

АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной инфраструктуры
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Чеченский социально-правовой колледж»

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта: **объект образования**

1.2. Адрес объекта: **364024, Чеченская Республика, г. Грозный, ул. им. Мохаммеда Бен Зайеда Аль Нахайяна, 10**

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание *2-этажное, 4160, 5 кв.м*

- часть здания 1 этажа 597,35 кв.м

- наличие прилегающего земельного участка: да; 8320 кв.м

1.4. Год постройки здания **2010**, год последнего капитального ремонта – **2022**;

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: **капитальный ремонт в 2023 году.**

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) **Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Чеченский социально-правовой колледж»; ГБПОУ «ЧСПК».**

1.7. Юридический адрес организации (учреждения): **364024, Чеченская Республика, г. Грозный, ул. им. Мохаммеда Бен Зайеда Аль Нахайяна, 10.**

2. Характеристика деятельности организации на объекте

Дополнительная информация: оказание образовательных услуг по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, указанным в лицензии от 05.05.2022 №Л035-01275/00258307 на осуществление образовательной деятельности.

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом: (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) **маршрутные автобусы № 3, 10, 33 до остановки «КОЛЛЕДЖ»**

Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: **нет.**

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта: **250 м**

3.2.2 время движения (пешком): **5 мин**

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: **да**

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; регулируемые светофором

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть

Их обустройство для инвалидов на коляске: нет

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4.	с нарушениями зрения	ДУ
5.	с нарушениями слуха	ДУ
6.	с нарушениями умственного развития	А

* - указывается один из вариантов: «А» (доступность всех зон и помещений – универсальная), «Б» (доступны специально выделенные участки и помещения), «ДУ» (доступность условная: дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно), «ВНД» (не организована доступность)

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-И (Г,О,У), ДЧ-И (К,С,)
2	Вход (входы) в здание	ДП-И (Г,О,У), ДЧ-И (С,К)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И (Г,О,К,С), ДЧ-И (С)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-В (Г,О,К,С,У)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И (Г,О,У,С) ВНД (К)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-В (Г,О,У,К,С)

7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-И (Г,О,У), ДЧ-И (С,К)
---	---	-----------------------------

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ – доступно условно, ВНД – недоступно

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Объект признан условно доступным для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках; доступно частично для инвалидов с нарушениями слуха, для инвалидов с нарушениями зрения.

Доступность объекта может быть обеспечена при организации обучения специалистов, по оказанию необходимой квалифицированной помощи МГН (знание специфики различных групп инвалидности и влияние ее на способность передвижения внутри помещений, на прилегающих территориях; умение использовать специальную технику при оказании помощи МГН),

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха необходимо организовать сурдоперевод и/или другие технические средства адаптации при оказании услуг.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, привести в соответствие все зоны, нормализовать работу для оказания ситуационной помощи сотрудниками учреждения с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях.

Обеспечение доступности для инвалидов с нарушениями зрения может решаться путём оказания ситуационной помощи на всех зонах, что обеспечит условную доступность объекта: при комплексном развитии системы на объекте с использованием акустической информацией может быть достигнута полная доступность объекта для инвалидов с нарушениями зрения.

По функциональным зонам проведены следующие мероприятия:

Территория, прилегающая к зданию (участок):

отремонтированы подходы к объекту (установлено декоративное ограждение выполняющее направляющую функцию, есть небольшие неровности дороги); выделены места отдыха (установлены скамейки), не выделены места для парковки инвалидов.

Вход (входы) в здание:

Установить противоскользящее покрытие, контрастную маркировку на края ступеней, устранить пороги на входных дверях; нужно установить доводчики дверей с задержкой автоматического закрывания не менее 5 секунд на этапе завершения.

Система информации на объекте:

Планируется провести на всех структурно-функциональных зонах, начиная с прилегающей территории своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения (информационные указатели, рельефные (тактильные) полосы, малогабаритные аудиовизуальные информационно-справочные системы, и т. д.).

