



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«ЧЕЧЕНСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВОЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГБПОУ «ЧСПК»)

ПРИНЯТО
Решением Педагогическим советом
протокол № 1
«30» августа 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «ЧСПК»
Б.А-М. Цакаев
Приказ № 29/1 от 31 августа 2024г.

Дополнительная общеразвивающая программа
«Основы финансовой грамотности»

Срок освоения 1 год
Возраст обучающихся 15 - 18 лет

Грозный - 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2	УЧЕБНЫЙ ПЛАН	8
3	КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	11
4	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА	11

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «Основы финансовой грамотности» разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 (с изменениями) и с учетом действующих нормативно-правовых документов и локальных актов образовательного учреждения.

Дополнительная общеразвивающая программа «Основы финансовой грамотности» социально-гуманитарной направленности.

Адресат

Программа рассчитана на обучающихся в возрасте от 15 до 18 лет, проявляющих интерес к финансовой деятельности.

Актуальность программы

Дополнительная общеразвивающая программа «Основы финансовой грамотности» направлена на формирование финансовой грамотности обучающихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением в жизни, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочной перспективе. Освоение программы «Основы финансовой грамотности» помогает обучающимся расширить кругозор, познакомиться с новыми понятиями и компетенциями, а также отработать практические навыки на базовых примерах, опираясь все на те же знания математического счета и анализа различных ситуаций. Подрастающему поколению основы финансовой грамотности и финансовой безопасности, правильного финансового планирования и инвестирования должны быть известны до того, как они вступят в большую жизнь.

Уровень освоения – общекультурный.

Объем и срок освоения.

Программа рассчитана на 68 часов на 1 год обучения.

Режим занятий

1 раз в неделю по 2 часа.

Цели и задачи программы «Основы финансовой грамотности»: создание условий для формирования финансовой грамотности у обучающихся от 15 до 18 лет на общекультурном уровне, отражающем их финансовые потребности. Формирование культуры безопасного образа жизни в современном мире.

Задачи:

Обучающие

- раскрыть эволюцию денег и их роль денег в современной экономике;
- познакомить с практикой использования различных, в том числе цифровых денег;
- способствовать освоению механизма управления личными финансами;
- дать понятие о применении инструментов сбережения и инвестирования в современной экономике;
- познакомить с процессами кредитования и заимствования в современной экономике;
- рассмотреть возможности применения современных, в том числе цифровых технологий в процессе финансового планирования;
- исследовать финансовые возможности для реализации стартапа;
- познакомить с основами проектирования, планирования, управления финансовыми ресурсами;

- формировать умения пользоваться различными источниками информации, ресурсами;
- систематизировать знания о финансовых продуктах и их грамотном использовании на основе личного опыта учащихся.

Развивающие:

- формировать функциональную грамотность учащихся; расширять кругозор;
- обогащать словарный запас, развивать речь школьников;
- развивать творческие способности; умение анализировать, вычленять существенное, связно, грамотно и доказательно излагать материал (в том числе и в письменном виде), самостоятельно применять, пополнять и систематизировать, обобщать полученные знания;
- развивать мышление, способности наблюдать и делать выводы;
- на представленном материале формировать у учащихся практические умения по ведению проектов разных типов.

Воспитательные:

- способствовать повышению личной уверенности у каждого учащегося, его самореализации и рефлексии;
- развивать у учащихся сознание значимости коллективной работы для получения результата, роли сотрудничества, совместной деятельности в процессе выполнения творческих заданий;
- вдохновлять детей на развитие коммуникабельности; дать возможность учащимся проявить себя.

Планируемые результаты освоения Программы:

Личностные результаты обучения:

- формирование субъектной позиции у обучающихся, понимание необходимости быть самостоятельными в принятии решений;
- формирование у обучающихся ценностей ответственного поведения в области личных финансов и потребления различных ресурсов семьи, школы, общества и государства;
- формирование элементарных финансовых знаний современного человека;
- готовность и способность обучающихся к самообразованию в области финансовой грамотности на всех жизненных этапах;
- формирование уважительного отношения к труду и трудовым и финансовым правам;
- готовность обладать правами потребителей финансовых услуг и защищать эти права в случае их нарушения;
- готовность осваивать правила поведения при взаимодействии с финансовыми организациями и государственными органами, роли и формы финансовой жизни семьи.

Метапредметные результаты обучения, включающие:

Регулятивные универсальные учебные действия:

1. Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности через понимание необходимости инвестирования в свой человеческий капитал. Обучающийся сможет:
 - анализировать существующие и планировать будущие образовательные результаты;

- идентифицировать собственные проблемы, которые можно решить с использованием услуг финансовых организаций;
- разрабатывать способы решения проблем в области личных финансов;
- ставить финансовые цели свойственной деятельности;
- формулировать учебные задачи как шаги для достижения поставленной цели практической финансовой деятельности;
- обосновывать целевые ориентиры и приоритеты ссылками на ценности, указывая логическую последовательность шагов.

