



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
**«ЧЕЧЕНСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВОЙ КОЛЛЕДЖ»**  
(ГБПОУ «ЧСПК»)

---

УТВЕРЖДЕН

Приказом директора  
ГБПОУ «ЧСПК»  
№ 50/3 от 12.09.2023 г.

**ОТЧЕТ**

о результатах опросов педагогических работников об удовлетворенности  
условиями и организацией образовательной деятельности в рамках  
реализации образовательной программы среднего профессионального  
образования по специальности  
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Грозный - 2023

## ОТЧЕТ

о результатах опросов педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования

по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения за 2022-2023 учебный год

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования от 27.02.2023 г. в 2022-2023 учебном году был организован опрос педагогических работников по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования.

Данный опрос позволяет сформировать базу данных для анализа и принятия управленческих решений, провести оценку деятельности и выяснить удовлетворенность участников организацией образовательного процесса с учетом показателей по предложенным направлениям.

С целью организации опроса в колледже разработана анкета, состоящая из 3 разделов: оценка удовлетворенности условиями работы, оценка важности основных аспектов работы в колледже, удовлетворенность отдельными параметрами деятельности колледжа.

Всего в опросе приняло участие 22 педагогических работников (100% от числа, преподающих по специальности).

Было предложено оценить несколько основных направлений:

- организация учебного процесса;
- материальная, информационная и социально-культурная база;
- условия реализации программы;
- оценка организации внеучебной деятельности;
- профессиональные проблемы.

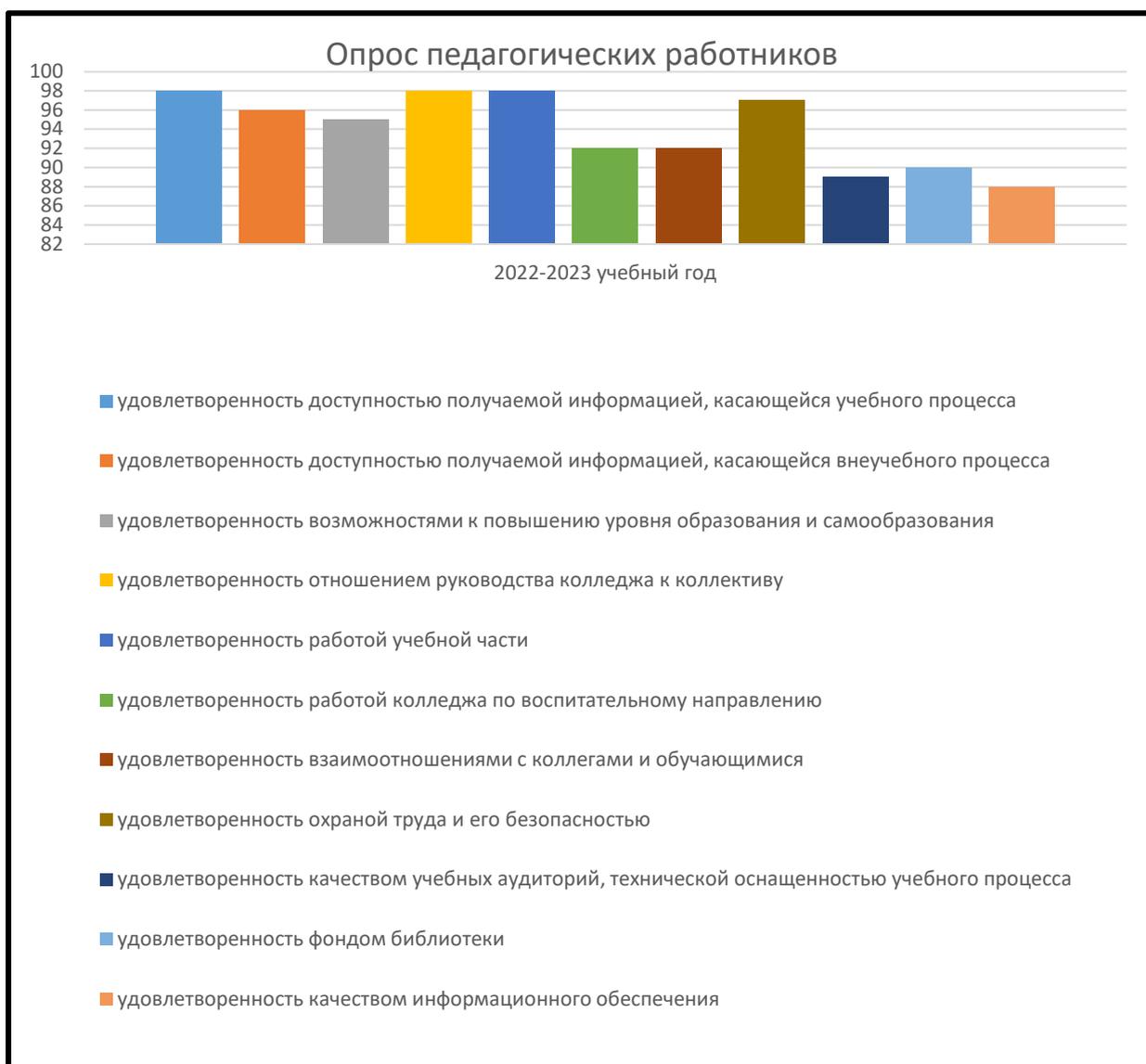
Результаты анкетирования показали:

– удовлетворенность доступностью получаемой информацией, касающейся учебного процесса - 98%;

– удовлетворенность доступностью получаемой информацией, касающейся внеучебного процесса - 96%;

– удовлетворенность возможностями к повышению уровня образования и самообразования – 95%;

- удовлетворенность отношением руководства колледжа к коллективу - 98%;
- удовлетворенность работой учебной части - 98%;
- удовлетворенность работой колледжа по воспитательному направлению – 92%;
- удовлетворенность взаимоотношениями с коллегами и обучающимися - 92%;
- удовлетворенность охраной труда и его безопасностью – 97%;
- удовлетворенность качеством учебных аудиторий, технической оснащенностью учебного процесса – 89%;
- удовлетворенность фондом библиотеки – 90%;
- удовлетворенность качеством информационного обеспечения – 88%.



Результаты анкетирования педагогического коллектива проанализированы администрацией колледжа, представлены на

педагогическом совете с целью планирования дальнейшей работы образовательной организации и достижения более высокого уровня удовлетворенности различными сторонами реализации образовательного процесса.

Исходя из результатов анкетирования, можно сделать вывод, что в целом преподаватели колледжа удовлетворены условиями работы и взаимоотношениями с руководством. Большинство опрошенных удовлетворены организацией учебного процесса, условиями для проведения занятий и качеством оборудования в аудиториях.

В целом, атмосфера в колледже оценивается педагогами как благоприятная для работы. В колледже создана стабильная развивающая система обеспечения профессионального развития педагогических работников, которая функционирует в правовом поле в соответствии с принципами государственной политики в области образования.

#### **Рекомендации:**

- провести дополнительное опросы для выявления конкретных проблем и затем принять соответствующие меры, например, совершенствовать методики преподавания, увеличивать доступ к дополнительным материалам и ресурсам;
- рекомендуется проведение систематических мероприятий по оценке качества образовательного процесса, включая оценку знаний студентов, мониторинг эффективности преподавания и улучшение взаимодействия преподавателей с обучающимися, улучшение системы внутреннего контроля, которая должна включать в себя систематические проверки и анализ результатов образовательной деятельности, а также обратную связь от преподавателей и обучающихся.