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Установка визуальной информации, тактильных обозначений. Устранить неровности и бордюры на пути движения по территории школы.
2	Вход (входы) в здание	Установка светового и звукового маяка. На парадном входе установить перила с 2-х сторон при входе в здание, переделать пандус на входе согласно нормативам, установить контрастную маркировку на крайних ступеньках входной лестницы и на стеклянных витражах. На 2-м входе: сделать пандус, перила с 2-х сторон, контрастную маркировку на крайних ступеньках лестницы и на стеклянных витражах, на 1х дверях опустить наклейки на уровень не выше 80 см., устранить пороги в дверях. Установить доводчик в дверях и антискользящее покрытие на входной площадке и на ступеньках.
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Дублировать по Брайлю план эвакуации, сделать направляющие обозначения на пути эвакуации, сделать на уклоне на ступеньки эвакуационного пути поручни с 2-х сторон. На эвакуационном выходе установить пандус, перила с 2-х сторон. Устранить пороги в дверях в столовую, актовый зал, спортзал и на пути движение по коридорам и кабинетам. Установить перила с 2-х сторон, контрастную маркировку на ступеньках лестничных маршей.
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Установка тактильных табличек и направляющих полос, снизить пороги в дверях оборудовать Аудио-тифлооборудованием учебное место для детей с нарушением слуха и зрения, для колясочников. Для учащихся инвалидов с нарушением слуха во всех помещениях следует предусмотреть установку светового сигнализатора школьного звонка, а также световой сигнализации об эвакуации в случае чрезвычайных ситуаций. Устранить пороги в кабинеты
5	Санитарно-гигиенические помещения	Установка тактильной таблички и знак доступности на дверях, убрать пороги в дверях, установить кнопку вызова в санузле, расширить дверные проемы. Адаптировать санузлы для инвалидов по нормативу на всех этажах муж/жен.

6	Система информации на объекте (на всех зонах)	<p>Дублирование наглядной информации на всех зонах</p> <p>Тактильные устройства- - направляющие поручни в коридорах, - рельефные обозначения на поручнях, изменяемый тип покрытия пола (по фактуре, по цвету) перед препятствиями и местом изменения направления движения поворотами коридоров и т.п.).</p> <p>Визуальные и акустические устройства и средства информации: - различные специально освещаемые указатели в виде символов и пиктограмм с использованием яркого цвета, контрастного по отношению к фоновой поверхности; - контрастное цветовое обозначение входов.</p> <p>Установка светового и звукового маяка, звукового оповещения</p>
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	<p>Установить <i>средства информации</i>: - звуковые маяки при входах, адаптировать вход на территорию школы с внутренней и внешней стороны: сделать пандус, перила с 2-х сторон, ограду на крыльце, антискользящее покрытие на входных площадках, установить доводчик в дверях , устранить турникет в дверях, пороги на входе. Выделить и оформить по ГОСТУ парковочные места для инвалидов. Устранить неровности, бордюры и перепады на пути движения к школе, перед входом на территорию школы.</p>
8	Все зоны и участки	Установка светового и звукового маяка.

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения частичных работ: июль-август 2023 года в рамках исполнения программы доступности объекта

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: ДП-И (О, С, К, Г), ДУ - (С, Г). Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности).

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

4.4.1. согласование на Комиссии: не требуется

(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

4.4.2. согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать): не требуется

4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации: не требуется;

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта); не требуется;

4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов не требуется;

4.5. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации https://chspk.prof95
(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования:

- | | |
|--|----------------|
| 1. Территории, прилегающей к объекту | на <u>2</u> л. |
| 2. Входа (входов) в здание | на <u>2</u> л. |
| 3. Путей движения в здании | на <u>2</u> л. |
| 4. Зоны целевого назначения объекта | на <u>2</u> л. |
| 5. Санитарно-гигиенических помещений | на <u>2</u> л. |
| 6. Системы информации (и связи) на объекте | на <u>2</u> л. |

Результаты фотофиксации на объекте ГБПОУ «Чеченский социально-правовой колледж» на 11 л.
Поэтажные планы, паспорт БТИ на 4 л.

Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту)

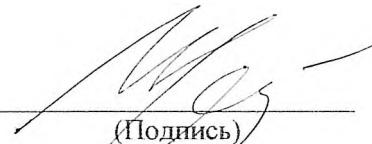
Руководитель

рабочей группы директор ГБПОУ «ЧСПК» Б. А-М. Цакаев
(Должность, Ф.И.О.)

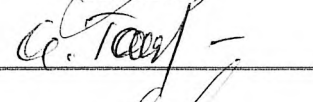

(Подпись)

Члены рабочей группы:

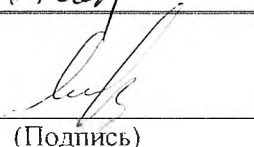
Заместитель директора по УР Т.В. Цукаева
(Должность, Ф.И.О.)


(Подпись)

Заместитель директора по АХЧ А.С. Газалоев
(Должность, Ф.И.О.)


(Подпись)

Заместитель директора по ВР П.Т. Элибаева
(Должность, Ф.И.О.)


(Подпись)