2. Умение самостоятельно планировать пути достижения финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и практических финансовых задач. Обучающийся сможет:

- определять необходимые действия в соответствии с учебной и практической финансовой задачей и составлять алгоритм их выполнения;
- обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и практических финансовых задач;
- выстраивать жизненные планы на краткосрочное будущее (заявлять целевые ориентиры, ставить адекватные им задачи и предлагать действия, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов);
- выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать способы решения задач в области личных финансов;
- составлять план решения финансовой проблемы (выполнение проекта, проведение исследования);
- планировать и корректировать свою индивидуальную образовательную траекторию в связи с пониманием инвестирования в человеческий капитал.

3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата.

Обучающийся сможет:

- оценивать свою деятельность, аргументируя причины достижения или отсутствия планируемого результата;
- находить достаточные средства для выполнения учебных действий в изменяющейся ситуации и/или при отсутствии планируемого результата;
- работая по своему плану, вносить коррективы в текущую деятельность на основе анализа изменений ситуации для получения запланированных характеристик продукта/результата;
- устанавливать связь между полученными характеристиками продукта и процесса деятельности и по завершении деятельности предлагать изменение характеристик процесса для получения улучшенных характеристик продукта.

Познавательные универсальные учебные действия:

1. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы. Обучающийся сможет:

- выделять явление из общего ряда других явлений;

- определять обстоятельства, которые предшествовали возникновению связи между явлениями, из этих обстоятельств выделять определяющие, способные быть причиной данного явления, выявлять причины и следствия явлений;
- строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям;
- строить рассуждение на основе сравнения предметов и явлений, выделяя при этом общие признаки;
- излагать полученную информацию, интерпретируя её в контексте решаемой задачи;
- самостоятельно указывать на информацию, нуждающуюся в проверке, предлагать и применять способ проверки достоверности информации;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе познавательной и исследовательской деятельности (приводить объяснение с изменением формы представления; объяснять, детализируя или обобщая; объяснять с заданной точки зрения);
- делать вывод на основе критического анализа разных точек зрения, подтверждать вывод собственной аргументацией или самостоятельно полученными данными.

2. Смысловое чтение. Обучающийся сможет:

- находить в тексте требуемую информацию (в соответствии с целями своей деятельности);
- ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, структурировать текст;
- устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений, процессов;
- критически оценивать содержание и форму текста.

3. Развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем. Обучающийся сможет:

- определять необходимые ключевые поисковые слова и запросы;
- осуществлять взаимодействие с электронными поисковыми системами, словарями;
- формировать множественную выборку из поисковых источников для объективизации результатов поиска;
- соотносить полученные результаты поиска со своей деятельностью.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

1. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность.
2. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

Обучающийся сможет:

- соблюдать нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии в соответствии с коммуникативной задачей;
- высказывать и обосновывать мнение (суждение) и запрашивать мнение партнера в рамках диалога;
- принимать решение в ходе диалога и согласовывать его с собеседником;
- создавать письменные клишированные и оригинальные тексты с использованием необходимых речевых средств;

- использовать вербальные средства (средства логической связи) для выделения смысловых блоков своего выступления;
- использовать невербальные средства или наглядные материалы, подготовленные/отобранные под руководством преподавателя;
- делать оценочный вывод о достижении цели коммуникации непосредственно после завершения коммуникативного контакта и обосновывать его;

Предметные результаты обучения:

- освоение общекультурных понятий и знаний, отражающих устройство финансового сектора и принципов его функционирования в современном обществе, в частности: деньги, финансы, банк, инфляция, валюта, финансовый риск и его виды, способы минимизации, семейный бюджет, правила ведения семейного бюджета, трудовая дееспособность, трудовые права подростка, гражданско-правовые и трудовые отношения, финансовые услуги и продукты, инвестиционные компании, страховые компании, банковский вклад и счёт, банковская карта, финансовая безопасность, финансовая цель, страхование и его виды, минимизация финансовых затрат при планировании путешествий, накопления и правила их формирования, защита прав потребителя финансовых услуг, финансовое мошенничество, финансовая система государства, государственный бюджет, налоги и их виды и способы уплаты, налоговые вычеты и способы их оформления, человеческий капитал и способы инвестирования в него для увеличения благосостояния в будущем;
- освоение предметных умений, включающих умения вести элементарные финансовые расчёты и использовать финансовую информацию для принятия решений.

Организационно-педагогические условия реализации:

Язык реализации: образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Форма обучения: очная.

