

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Государственный колледж профессиональных технологий и права»



ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта учебного корпуса  
и предоставляемых на нем услуг в сфере образования (далее - услуги)

I. Краткая характеристика объекта

- 1.1. Адрес объекта, на котором предоставляется (ются) услуга (услуги): 364022, Чеченская Республика, г. Грозный, ул. Индустриальная 10
- 1.2. Наименование предоставляемой (мых) услуги (услуг): среднее профессиональное образование
- 1.3. Сведения об объекте:
  - отдельно стоящие здания в 2 этажа - 4160,5 кв. м.
  - часть здания 1 этаж - 597,35 кв. м.
  - наличие прилегающего земельного участка (да, нет), 8320 кв. м.
- 1.4. Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование - согласно Уставу, сокращенное наименование): Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Государственный колледж профессиональных технологий и права»; ГБПОУ «ГКПТиП».
- 1.5. Адрес места нахождения организации: 364022, Чеченская Республика, г. Грозный, ул. Индустриальная 10
- 1.6. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление
- 1.7. Форма собственности (государственная, муниципальная, частная): государственная
- 1.8. Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная): региональная
- 1.9. Наименование и адрес вышестоящей организации: Министерство образования и науки Чеченской Республики: 364021, г. Грозный, ул. Им. Академика М.Д.Миллионщикова, 67 «а».

II. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте  
услуг населению

- 2.1. Сфера деятельности: образование
- 2.2. Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность) посещаемость 780 чел.

- 2.3. Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечением доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно) **на объекте.**
- 2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) **подростки и молодежь, взрослые трудоспособного возраста.**
- 2.5. Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата: нарушениями зрения, нарушениями слуха): **инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата, нарушения зрения.**

### III. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта (указать да/нет)	Примечания
1.	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	да	
2.	Сменные кресла-коляски	нет	Приобретение сменной кресла-коляски запланировано в 2021 г.
3.	Адаптированные лифты	нет	
4.	Поручни	да	
5.	Пандусы	да	
6.	Подъемные платформы	нет	
7.	Раздвижные двери	нет	
8.	Доступные входные группы	да	
9.	Доступные санитарно-гигиенические помещения	да	
10.	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	да	
11.	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства:		
	а) функции зрения,	да	
	б) слуха	нет	
	в) передвижения	да	
12.	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие	да	

	расстройства функции зрения: а) зрительной информации – звуковой информацией, б) надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефноточечным шрифтом Брайля в) надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной на контрастном фоне		
13.	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	нет	

**IV. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг**

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта (указать да/нет)	Примечания
1.	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет	Приобретение оборудования и носителей информации запланировать до 2021 года
2.	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуг и действий	да	
3.	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	нет	Провести обучение или инструктирование работников для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг

4.	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	да	Введение новой штатной единицы не запланировано, организация помощи инвалидам может быть включена в должностные инструкции сотрудников
5.	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	нет	Условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования могут быть выполнены частично.
6.	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдо - переводчика, тифло - переводчика	да	
7.	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	нет	
8.	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	нет	
9.	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	нет	Приобретение звукоусиливающей аппаратуры с целью полного исполнения условия доступности при наличии финансирования
10.	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере	да	

	образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)		
11.	Обеспечение предоставления услуг тьютора	да	По договору, при необходимости

**V. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов**

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов*	Сроки
1.	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	2022
2.	Распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	2020
3.	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	2021
4.	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	2022
5.	Доступные объекты общественного питания	2025

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов**	Сроки
1.	Предоставление инвалидам при поступлении в учебное заведение помощи психолога.	Ежегодно
2.	До начала работы приемной комиссии инструктирование ее работников по работе с инвалидами.	Ежегодно

\*- указать, какие имеются недостатки по показателю (если показатель выполнен частично)

\*\* - с учетом выводов оценки состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта и порядка предоставления услуги, приведенных в разделе III и IV паспорта.