывы комментари, реклама педагогов о колледже за его пределами, а именно, научно-практических конференциях, научных заседаниях, мастер-классах, конкурсах и т.д.

е) критику следует обнародовать только в тех случаях, если на нее совершенно не реагируют, если она провоцирует преследования со стороны администрации или в случаях выявления преступной деятельности. Критика, направленная на работу, решения, взгляды и поступки коллег или администрации



не должна унижать подвергаемое критике лицо. Она обязана быть обоснованно конструктивной, тактичной, необидной, доброжелательной. Важнейшие проблемы и решения в педагогической жизни обсуждаются и принимаются в открытых педагогических дискуссиях.

## 12. Взаимоотношения с администрацией.

12.1. Колледж базируется на принципах свободы слова и убеждений, терпимое в демократичности и справедливости. Администрация колледжа делает все возможное для полного раскрытия способностей и умений педагога как основание субъекта образовательной деятельности.

12.2 В Колледже соблюдается культура общения, выражающаяся на взаимном уважении, доброжелательности и умении находить общий язык. Ответственный за поддержание такой атмосферы директор ГБПОУ «Чеченский социально-правовой колледж».

12.3 Администрация колледжа терпимо относится к разнообразию политических, религиозных, философских взглядов, вкусов и мнений, создает условия для обмена взглядами, возможности договориться и найти общий язык. Различные статусы педагогов, квалификационные категории и обязанности не должны препятствовать равноправному выражению всеми педагогами своего мнения и защите своих убеждений.

12.4 Администрация не может дискриминировать, игнорировать и преследовать педагогов за их убеждения или на основании личных симпатий и антипатий. Отношения администрации с каждым из педагогов основываются на принципе равноправия.

12.5. Администрация не может требовать или собирать информацию личной жизни педагога, не связанную с выполнением им своих трудовых обязанностей.

12.6. Педагоги имеют право получать от администрации информацию имеющую значение для работы колледжа. Администрация не имеет право скрывать или тенденциозно извращать информацию, могущую повлиять на карьеру педагога и на качество его труда. Важные для педагогического сообщества решения принимаются на основе принципов открытости и общего участия.

12.7. Интриги, непреодолимые конфликты, вредительство коллегам и раскованность в педагогическом сообществе мешают выполнять свои непосредственные функции. Если, затянувшиеся конфликты не могут быть пресечены, то созывается «экстренный педсовет», на котором разбирается данная ситуация.

12.8. Педагоги и сотрудники колледжа уважительно относятся к администрации, соблюдают субординацию и при возникновении конфликта с администрацией пытаются его разрешить с соблюдением этических норм.

## **Статья 9. Личность педагога**

1. Профессиональная этика педагога требует призвания, преданности своей работе и чувства ответственности при исполнении своих обязанностей

2. Педагог требователен по отношению к себе и стремится к самосовершенствованию. Для него характерно самонаблюдение, самоопределение и самовоспитание

3. Для педагога необходимо постоянное обновление. Он занимается своим образованием, повышением квалификации и поиском наилучших методов работы.

### **Авторитет, честь, репутация.**

1. Своим поведением педагог поддерживает и защищает исторически сложившуюся профессиональную честь педагога.

2. В общении с обучающимися и во всех остальных случаях педагог уважителен, вежлив и корректен. Он знает и соблюдает нормы этики.

3. Авторитет педагога основывается на компетенции, справедливости, такте, умении заботиться об обучающихся.

4. Педагог воспитывает обучающихся на своем положительном примере. Он избегает морализаторства, не спешит осуждать и не требует от других того, что сам соблюдать не в силах.

5. Педагог имеет право на неприкосновенность личной жизни, от выбранный им образ жизни, не должен наносить ущерб престижу профессии, извращать его отношения с обучающимися и коллегами или мешать исполнению профессиональных обязанностей.

6. Педагог дорожит своей репутацией.

7. Педагог не разглашает высказанное детьми мнение о своих родителях (опекунах) или мнение родителей о детях. Передавать такое мнение другой стороне можно лишь с согласием лица, доверившего педагогу упомянутое мнение.

8. Внешний вид сотрудника колледжа при исполнении им должностных обязанностей должен способствовать уважительному отношению граждан к образовательным организациям. Соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличает официальность, сдержанность, традиционность, аккуратность.

## **Статья 10. Основные нормы**

1. За нарушение положений Кодекса сотрудник несет моральную ответственность, а также иную ответственность в соответствии законодательством Российской Федерации. Соблюдение сотрудником норм кодекса учитывается при проведении аттестации, формировании кадрового резерва для выдвижения на вышестоящие должности, а также при наложении

дисциплинарных взысканий.

2. Педагог несет ответственность за качество и результаты доверенной педагогической работы.

3. Педагог несет ответственность за физическое, интеллектуальное, эмоциональное и духовное развитие обучающихся.

4. Педагог несет ответственность за порученные ему администрацией функции и доверенные ресурсы.

5. Учреждения имеет право принимать бескорыстную помощь со стороны физических, юридических лиц.

6. Педагог должен строго соблюдать законодательство Российской Федерации. С профессиональной этики педагога не сочетаются ни получение взятки, ни ее дача.

7. Педагог предан своему делу, активно и сознательно участвует в повышении квалификации, создании условий для реализации программных задач ясно понимает цели и стремится к получению результатов.

8. Каждый сотрудник должен принимать все необходимые меры для соблюдения положений настоящего Кодекса.

СОГЛАСОВАНО

Юрист

А.Г. Езербаев