Форма организации деятельности – групповая.

Особенности реализации

При реализации дополнительной общеразвивающей программы «Основы финансовой грамотности» наиболее эффективными являются практико-ориентированные образовательные технологии, которые предусматривают приобретение специальных компетенций в процессе решения практических учебных задач. Учитывая высокую степень актуальности текущих сведений о состоянии финансового рынка, уместно в качестве основных образовательных технологий применить проектную технологию, а также обратить внимание на учебную исследовательскую деятельность по данной тематике.

Программа «Основы финансовой грамотности» тесно связана с такими дисциплинами, как «Обществознание», «Экономика организации», «Налоги и налогообложение», «Финансы, денежное обращение и кредит», «Основы предпринимательской деятельности».

В структуре программы «Основы финансовой грамотности» включены темы профессиональной направленности, дающие знания в области управления личными финансами, собственного жизненного опыта в этой сфере, а также знаний и опыта при оценке финансовых рисков; знания, направленные на формирование молодежной культуры, направленной на сбережение и инвестирование; умения применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, заемщика, наемного работника,

работодателя, налогоплательщика), что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе.

Условия набора

Для обучения по программе принимаются все желающие, согласно Уставу и соответствующим локальным актам образовательного учреждения.

Наполняемость групп: 1 год - 15 человек.

Форма организации и проведения занятий

Определяющей формой организации образовательного процесса по программе является групповая работа, направленная на практическое овладение необходимыми навыками.

Материально-техническое оснащение

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству воспитанников;
- рабочее место педагога;
- комплект учебно-наглядных пособий;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- электронная доска или мультимедиа проектор;
- калькуляторы.

2 УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела, темы	Всего	Теория	Практика	Формы контроля
	Вводное занятие. Целевые установки	1	1	-	Входной контроль. Тестирование
1	Что такое современные деньги. Риски их использования	8	2	6	Текущий контроль <i>Практикумы:</i> <ul style="list-style-type: none"> - ведение расчёта суммы денег для обмена различных валют по их курсу; - анализ финансовых рисков; - оценка выгоды и издержки, сопряжённых с использованием разных видов денег; - выбор вида денег для использования в конкретной жизненной ситуации; - оценка рисков, связанных с использованием различных видов денег, учет их при

					<p>осуществлении различных финансовых операций.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мини-проект по истории денег, способам определения подлинности денег, их видов и форм.
2	Семейный бюджет	10	2	8	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мини-проекты: расчёт расходов семейного (личного) бюджета; - ранжирование расходов по степени важности; - определение реальных потребностей, стоящих за разными расходами. <p><i>Практикумы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - поиск информации о ценах и качестве товаров и услуг в различных источниках; - ведение расчётов по доходам и расходам семейного бюджета, в том числе с использованием различных программ (анализ возможностей программ, обзор таких программ); - оценка семейных и личных потребностей и желания с точки зрения финансовых возможностей семьи; - определение ресурсов, которые могут приносить доход; - составление семейного бюджета с учётом возможных рисков и финансовых потерь.
3	Личный доход и возможности трудоустройства	10	2	8	<p>Текущий контроль:</p> <p>Мини-проекты: Защита трудовых прав</p> <p><i>Практикумы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - расчет размер дохода, которую работник получает после удержания НДФЛ; - поиск и подбор вариантов личного заработка в

					<p>конкретных жизненных условиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка предлагаемых условий найма на работу с позиции соблюдения трудовых прав несовершеннолетнего; - защита прав работника в случае их нарушения.
4	Финансовые организации и их услуги	10	2	8	<p>Текущий контроль: Мини-проект: Формирование плана накоплений на финансовую цель.</p> <p><i>Практикумы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - расчет доходности вклада, в том числе с капитализацией процентов; - пользование калькулятора страхования; - использование сайтов для получения финансовой информации; - поиск информации по защите прав потребителей на сайтах Роспотребнадзора и Банка России; - выбор вклада для конкретной жизненной ситуации; - выбор банковской карты; - выбор страхового продукта под конкретные жизненные ситуации; - поиск выгодных способов организации путешествий; - защита своих права потребителя финансовых услуг.
5	Налоги в жизни современного человека	8	2	6	<p>Текущий контроль: <i>Практикумы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Использование сайта Федеральной налоговой службы; - расчет НДФЛ; - расчёт налога на имущество; - расчет земельного налога; - расчет транспортного налога.

					- оценка имущества и доходов с точки зрения расходов на налоги, планирование своевременной уплаты налогов и оформления налогового вычета
6	Человеческий капитал и инвестиции в себя	3	1	2	Текущий контроль: <i>Практикумы:</i> - поиск актуальной информации в различных источниках по теме человеческого капитала и способов его формирования; - поиск и подбор способов инвестирования в свой человеческий капитал. <i>Мини-проект:</i> формирование своей траектории накопления человеческого капитала.
7	Деловые игры	16	-	16	Текущий контроль: Игровой счет
8	Итоговое занятие	2	-	2	Итоговый контроль: Представление портфолио
	Всего	68	12	56	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1	16.09.2024	26.05.2025	34	68	1 раз в неделю по 2 часа

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Задачи и планируемые результаты обучения

Рабочая программа за 1 год обучения полностью реализует задачи и ожидаемые результаты обучения всей дополнительной образовательной программы «Основы финансовой грамотности».

Ожидаемые результаты в конце учебного года

Освоение компетенций финансовой грамотности:

- оценивать выгоды и издержки, сопряжённые с использованием разных видов денег;

- выбирать вид денег для использования в конкретной жизненной ситуации;
- оценивать риски, связанные с использованием различных видов денег, учитывать их при осуществлении различных финансовых операций;
- оптимизировать расходы семейного бюджета;
- оценивать семейные и личные потребности и желания с точки зрения финансовых возможностей семьи;
- совершать «умные» покупки на основе анализа, сравнения и оценки различных вариантов;
- определять ресурсы, которые могут приносить доход и находить способы увеличения доходов семьи;
- грамотно составлять семейный бюджет с учётом возможных рисков и финансовых потерь;
- находить (подбирать) варианты личного заработка в конкретных жизненных условиях;
- оценивать предлагаемые условия найма на работу с позиции соблюдения трудовых прав несовершеннолетнего;
- защищать свои права работника в случае их нарушения;
- выбирать наиболее подходящий вклад для конкретной жизненной ситуации;
- грамотно выбирать банковскую карту и безопасно её использовать;
- формировать план накоплений на финансовую цель;
- выбирать страховой продукт для конкретных жизненных ситуаций;
- находить наиболее выгодные способы организации путешествий;
- защищать свои права потребителя финансовых услуг;
- определять налоги и сроки их выплаты в разных жизненных ситуациях;
- оценивать имущество и доходы с точки зрения расходов на налоги, планирования своевременной уплаты налогов и оформления налогового вычета;
- определять способы инвестиций в свой человеческий капитал;
- формировать свою траекторию накопления человеческого капитала.

Содержание программы

Раздел 1. Что такое современные деньги. Риски их использования (8 ч.)

Теория (2 ч.)

Деньги как средства увеличения благосостояния, при котором деньги не выступают в качестве самоцели. Понимание необходимости грамотного распоряжения деньгами. Суть, виды и функции денег, номинал, эмитент, эмиссия; российская и иностранная валюты. Установление стоимости денег, определение того, что на неё влияет и как она может меняться. Принципы совершения обмена денег разных видов. Двухуровневая банковская система, центральный банк, коммерческий банк, денежно-кредитная политика, стоимость денег, инфляция, покупательная способность, валюта, валютный курс, цена заимствования, виды денег (наличные, безналичные, электронные, иностранная валюта, квазиденьги, цифровые деньги). Выгоды разных инструментов управления безналичными деньгами в разных ситуациях, понимание того, что наличные деньги не единственная форма оплаты товаров и услуг. Необходимость иметь финансовую «подушку безопасности» на случай чрезвычайных и кризисных жизненных ситуаций. Риски при пользовании деньгами.

Практика (6 ч.)

- ведение расчёта суммы денег для обмена различных валют по их курсу;
- анализ финансовых рисков;
- поиск информации по истории денег, подлинности денег, их видов и форм;
- оценка выгоды и издержки, сопряжённых с использованием разных видов денег;
- выбор вида денег для использования в конкретной жизненной ситуации;
- оценка рисков, связанных с использованием различных видов денег, учет их при осуществлении различных финансовых операций.

Раздел 2. Семейный бюджет (10 ч.)

Теория (2 ч.)

Ограниченность ресурсов семьи (в том числе денежных) и необходимости бережного отношения к ним. Финансовые права и обязанности членов семьи. Семейные финансы, статьи расходов семьи, обязательные, необязательные и излишние расходы. Необходимость учёта и планирования своих доходов и расходов. Финансовая «подушка безопасности». Взаимосвязь потребности и покупки. Необходимость оценки различных вариантов совершения покупок.

Обдуманная покупка, эмоциональная покупка, кэшбэк, дистанционные покупки, безопасные покупки в Интернете. Последствия совершения спонтанных покупок. Риски при покупке товаров и услуг. Источники семейных доходов, денежные и неденежные доходы, регулярные, временные и разовые доходы, номинальные, располагаемые и реальные располагаемые доходы, активные и пассивные доходы. Регулярные и нерегулярные источники доходов. Влияние множества факторов на размер доходов членов семьи влияют множество факторов и способы их увеличения. Бюджет семьи, профицит, дефицит; правила ведения семейного бюджета.

Практика (8 ч.)

- ведение расчётов расходов семейного (личного) бюджета;
- ранжирование расходов по степени важности;
- определение реальных потребностей, стоящих за разными расходами;
- поиск информации о ценах и качестве товаров и услуг в различных источниках;
- ведение расчётов по доходам и расходам семейного бюджета, в том числе с использованием различных программ;
- поиск информации в различных источниках о грамотном ведении семейного бюджета.
- оценка семейных и личных потребностей и желания с точки зрения финансовых возможностей семьи;
- определение ресурсов, которые могут приносить доход;
- грамотное составление семейного бюджета с учётом возможных рисков и финансовых потерь.

Раздел 3. Личный доход подростка и возможности трудоустройства (10 ч.)

Теория (2 ч.)

Полная дееспособность, эмансипация, недееспособный, малолетний, несовершеннолетний. Гражданские и трудовые права малолетних, несовершеннолетних и совершеннолетних. Осуществление трудовой деятельности несовершеннолетним.

Законодательное регулирование трудовая деятельность подростка. Трудовые отношения, трудовая дееспособность. Права несовершеннолетнего работника и их защита. Личные доходы подростка и их виды, предпринимательская деятельность. Гражданско-правовые отношения, особенности трудовых прав подростка. Правовые и финансовые последствия заключения разных видов договоров. Премия, заработная плата, подоходный налог, ИНН, СНИЛС.

Практика (8 ч.)

- расчет размер дохода, которую работник получает после удержания НДФЛ;
- поиск информации в различных источниках по теме защиты трудовых прав;
- поиск и подбор вариантов личного заработка в конкретных жизненных условиях;
- оценка предлагаемых условий найма на работу с позиции соблюдения трудовых прав несовершеннолетнего;
- защита прав работника в случае их нарушения.

Раздел 4. Финансовые организации и их услуги (10 ч.)

Теория (2 ч.)

Взаимосвязь финансовых потребностей и деятельности финансовых организаций. Финансовые услуги и их виды. Финансовые продукты. Финансовые организации (банк, микрофинансовые организации, инвестиционные компании, негосударственные пенсионные фонды, страховые компании). Цели деятельности финансовых организаций. Платёжная система, финансовый инструмент, финансовый продукт. Коммерческий банк, Банк России и его деятельность. Банковский счёт, банковский вклад, договор банковского вклада, сумма вклада, система страхования вкладов, параметры вкладов, капитализация, доходность вклада. Выбор вида вклада и финансовые задачи вкладчика. Банковская карта, виды банковских карт (дебетовая, кредитная), кредитная история, правила пользования банковскими картами, аутентификация, PIN-код, мобильный банк, интернет-банк. Издержки и выгоды пользования банковскими картами. Риски мошенничества при пользовании банковской картой. Правила безопасного использования банковских карт. Взаимные обязанности банка и держателя банковских карт.

Накопление, эмоциональная и финансовая цель, грамотное составление плана накоплений, источники накоплений подростка. Постановка финансовых целей и планирование их достижения. Страхование. Страховые и нестраховые риски. Минимизация рисков с помощью страхования. Самострахование, взаимное страхование, страховой фонд, страховой случай, страховщик, страхователь, застрахованное лицо, выгодоприобретатель, страховой полис, страховая сумма, страховая выплата, страховая премия, страховые взносы, имущественное страхование, ОСАГО, личное страхование, медицинское страхование, пенсионное страхование, социальное страхование. Финансово грамотное путешествие и минимизация затрат. Базовые права потребителя финансовых услуг, моральный вред, способы возмещения потерь потребителю, способы защиты прав потребителя финансовых услуг, Роспотребнадзор, финансовый омбудсмен, мошенничество, финансовые пирамиды.

Практика (8 ч.)

- расчет доходности вклада, в том числе с капитализацией процентов;
- пользование калькулятора страхования;
- формирование плана накоплений на финансовую цель;

- использование сайтов для получения финансовой информации;
- поиск информации по защите прав потребителей на сайтах Роспотребнадзора и Банка России;
- выбор вклада для конкретной жизненной ситуации;
- выбор банковской карты;
- выбор страхового продукта под конкретные жизненные ситуации;
- поиск выгодных способов организации путешествий;
- защита своих права потребителя финансовых услуг.

Раздел 5. Налоги в жизни современного человека (8 ч.)

Теория (2 ч.)

Финансы, финансовая система государства, общественные блага. Формирование и расходы государственных финансов, связь между налогами и общественными благами. Государственный бюджет, расходы государственного бюджета, облигации, государственные облигации, доходы государственного бюджета, налоги, налоговая система России, виды налогов (федеральные, региональные и местные, прямые и косвенные). Основания для уплаты налогов.

Налогоплательщик, объект налогообложения, налоговая база, налоговая ставка, прямые и косвенные налоги. Имущественный налог, кадастровая стоимость, земельный налог, транспортный налог, НДФЛ. Способы расчета подоходного и имущественных налогов. Факторы, влияющие на размер уплачиваемых налогов физическими лицами. Необходимость уплаты налогов и способы уплаты налогов, в том числе с помощью личного кабинета налогоплательщика. Ответственность за неуплату налогов. Пеня, штраф. Возможности возврата части уплаченных налогов через оформление налогового вычета. Налоговая декларация. Виды налоговых вычетов (стандартный, социальный, имущественный, профессиональный).

Практика (6 ч.)

- использование сайта Федеральной налоговой службы;
- расчет НДФЛ;
- расчёт налога на имущество;
- расчет земельного налога;
- расчет транспортного налога.
- оценка имущества и доходов с точки зрения расходов на налоги, планирование своевременной уплаты налогов и оформления налогового вычета.

Раздел 6. Человеческий капитал и инвестиции в себя (3 ч.)

Теория (1 ч.)

Человеческий капитал. Факторы, влияющие на формирование человеческого капитала. Важность и необходимость вложений в свой человеческий капитал. Взаимосвязь человеческого капитала и финансового благополучия. Индивидуальный человеческий капитал, факторы, влияющие на человеческий капитал. Роль образования и самообразования в развитии человеческого капитала. Культурное развитие и увеличение человеческого капитала. Забота о своем здоровье как способ сохранения своего человеческого капитала. Развитие ребенка и вложения в его человеческий капитал. Индекс человеческого развития. Инвестиции в человеческий капитал, виды инвестиций и способы

инвестиций в человеческий капитал, современный человек. Непрерывные вложения в свой человеческий капитал.

Практика (2 ч.)

- поиск актуальной информации в различных источниках по теме человеческого капитала и способов его формирования;
- поиск и подбор способов инвестирования в свой человеческий капитал;
- формирование своей траектории накопления человеческого капитала.

Раздел 7. Деловые игры (16 ч.)

Практика (16 ч.)

Организация и проведение авторских игр «Рынок и «Регионы» с имитацией реально работающего рынка.

Обучающиеся получают возможность тренировать такие важные для успешной работы качества, как коммуникативность, лидерские качества, умение ориентироваться в сложной, быстро меняющейся ситуации, работать в команде, попробовать себя в самых разных профессиональных и социальных ролях, проигрываются стрессовые и критические ситуации.

Календарно-тематический план

Тема	Содержание	Даты проведения	Кол-во часов	Форма контроля
Вводное занятие	Сформировать целевые установки к освоению программы. Выяснить имеющийся опыт и уровень финансовой грамотности обучающихся	1 неделя	1	Входной Тестирование
Раздел 1. Что такое современные деньги. Риски их использования	<p>Деньги как средства увеличения благосостояния, при котором деньги не выступают в качестве самоцели. Понимание необходимости грамотного распоряжения деньгами. Суть, виды и функции денег, номинал, эмитент, эмиссия; российская и иностранная валюты. Установление стоимости денег, определение того, что на неё влияет и как она может меняться. Принципы совершения обмена денег разных видов. Двухуровневая банковская система, центральный банк, коммерческий банк, денежно-кредитная политика, стоимость денег, инфляция, покупательная способность, валюта, валютный курс, цена заимствования, виды денег (наличные, безналичные, электронные, иностранная валюта, квазиденьги, цифровые деньги).</p> <p>Выгоды разных инструментов управления безналичными деньгами в разных ситуациях, понимание того, что наличные деньги не единственная форма оплаты товаров и услуг. Необходимость иметь финансовую «подушку безопасности» на случай чрезвычайных и кризисных жизненных ситуаций. Риски при пользовании деньгами</p>	1-2 неделя	2	Защита мини-проектов по истории денег, способам определения подлинности денег, их видов и форм
Практикумы по разделу «Что такое современные деньги. Риски их использования»	<ul style="list-style-type: none"> - ведение расчёта суммы денег для обмена различных валют по их курсу; - анализ финансовых рисков; - поиск информации по истории денег, подлинности денег, их видов и форм; - оценка выгоды и издержки, сопряжённых с использованием разных видов денег; - выбор вида денег для использования в конкретной жизненной ситуации; 	1-2 неделя	6	Текущий Зачет по практикумам

	- оценка рисков, связанных с использованием различных видов денег, учет их при осуществлении различных финансовых операций.			
Раздел 2. Семейный бюджет	<p>Ограниченность ресурсов семьи (в том числе денежных) и необходимости бережного отношения к ним. Финансовые права и обязанности членов семьи. Семейные финансы, статьи расходов семьи, обязательные, необязательные и излишние расходы. Необходимость учёта и планирования своих доходов и расходов. Финансовая «подушка безопасности». Взаимосвязь потребности и покупки. Необходимость оценки различных вариантов совершения покупок.</p> <p>Обдуманная покупка, эмоциональная покупка, кешбэк, дистанционные покупки, безопасные покупки в Интернете. Последствия совершения спонтанных покупок. Риски при покупке товаров и услуг. Источники семейных доходов, денежные и неденежные доходы, регулярные, временные и разовые доходы, номинальные, располагаемые и реальные располагаемые доходы, активные и пассивные доходы. Регулярные и нерегулярные источники доходов. Влияние множества факторов на размер доходов членов семьи влияют множество факторов и способы их увеличения. Бюджет семьи, профицит, дефицит; правила ведения семейного бюджета.</p>	5 неделя	2	Текущий Тестирование
Практикумы по разделу «Семейный бюджет»	<ul style="list-style-type: none"> - ведение расчётов расходов семейного (личного) бюджета; - ранжирование расходов по степени важности; - определение реальных потребностей, стоящих за разными расходами; - поиск информации о ценах и качестве товаров и услуг в различных источниках; - ведение расчётов по доходам и расходам семейного бюджета, в том числе с использованием различных программ; - поиск информации в различных источниках о грамотном ведении семейного бюджета. - оценка семейных и личных потребностей и желания с точки зрения финансовых возможностей семьи; - определение ресурсов, которые могут приносить доход; 	6-9 недели	8	Текущий Защита Мини-проекта по расчету расходов семейного (личного бюджета) Зачет по практикумам

	- грамотное составление семейного бюджета с учётом возможных рисков и финансовых потерь.			
Раздел 3. Личный доход подростка и возможности трудоустройства	Полная дееспособность, эмансипация, недееспособный, малолетний, несовершеннолетний. Гражданские и трудовые права малолетних, несовершеннолетних и совершеннолетних. Осуществление трудовой деятельности несовершеннолетним. Законодательное регулирование трудовая деятельность подростка. Трудовые отношения, трудовая дееспособность. Права несовершеннолетнего работника и их защита. Личные доходы подростка и их виды, предпринимательская деятельность. Гражданско-правовые отношения, особенности трудовых прав подростка. Правовые и финансовые последствия заключения разных видов договоров. Премия, заработная плата, подоходный налог, ИНН, СНИЛС.	10 неделя	2	Текущий Тестирование
Практикумы по разделу «Личный доход подростка и возможности трудоустройства»	<ul style="list-style-type: none"> - расчет размер дохода, которую работник получает после удержания НДФЛ; - поиск информации в различных источниках по теме защиты трудовых прав; - поиск и подбор вариантов личного заработка в конкретных жизненных условиях; - оценка предлагаемых условий найма на работу с позиции соблюдения трудовых прав несовершеннолетнего; - защита прав работника в случае их нарушения. 	11-14 недели	8	Текущий Зачет по практикумам Защита мини-проектов: «Защита трудовых прав» (Дебаты)
Раздел 4. Финансовые организации и их услуги	Взаимосвязь финансовых потребностей и деятельности финансовых организаций. Финансовые услуги и их виды. Финансовые продукты. Финансовые организации (банк, микрофинансовые организации, инвестиционные компании, негосударственные пенсионные фонды, страховые компании). Цели деятельности финансовых организаций. Платёжная система, финансовый инструмент, финансовый продукт. Коммерческий банк, Банк России и его деятельность. Банковский счёт, банковский вклад, договор банковского вклада, сумма вклада, система страхования вкладов, параметры вкладов, капитализация, доходность вклада. Выбор вида вклада и финансовые задачи вкладчика. Банковская карта, виды банковских карт (дебетовая, кредитная), кредитная история,	15 неделя	2	Текущий Тестирование Защита мини-проекта «Формирование плана накоплений на финансовую цель»

	<p>правила пользования банковскими картами, аутентификация, PIN-код, мобильный банк, интернет-банк. Издержки и выгоды пользования банковскими картами. Риски мошенничества при использовании банковской картой. Правила безопасного использования банковских карт. Взаимные обязанности банка и держателя банковских карт.</p> <p>Накопление, эмоциональная и финансовая цель, грамотное составление плана накоплений, источники накоплений подростка. Постановка финансовых целей и планирование их достижения. Страхование. Страховые и нестраховые риски. Минимизация рисков с помощью страхования. Самострахование, взаимное страхование, страховой фонд, страховой случай, страховщик, страхователь, застрахованное лицо, выгодоприобретатель, страховой полис, страховая сумма, страховая выплата, страховая премия, страховые взносы, имущественное страхование, ОСАГО, личное страхование, медицинское страхование, пенсионное страхование, социальное страхование. Финансово грамотное путешествие и минимизация затрат. Базовые права потребителя финансовых услуг, моральный вред, способы возмещения потерь потребителю, способы защиты прав потребителя финансовых услуг, Роспотребнадзор, финансовый омбудсмен, мошенничество, финансовые пирамиды.</p>			
<p>Практикумы по разделу «Финансовые организации и их услуги»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - расчет доходности вклада, в том числе с капитализацией процентов; - пользование калькулятора страхования; - формирование плана накоплений на финансовую цель; - использование сайтов для получения финансовой информации; - поиск информации по защите прав потребителей на сайтах Роспотребнадзора и Банка России; - выбор вклада для конкретной жизненной ситуации; - выбор банковской карты; - выбор страхового продукта под конкретные жизненные ситуации; - поиск выгодных способов организации путешествий; 	<p>16-18 недели</p>	<p>8</p>	<p>Текущий Зачет по практикумам</p>

	- защита своих права потребителя финансовых услуг.			
Экскурсия в финансовую организацию	<ul style="list-style-type: none"> - выбор вклада для конкретной жизненной ситуации; - выбор банковской карты; - выбор страхового продукта под конкретные жизненные ситуации; 	18-19 недели	3	Текущий Эссе
Раздел 5. Налоги в жизни современного человека	<p>Финансы, финансовая система государства, общественные блага. Формирование и расходы государственных финансов, связь между налогами и общественными благами. Государственный бюджет, расходы государственного бюджета, облигации, государственные облигации, доходы государственного бюджета, налоги, налоговая система России, виды налогов (федеральные, региональные и местные, прямые и косвенные). Основания для уплаты налогов.</p> <p>Налогоплательщик, объект налогообложения, налоговая база, налоговая ставка, прямые и косвенные налоги. Имущественный налог, кадастровая стоимость, земельный налог, транспортный налог, НДФЛ. Способы расчета подоходного и имущественных налогов. Факторы, влияющие на размер уплачиваемых налогов физическими лицами. Необходимость уплаты налогов и способы уплаты налогов, в том числе с помощью личного кабинета налогоплательщика. Ответственность за неуплату налогов. Пеня, штраф. Возможности возврата части уплаченных налогов через оформление налогового вычета. Налоговая декларация. Виды налоговых вычетов (стандартный, социальный, имущественный, профессиональный).</p>	20 неделя	2	Текущий Тестирование
Практикум по разделу «Налоги в жизни современного человека»	<ul style="list-style-type: none"> - использование сайта Федеральной налоговой службы; - расчет НДФЛ; - расчёт налога на имущество; - расчет земельного налога; - расчет транспортного налога. - оценка имущества и доходов с точки зрения расходов на налоги, планирование своевременной уплаты налогов и оформления налогового вычета. 	21-23 недели	6	Текущий Зачет по практикумам
Раздел 6. Человеческий	Человеческий капитал. Факторы, влияющие на формирование человеческого капитала. Важность и необходимость вложений в	24 неделя	1	Текущий Тестирование

капитал и инвестиции в себя	свой человеческий капитал. Взаимосвязь человеческого капитала и финансового благополучия. Индивидуальный человеческий капитал, факторы, влияющие на человеческий капитал. Роль образования и самообразования в развитии человеческого капитала. Культурное развитие и увеличение человеческого капитала. Забота о своем здоровье как способ сохранения своего человеческого капитала. Развитие ребенка и вложения в его человеческий капитал. Индекс человеческого развития. Инвестиции в человеческий капитал, виды инвестиций и способы инвестиций в человеческий капитал, современный человек. Непрерывные вложения в свой человеческий капитал.			
Практикумы по разделу «Человеческий капитал и инвестиции в себя»	<ul style="list-style-type: none"> - поиск актуальной информации в различных источниках по теме человеческого капитала и способов его формирования; - поиск и подбор способов инвестирования в свой человеческий капитал; - формирование своей траектории накопления человеческого капитала. 	24-25 недели	2	Текущий Защита мини-проекта: Формирование своей траектории накопления Человеческого капитала
Деловые игры	«Рынок», «Регионы»	25-33 недели	16	Текущий Игровой счет
Итоговое занятие	<p>Конференция: Теория: Подведение итогов за прошедший год. Планирование дальнейшей работы.</p> <p>Практика: Рефлексия участников занятий</p>	34 неделя	2	Итоговая аттестация Представление портфолио
ИТОГО			68	